

EIX 4. Un infant que forma part de la diversitat del món

COMPETÈNCIA 1

Avançar en la relació amb els altres en condicions d'igualtat, creant lligams, per construir la pròpia identitat basada en els valors democràtics i de respecte als drets humans.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DE FINAL D'ETAPA	EI 3	EI 4	EI 5
1.1 Establir relacions i vincles saludables amb els altres que respectin la convivència, la diversitat i la igualtat de gènere.	X	X	X
1.2 Iniciar-se en la resolució de conflictes, proposant alternatives i gaudint dels beneficis d'arribar a acords, amb l'ajuda de l'acompanyament de l'adult.	X	X	X
1.3 Reproduir conductes, accions o rols lliures d'estereotips de gènere, a través del joc simbòlic en interacció amb els iguals.	X	X	X
1.4 Participar en propostes de grup acceptant les dinàmiques i el funcionament acordat.	X	X	X

COMPETÈNCIA 2

Apreciar progressivament l'entorn social i cultural proper i la seva diversitat, mostrant interès i respecte per conviure.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DE FINAL D'ETAPA	EI 3	EI 4	EI 5
2.1 Reconèixer la diversitat del seu entorn proper, iniciant-se en el respecte a les diferències individuals.	X	X	X
2.2 Conèixer les propostes i situacions relacionades amb costums i tradicions ètniques i culturals diverses presents al seu entorn, i participar-hi, mostrant interès i respecte.	X	X	X
2.3 Relacionar-se de forma natural i respectuosa manifestant interès per les persones de l'entorn proper i per la seva llengua.	X	X	X
2.4 Participar en situacions d'ús de diferents llengües, mostrant curiositat i respecte per la diversitat de perfils lingüístics.	X	X	X
2.5 Reconèixer models positius en l'entorn proper que fomentin la igualtat de gènere i les conductes no sexistes.	X	X	X