

CONEIXEMENT DEL MEDI

COMPETÈNCIA 1

Seleccionar i utilitzar dispositius i recursos digitals de forma responsable i eficient per tal de buscar informació, comunicar-se i treballar col·laborativament i en xarxa i per crear continguts segons les necessitats digitals del context.

CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE INICIAL	1r	2n
1.1. Utilitzar de forma responsable i molt guiada diferents fonts digitals per a la cerca d'informació.	X	X
1.2 Utilitzar dispositius i recursos digitals per comunicar-se i donar a conèixer els propis aprenentatges.	X	X
1.3 Crear continguts digitals molt senzills segons la necessitat del context.	X	X
CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE MITJÀ	3r	4t
1.1. Utilitzar de forma responsable diferents fonts digitals per a la cerca d'informació.	X	X
1.2 Utilitzar dispositius i recursos digitals per comunicar-se i donar a conèixer els propis aprenentatges.	X	
1.3 Crear continguts digitals senzills segons la necessitat del context.		X
CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE SUPERIOR	5è	6è
1.1. Utilitzar diferents fonts digitals per identificar i seleccionar la informació, comprovant la fiabilitat de la font.	X	X
1.2 Utilitzar dispositius i recursos digitals per contrastar, organitzar i comunicar la informació i donar a conèixer els propis aprenentatges.	X	X
1.3. Seleccionar i utilitzar dispositius i recursos per crear continguts digitals segons la necessitat del context.	X	X
1.4 Realitzar tasques digitals en entorns de treball col·laboratiu dins i fora del centre.	X	X

COMPETÈNCIA 2

Plantejar-se preguntes sobre el món, aplicant les diferents formes de raonament i mètodes del pensament científic, per interpretar, respondre i predir els fets i fenòmens del medi natural, social i cultural i per prendre decisions creatives i decidir actuacions ètiques i socialment sostenibles.

CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE INICIAL	1r	2n
2.1 Demostrar curiositat, formulant-se preguntes i realitzant prediccions.	X	X
2.2 Buscar informació de fonts digitals i analògiques, segures i fiables, per utilitzar-la en investigacions.		X
2.3 Planificar experiments amb ajuda i fer servir instruments simples de forma segura per registrar les observacions.	X	X
2.4 Comparar i relacionar les informacions i els resultats obtinguts amb les prediccions realitzades per formular possibles respostes a les qüestions plantejades.	X	X
2.5 Comunicar el resultat de les investigacions realitzades explicant el procés seguit amb ajuda d'un guió i suport gràfic.	X	X
CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE MITJÀ	3r	4t
2.1 Demostrar curiositat, formulant-se preguntes i realitzant prediccions raonades.	X	X
2.2 Buscar i seleccionar de forma autònoma informació de fonts digitals i analògiques, segures i fiables, per utilitzar-la en investigacions.		X
2.3 Dissenyar i realitzar experiments senzills i fer servir instruments de forma segura per registrar les observacions.	X	X
2.4 Comparar i interpretar la informació, les dades obtingudes en la investigació i les prediccions realitzades, per proposar respostes possibles a les qüestions plantejades.	X	X
2.5 Presentar els resultats de les investigacions, utilitzant diferents tipus de formats, fent ús, també, de dispositius i recursos digitals.	X	X
CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE SUPERIOR	5è	6è
2.1 Demostrar curiositat, formulant-se preguntes i realitzant prediccions raonades sobre temes d'actualitat.	X	X
2.2. Buscar, seleccionar i contrastar informació, de fonts digitals i analògiques segures i fiables per usar-la en investigacions.		X
2.3. Dissenyar i realitzar experiments fent ús de la indagació, seleccionant els instruments i dispositius, i decidint el tipus de	X	X

registre a utilitzar.		
2.4 Analitzar i interpretar la informació, les dades obtingudes en la investigació i les prediccions realitzades per valorar la coherència de possibles solucions a les qüestions plantejades.	X	X
2.5 Adaptar el missatge i el format a l'audiència a què va dirigit, fent ús, també, de dispositius i recursos digitals per justificar els resultats aconseguits i el procés de les investigacions realitzades.	X	X

COMPETÈNCIA 3

Resoldre problemes i reptes generant cooperativament un producte creatiu i innovador a partir de projectes interdisciplinaris, utilitzant diferents formes de raonament, com el pensament de disseny i el pensament computacional, per respondre a necessitats concretes.

CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE INICIAL	1r	2n
3.1 Reconèixer necessitats o identificar reptes concrets de l'entorn proper i participar en projectes interdisciplinaris cooperatius, de manera guiada, per a la creació de prototips que els resolguin.		X
3.2 Aportar idees que puguin donar resposta a un problema o necessitat d'acord amb diferents formes de raonament, compartint-les a través de descripcions orals, representacions i models i establir cooperativament criteris per avaluar el projecte i la gestió del treball conjunt.	X	X
3.3 Construir un producte final senzill que solucioni un repte o necessitat d'acord amb diferents formes de raonament, i provant, en equip, els diferents prototips.	X	X
3.4 Mostrar, de forma oral o gràfica, el producte final explicant el procés seguit, amb ajuda d'un guió.	X	X
CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE MITJÀ	3r	4t
3.1 Identificar i analitzar necessitats o reptes de l'entorn proper i establir objectius senzills per a la creació de prototips o solucions digitals que els resolguin.		X
3.2 Proposar possibles solucions que puguin donar resposta a un problema o necessitat d'acord amb diferents formes de raonament, compartint-les a través de descripcions orals, representacions i models i establir cooperativament criteris per avaluar el projecte i la gestió del treball conjunt.	X	X
3.3 Elaborar un producte final senzill que solucioni un repte o necessitat d'acord amb diferents formes de raonament, i provant, en equip, els diferents prototips o solucions digitals.	X	X

3.4 Presentar els resultats obtinguts explicant el procés seguit i justificant per què el prototip o solució digital compleix amb els requisits del projecte.	X	X
CRITERIS D'AVALUACIÓ CICLE SUPERIOR	5è	6è
3.1 Avaluar les necessitats de l'entorn i establir objectius concrets per a la creació de prototips o solucions digitals que les resolguin.		X
3.2 Dissenyar possibles solucions a problemes plantejats d'acord amb diferents formes de raonament, mitjançant estratègies bàsiques de gestió de projectes cooperatius, tenint en compte els recursos necessaris, les fases d'execució i establint criteris concrets per avaluar la seva viabilitat.	X	X
3.3 Elaborar i desenvolupar un producte final que solucioni un repte o necessitat d'acord amb diferents formes de raonament, i provant, en equip, els diferents prototips o solucions digitals.	X	X
3.4 Comunicar els resultats obtinguts i el procés seguit adaptant el missatge i el format a l'audiència, justificant per què el prototip o solució digital compleix amb els requisits del projecte i suggerir possibles reptes per futurs projectes.	X	X

COMPETÈNCIA 4

Conèixer i prendre consciència del propi cos, de les emocions i sentiments propis i aliens, a partir de l'adquisició d'hàbits fonamentats en coneixements científics, per aconseguir el benestar físic i emocional i afavorir la convivència.

CRITERIS D'AVALUACIÓ CICLE INICIAL	1r	2n
4.1 Reconèixer i adoptar hàbits de vida saludable seguint pautes donades sobre higiene, alimentació variada i equilibrada, exercici físic i descans.	X	X
4.2 Prendre decisions personals sobre alimentació, higiene i salut a partir de coneixements i criteris científics bàsics, per a la prevenció i guariment de malalties pròpies i usuals.		X
4.3 Diferenciar accions que afavoreixin el benestar i equilibri emocional i social, reconeixent les emocions pròpies i alienes per generar relacions de respecte.	X	X
CRITERIS D'AVALUACIÓ CICLE MITJÀ	3r	4t
4.1 Adoptar de forma autònoma hàbits de vida saludable valorant la importància de la higiene, l'alimentació variada i equilibrada, l'exercici físic i el descans.	X	X

