

REUNIÓ PARES I MARES CICLE SUPERIOR CURS 2016 - 2017



ÀREES I MESTRES QUE INTERVENEN

	5è	6è
CATALÀ	Lola Martinez	Alfred Olivart
CONEIXEMENT DEL MEDI	Lola Martinez	Alfred Olivart
EDUCACIÓ FÍSICA	Jesús Moliner	
MATEMÀTIQUES	Lola Martinez	Alfred Olivart
ANGLÈS	Alfred Olivart	
Science Project (Medi)	Alfred Olivart	
CASTELLÀ	Jesús Moliner	
PLÀSTICA	Alfred Olivart	
MÚSICA	Pau Bellés	
RELIGIÓ	Marina Ruiz	
INFORMÀTICA/ BIBLIOTECA	Alfred Olivart / Encarna Fernandez	

HORARI

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-9,30h	LECTURA CATALÀ	MÚSICA	LECTURA CATALÀ	LECTURA CASTELLÀ	LECTURA ANGLÈS
9,30-10,30h	CATALÀ		CATALÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS
10,30-11,00h	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11,00-11,45h	ENGLISH PROJECT (science)	MATEMÀTIQUES	CASTELLÀ	ANGLÈS	CASTELLÀ
11,45-12,30h			TUTORIA/ CASTELLÀ	MATEMÀTIQUES	INFORMÀTICA/ BIBLIOTECA
12,30-13,30h	SEP CATALÀ		SEP MATEMÀTIQUES		
13,30-15h	D	I	N	A	R
15-16,30h	MATEMÀTIQUES	MEDI	RELIGIÓ	ED. FÍSICA	MATEMÀTIQUES
					PLÀSTICA (1H)

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

- C. Comunicativa lingüística i audiovisual
- C. Artística i cultural
- C. Digital
- C. Matemàtica
- C. Aprendre a aprendre
- C. D'autonomia i iniciativa personal
- C. En el coneixement i la interacció amb el món físic
- C. Social i ciutadana

La finalitat central de cadascuna de les àrees curriculars és el desenvolupament de les competències bàsiques, tot tenint en compte que cadascuna de les àrees contribueix al desenvolupament de diferents competències i, a la vegada, cada una de les competències bàsiques s'assolirà com a conseqüència del treball en distintes àrees.

El dia 4 i 5 de maig es realitzen les proves de CB realitzades pel Departament d'Ensenyament. No tenen cap influència a l'hora de fer agrupaments al institut. Tots els alumnes de 6è l'han de realitzar. Si aquell dia no venen, se'ls hi pot fer un altre dia.

LLENGUA CATALANA I CASTELLANA

CONTINGUTS BÀSICS

Comunicació oral:

Expressió oral amb ordre, exposició de temes, diàlegs, debats, teatre, interaccions, reproduccions de textos orals memoritzats...

Comprensió lectora:

Sentit global i específic d'un text en diferents formats, estratègies procés comprensió lectora, lectura i interpretació d'esquemes, gràfics, mapes conceptuals, comprensió, reflexió i anàlisi de textos, reelaboració de la informació d'un text...

Expressió escrita:

Estratègies per planificar un text, producció de diversos texts de tipologia diversa, coherència i cohesió en l'organització i estructura, aplicació dels coneixements de la llengua (lèxics, morfosintàctics i ortogràfics), elaboració de resums, normes per a la bona presentació....

Coneixement del funcionament de la llengua:

Normes ortogràfiques, coneixement de nou lèxic, aplicació de la gramàtica, dictats ortogràfics, sinònims, antònims i polisèmia, ordre adequat dels mots i concordança, signes de puntuació, connectors.....

Educació literària:

Interpretació del llenguatge literari, estratègies lectores per la comprensió, interpretació del sentit, lectura expressiva (pronunciació, to de veu, entonació, pauses...), escriptura de contes i textos narratius amb l'estructura adequada, utilització de la biblioteca, gust per la lectura i l'escriptura de textos, valoració del text literari com a vehicle de comunicació....

METODOLOGIA

Llibre de text:

- Unitats distribuïdes en 12 unitats, on es barregen els continguts d'ortografia, lèxic i morfosintàctic.
- Taller de llengua oral (comprensió i expressió oral)
- Lectura dels temes i vocabulari relacionat a la lectura.
- Taller d'expressió escrita.

Quadern complementari de lectura:

- Cada setmana realitzarem una lectura del quadern. Es farà la lectura a classe i sovint es faran les activitats a casa.

