

EIX 3. Un infant que descobreix l'entorn amb curiositat

COMPETÈNCIA 1

Observar i reconèixer característiques de materials i elements i establir relacions entre ells, mitjançant l'experimentació i la manipulació sensorial, per avançar cap a estructures de pensament cada vegada més complexes desenvolupant habilitats de raonament matemàtic.

CRITERIS D'AVUACIÓ DE FINAL D'ETAPA	EI 3	EI 4	EI 5
1.1 Utilitzar estratègies i formes pròpies de raonar per resoldre un repte i explicar el procés emprat.	X	X	X
1.2 Establir relacions entre elements, diferenciant-ne qualitats o atributs, captant patrons i sabent-ho comunicar.	X	X	X
1.3 Construir la noció de quantitat a partir de situacions contextualitzades i significatives.	X	X	X
1.4 Reconèixer nombres en situacions quotidianes, adonant-se que poden tenir diferents usos: quantitat, identificació, ordre i situació.	X	X	X
1.5 Desenvolupar de manera progressiva estratègies de càlcul i mesura en situacions significatives, utilitzant diferents elements i eines.	X	X	X

COMPETÈNCIA 2

Desenvolupar, de manera progressiva, diferents formes de raonament i procediments del pensament científic, a través de l'observació i la manipulació, per iniciar-se en la interpretació de l'entorn i respondre de manera creativa als diferents reptes i situacions.

CRITERIS D'AVUACIÓ DE FINAL D'ETAPA	EI 3	EI 4	EI 5
2.1 Mostrar autonomia en la gestió de reptes i situacions cada cop més complexes, cooperant amb els altres.	X	X	X
2.2 Utilitzar diferents estratègies per a la presa de decisions amb progressiva autonomia, trobant solucions creatives en resposta a diferents reptes.	X	X	X
2.3 Plantejar i verificar hipòtesis a partir de la manipulació i l'experimentació sobre diferents elements i materials per tal d'entendre els seus comportaments.	X	X	X

2.4 Participar en reptes col·laboratius en petit grup, compartint idees pròpies i escoltant les dels altres des d'una actitud de respecte.	X	X	X
--	---	---	---

COMPETÈNCIA 3

Explorar i reconèixer elements i fenòmens del món natural, establint relacions entre la pròpia acció i les conseqüències que se'n deriven, per iniciar hàbits de sostenibilitat i conservació de l'entorn.

CRITERIS D'AVUACIÓ DE FINAL D'ETAPA	EI 3	EI 4	EI 5
3.1 Establir relacions entre els fenòmens del medi natural i la seva incidència en la vida quotidiana a partir del coneixement i l'observació del medi natural.	X	X	X
3.2 Incorporar progressivament els aspectes bàsics de les funcions vitals dels éssers vius: nutrició, relació (en un medi concret) i reproducció, distingint-los dels objectes inerts.	X	X	X
3.3 Conèixer i cuidar amb una actitud de respecte el medi natural, identificant l'impacte de les accions humanes en la conservació i la preservació de l'entorn.	X	X	X
3.4 Establir relacions entre el medi natural i social a partir del coneixement i l'observació dels fenòmens naturals.	X	X	X