4.2 Prendre decisions personals i col·lectives sobre alimentació, higiene i salut a partir de coneixements i criteris científics, per a la prevenció i guariment de malalties en el context proper.		X
4.3 Mostrar actituds que fomenten el benestar i equilibri emocional i social, identificar les emocions pròpies i alienes, mostrant empatia i establint relacions afectives i saludables.	X	X
CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE SUPERIOR	5è	6è
4.1 Analitzar i fer propostes de millora justificades dels hàbits personals i col·lectius de vida saludables valorant la importància d'una alimentació variada i equilibrada, l'exercici físic, el descans i la higiene.	X	X
4.2 Prendre decisions personals i col·lectives sobre alimentació, higiene i salut relacionant diferents coneixements i criteris científics, per a la prevenció i guariment de malalties en l'àmbit global.	X	X
4.3 Promoure actituds que fomenten el benestar i equilibri emocional i social, validant les emocions que activen relacions afectives saludables i resoldre amb criteri situacions diverses també relacionades amb l'ús de la tecnologia i la gestió del temps lliure.	X	X

COMPETÈNCIA 5

Analitzar les característiques de diferents elements o sistemes del medi natural, social i cultural, identificant la seva organització i propietats, establint relacions entre aquests, per tal de reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural i emprendre accions per a un ús responsable, la seva conservació i la millora.

CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE INICIAL	1r	2n
5.1 Reconèixer les característiques dels elements del medi natural, social i cultural.	X	X
5.2 Reconèixer connexions directes entre diferents elements del medi natural, social i cultural.	X	X
5.3 Mostrar actituds de respecte cap al patrimoni natural i cultural reconeixent-lo com un bé comú.	X	X
CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE MITJÀ	3r	4t
5.1 Identificar les característiques, propietats i l'organització dels elements del medi natural, social i cultural.	X	X
5.2 Reconèixer connexions entre diferents elements del medi natural social i cultural, comprenent les relacions que s'estableixen	X	X

i fent prediccions dels possibles efectes.		
5.3 Valorar i protegir el patrimoni natural i cultural, adoptant conductes respectuoses per al seu gaudiment i proposant accions per a la seva conservació i millora.	X	X
CRITERIS D'AVALUACIÓ CICLE SUPERIOR	5è	6è
5.1 Identificar i analitzar les característiques, propietats i l'organització dels elements del medi natural, social i cultural.	X	X
5.2 Establir connexions entre diferents elements del medi natural social i cultural, analitzant les relacions que s'hi estableixen i fer prediccions dels possibles efectes.	X	X
5.3 Valorar i proposar accions de conservació, protecció i millora del patrimoni natural i cultural, a través de compromisos i conductes a favor de la sostenibilitat.	X	X

COMPETÈNCIA 6

Analitzar críticament les causes i conseqüències de la intervenció humana en l'entorn integrant els vessants social, econòmic, cultural, tecnològic i ambiental definits en els objectius de desenvolupament sostenible, per tal de promoure la capacitat d'afrontar els problemes, aportar solucions i actuar de manera individual i col·laborativa en la seva resolució, posant en pràctica hàbits de vida i de consum responsable i sostenible.