Altres aspectes a tenir en compte:

- Lectura diària.
- Redaccions amb coherència i adequació.
- Tasques escolars a realitzar a casa.
- Dictats
- Lectura expressiva de produccions pròpies i no pròpies, tenint com a suport un faristol.
- Biblioteca ($\frac{3}{4}$ d'hora quinzenalment)
- Lectura expressiva davant l'escola (dijous de 9,00 a 9,30)

AVALUACIÓ

COMPETÈNCIES		90%	Expressió oral: 10% Expressió escrita: 25% Comprensió lectora: 25% Ús de la llengua: 30%
DEURES		10%	Cada dia que no els fa, se li baixa una dècima del punt final.
COMPORTAMENT I ACTITUD A CLASSE	ARRODIMENT (puja o baixa nota)		Positiva o negativa Participació, interès, motivació i ganes de fer.
TOTAL	100%		

LENGUA ANGLESA

CONTINGUTS BÀSICS

Comunicació oral:

Comprensió global i específica d'audicions, diàlegs, instruccions a nivell oral, Memorització i reproducció de textos, lectura acurada, pronunciació, ús d'estructures pròpies, expressió oral estructurada.....

Comprensió lectora:

Lectura i comprensió de textos diversos, estratègies de lectura, comprensió de textos relacionada amb el vocabulari i estructures treballades, ús del diccionari...

Expressió escrita:

Producció de textos breus relacionats amb el vocabulari i estructures gramaticals treballades, utilització d'expressions i frases treballades a l'aula en la producció de textos escrits, ús d'estructures pròpies...

Coneixement del funcionament de la llengua:

Associació de grafia, pronunciació i significat, normes ortogràfiques, lèxic relacionat a temes concrets, connectors bàsics, formes verbals

...

Educació literària:

Comprensió de textos literaris senzills reals o adaptats, audició, lectura memorització i recitació de textos, lectura en veu alta de textos literaris senzills, reproducció oral de textos...

METODOLOGIA

Llibres:

- Hi ha 3 llibres. Un de lectura o activitats que no es pot escriure i dos llibres per escriure i fer les activitats.
- CD. El llibre té un CD on hi ha les cançons de cada tema. Cal que les repassin a casa quan se'l hi diu.

Altres:

- Fitxes de vocabulari
- Fitxes de gramàtica.
- Videos
- Cançons populars i actuals
- Dramatitzacions
- Deures setmanals
- Redaccions al final de cada tema
- Lectura d'un llibre de lectura (graded readers)

AVALUACIÓ

COMPETÈNCIES		90%	Expressió oral: 10% Comprensió oral: 20% Expressió escrita: 20% Comprensió lectora: 20% Ús de la llengua: 20%
DEURES		10%	Cada dia que no els fa, se li baixa una dècima del punt final.
COMPORTAMENT I ACTITUD A CLASSE	ARRODIMENT (puja o baixa nota)		Positiva o negativa Participació, interès, motivació i ganes de fer.
TOTAL	100%		

MATEMÀTIQUES

CONTINGUTS

	5è	6è
Numeració i càlcul	Desenes i centenes de milió. Descomposició de nombres Comparació i ordenació de nombres. Operacions bàsiques. Càlcul mental divers. Nombres naturals fins a 12 xifres Operacions combinades Múltiples i divisors Propietat commutativa, associativa i distributiva L'element neutre de la suma i la multiplicació. Nombres decimals i operacions amb nombres decimals. Situació de decimals en la recta numèrica. Aproximació amb decimals Divisions amb decimals. Concepte de potència Elements d'una potència El quadrat i el cub d'un nombre Representació de potències. Fraccions Sumes, restes de fraccions. Percentatges i descomptes.	Repàs operacions bàsiques (nombres naturals i decimals) Repàs propietat suma i multiplicació. Ordenació de nombres decimals. Arrodoniment de decimals Potències. Quadrats i cubs perfectes. Múltiples i divisors. Nombres primers i nombres compostos. Descomposició factorial. m.c.d. i m.c.m. Fraccions i operacions amb fraccions. Nombres mixtos Fraccions equivalents. Obtenció de fraccions equivalents. Obtenció del denominador comú de dues fraccions. Simplificació de fraccions. Fracció irreductible. Valor numèric d'una fracció. Decimals exactes i periòdics. Fraccions decimals. Operacions entre nombres naturals i fraccions. Els percentatges i descomptes. Els nombres negatius . Operacions combinades
Mesura	Unitats de capacitat Conversió d'unitats Mesura de volum Unitats de volum Unitats de temps: any, dècada... El dia i les hores. El sistema mundial. Unitats de longitud Unitats de massa Unitats de volum	Dies, hores, minuts i segons. El sistema sexagesimal. Concepte de mesura i de magnitud. Unitats de longitud, massa i capacitat. Conversió d'unitats. Unitats de superfície Conversió d'unitats. Unitats de volum. Conversió d'unitats de volum Càlcul del volum d'un cos regular.