CRITERIS D'AVALUACIÓ CICLE INICIAL	1r	2n
6.1 Identificar la relació de l'ésser humà amb el món que l'envolta en l'ús i aprofitament dels elements i recursos de l'entorn.	X	X
6.2 Participar en activitats que permeten avançar cap als objectius de desenvolupament sostenible.		X
6.3 Mostrar comportaments i actituds de vida sostenible, conseqüents amb el respecte, la cura i la protecció del planeta.	X	X
CRITERIS D'AVALUACIÓ CICLE MITJÀ	3r	4t
6.1 Identificar i analitzar la intervenció humana en el món, en problemes ecosocials, proposant solucions possibles a escala local.	X	X
6.2 Escollir i realitzar accions cooperatives que facilitin afrontar els reptes i desafiaments proposats en els objectius de desenvolupament sostenible.		X
6.3 Adquirir hàbits de vida sostenible i conseqüents amb el respecte, la cura i la protecció de les persones i del planeta.	X	X

CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE SUPERIOR	5è	6è
6.1. Analitzar la intervenció humana en el món i aportar opinions fonamentades per fer front a problemes ecosocials i involucrar-se en la seva resolució.	X	X
6.2 Dissenyar propostes o activitats, cooperativament, per avançar cap a la consecució dels objectius de desenvolupament sostenible.		X
6.3 Participar en la construcció de models de convivència sostenibles en el temps basats en la cooperació, la cura i protecció de l'entorn i el respecte a les persones i al planeta.	X	X

COMPETÈNCIA 7

Observar, detectar, comprendre i interpretar canvis i continuïtats del medi natural, social i cultural, analitzant relacions de causalitat, simultaneïtat i successió, per explicar i valorar les relacions entre diferents elements i esdeveniments que permeten entendre el present i imaginar futurs possibles.

CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE INICIAL	1r	2n
7.1 Detectar i contextualitzar temporalment esdeveniments propis i propers.	X	X
7.2 Observar i detectar canvis i continuïtats del medi en l'entorn proper en el pas del temps.	X	X
7.3 Mostrar curiositat per la vida quotidiana de les persones al llarg del temps.	X	X
CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE MITJÀ	3r	4t
7.1 Identificar i contextualitzar temporalment, esdeveniments de l'entorn proper per poder interpretar el present com a producte del passat i comprendre la incidència de les decisions actuals en el futur.	X	X
7.2 Interpretar canvis i continuïtats del medi establint relacions de causalitat en diferents moments històrics.	X	X
7.3 Conèixer els trets de les diferents societats al llarg del temps i el paper que les persones han desenvolupat en la història.	X	X
CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE SUPERIOR	5è	6è
7.1 Relacionar i contextualitzar temporalment, esdeveniments rellevants per poder interpretar els canvis, el present com a producte del passat i comprendre la incidència de les decisions actuals en el futur.	X	X

7.2 Analitzar els canvis i les continuïtats a partir de les relacions de causalitat, simultaneïtat i successió de diferents moments històrics.	X	X
7.3 Relacionar les diferents èpoques de la història i identificar les accions i fets humans més destacats valorant els canvis que han provocat.	X	X

COMPETÈNCIA 8

Reconèixer, valorar i defensar la diversitat i la igualtat de gènere reflexionant sobre qüestions ètiques i mostrant empatia i respecte, per tal de construir una societat diversa i equitativa i contribuir al benestar individual i col·lectiu i a la consecució dels valors dels drets humans.

CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE INICIAL	1r	2n
8.1 Mostrar actituds que fomenten l'equitat, la igualtat de gènere i les conductes no sexistes reconeixent models positius en l'entorn pròxim.	X	X
8.2 Promoure actituds d'equitat, igualtat de gènere i conductes no sexistes, detectant diferents models en l'entorn pròxim.		X
8.3 Reconèixer les manifestacions i la diversitat cultural des d'una perspectiva de gènere.		X
CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE MITJÀ	3r	4t
8.1 Promoure actituds d'equitat, igualtat de gènere i conductes no sexistes, analitzant i contrastant diferents models en la nostra societat.	X	X
8.2 Contribuir al benestar individual i col·lectiu de la societat, amb accions que fomenten l'equitat, la igualtat de gènere i les conductes no sexistes, reconeixent models positius al llarg de la història.		X
8.3 Valorar les manifestacions i la diversitat cultural i relacionar-les amb qui les ha creat des d'una perspectiva de gènere.		X
CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE SUPERIOR	5è	6è
8.1 Posicionar-se críticament a favor actituds d'equitat, igualtat de gènere i conductes no sexistes, analitzant i contrastant diferents models en la nostra societat.	X	X
8.2 Actuar per la igualtat efectiva de les persones i desmuntar estereotips i rols en tots els àmbits.	X	X
8.3 Valorar les manifestacions culturals relacionar-les amb qui les ha creat i la seva època.	X	X

COMPETÈNCIA 9

Participar en la vida social de manera eficaç i constructiva respectant i aprofundint en el desenvolupament dels drets humans i dels infants i de les minories, per tal d'aconseguir una ciutadania activa, responsable i implicada.

CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE INICIAL	1r	2n
9.1 Participar en l'entorn social i en la comunitat escolar amb responsabilitat.	X	X
9.2 Respectar les persones, valorant la seva diversitat i riquesa, i apreciand-la com a font d'aprenentatge.	X	X
9.3 Conèixer i interioritzar normes bàsiques de circulació, com a vianants i usuaris dels mitjans de locomoció implicats en el desenvolupament sostenible.	X	X
CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE MITJÀ	3r	4t
9.1 Participar en la comunitat escolar i la vida social realitzant activitats, assumint responsabilitats i establint acords de forma dialogada i democràtica.	X	X
9.2 Contribuir al benestar individual i col·lectiu de la societat, analitzant la importància demogràfica, cultural i econòmica de les migracions en l'actualitat, valorant la diversitat i el respecte per les cultures.	X	X
9.3 Prendre decisions responsables com a vianants i usuaris dels mitjans de locomoció, de la importància de la mobilitat sostenible de les persones, coneixent les normes i els senyals de trànsit fent-ne un bon ús.	X	X
CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE SUPERIOR	5è	6è
9.1 Participar activament en la comunitat escolar, la vida social i l'entorn assumint responsabilitats, establint acords i presentant propostes de millora de la vida al centre, des de l'exercici dels principis democràtics.	X	X
9.2 Contribuir al benestar individual i col·lectiu i a l'assoliment dels valors de la integració europea a través del coneixement dels processos geogràfics, històrics i culturals que han conformat la societat actual, valorant la diversitat cultural i mostrant respecte per les minories.	X	X
9.3 Contribuir activament a la mobilitat segura pròpia i de les altres persones durant els desplaçaments i valorant-ne els riscos.	X	X

COMPETÈNCIA 10

Valorar el funcionament de les administracions públiques, a partir dels principis i els valors que es desprenen de l'ordenament jurídic que regula la nostra convivència, per protegir els drets civils i polítics i generar interaccions respectuoses i equitatives promovent la resolució pacífica i dialogada dels conflictes.

CRITERIS D'AVALUACIÓ CICLE INICIAL	1r	2n
10.1 Identificar institucions properes, assenyalant i valorant les funcions desenvolupades que promouen una bona convivència.		X
10.2 Conèixer els propis drets i deures per promoure la cohesió social i els valors de la cultura de la pau.	X	X
CRITERIS D'AVALUACIÓ CICLE MITJÀ	3r	4t
10.1 Conèixer els òrgans de govern de diferents institucions municipals i valorar els seus mecanismes de funcionament per a la participació ciutadana i democràtica.	X	
10.2 Actuar en defensa dels drets i deures propis i dels altres per promoure la cohesió social i els valors de la cultura de la pau.	X	X
CRITERIS D'AVALUACIÓ CICLE SUPERIOR	5è	6è
10.1 Identificar i analitzar el funcionament dels òrgans de govern de les comunitats autònomes, de l'Estat espanyol i de la Unió Europea, valorant les seves accions en la gestió dels serveis públics per a la ciutadania.	X	X
10.2 Actuar per protegir els drets i deures propis i dels altres, reconèixer conductes no favorables i reaccionar en conseqüència per promoure la cohesió social i els valors de cultura de la pau.	X	X