	5è	6è
Espai i forma	El punt, la recta i el segment. Noció de pla, la línia poligonal i el polígon. Rectes paral·leles, secants i perpendiculars. Els angles. Classificació. Mesura i construcció d'angles. Elements d'un polígon. Polígons regulars i irregulars. Classificació de polígons. Classificació de triangles. El perímetre. Superfície del quadrat i el rectangle. Els cossos amb volum. Prismes i piràmides. Cilindre, con i esfera.	Classificació dels angles segons l'obertura. Angles complementaris i angles suplementaris. Suma i resta d'angles amb l'ajuda del transportador. Relacions entre angles. La bisectriu. Translacions. Simetries. Perímetre i superfície. Càlcul de l'àrea d'un polígon. L'altura del triangle. Càlcul de les àrees del triangle i del trapezi. La circumferència i els seus elements. Longitud de la circumferència. El cercle. L'àrea del cercle. Polígons inscrits en una circumferència. Cossos regulars. Representació de figures geomètriques en uns eixos de coordenades.
Estadística i atzar	El gràfic de barres Els gràfics lineals. La taula de doble entrada. Diagrama d'arbres. Interpretació del gràfic de sectors.	Gràfics de barres i gràfics lineals. La taula de doble entrada. Diagrama d'arbre. Histogrames La probabilitat Gràfic de sectors. Freqüència relativa i absoluta, moda i mitjana.

AVALUACIÓ

COMPETÈNCIES	90%	Numeració i càlcul: 30% Resolució de problemes: 20% Càlcul mental: 20% Comprensió lectora: 20% Altres (Espai, forma, mesura...): 20%
DEURES	10%	Cada dia que no els fa, se li baixa una dècima del punt final.
COMPORTAMENT I ACTITUD A CLASSE	ARRODIMENT (puja o baixa nota)	Positiva o negativa Participació, interès, motivació i ganes de fer.
TOTAL	100%	

CONeixEMENT DEL MEDI NATURAL I SOCIAL

PROJECTS

- Els projectes que es realitzen a l'hora de "Projects", s'imparteixen en llengua anglesa.
- Els projectes són diferents cada trimestre, excepte el projecte d'hort ecològic, que és anual.
- Els projectes no són classes de contingut de llengua anglesa. S'aprèn ciències a través de la llengua anglesa.
- Els alumnes necessiten una mica d'esforç personal per entendre.
- Ús de diccionaris. S'han d'acostumar a utilitzar el diccionari. Poden utilitzar digital o de paper.

LLIBRE

La 2a sessió de coneixement es realitza amb el llibre de text de l'editorial Galera. No es realitzaran tots els temes, ja que volem aprofundir-los i no passar per sobre. Hi ha temes de medi social i altres de medi natural. Cada trimestre es faran temes tant de social com de natural. En aquesta hora s'ensenyarà les principals tècniques d'estudi: lectura comprensiva, subratllat, resum, esquema, repàs. Cada 4 setmanes es realitzarà un examen de la unitat. A més a més del llibre, es donarà material per complementar, quan es cregui oportú.

AVALUACIÓ

COMPETÈNCIES	90%	Continguts específics (35 %) Projecte (35 %) Noves tecnologies (10 %) Tècniques d'estudi (10 %)
DEURES	10%	Cada dia que no els fa, se li baixa una dècima del punt final.
COMPORTAMENT I ACTITUD A CLASSE	ARRODIMENT (puja o baixa nota)	Positiva o negativa Participació, interès, motivació i ganes de fer.
TOTAL	100%	

EDUCACIÓ FÍSICA

CONTINGUTS

TREBALL DEL COS

- Control i consciència corporal
- Equilibri
- Percepció de l'espai i del temps

HABILITATS MOTRIUS

- Desplaçaments
- Girs
- Salts
- Llançaments
- Recepcions

CAPACITATS CONDICIONALS

- Resistència
- Força
- Velocitat
- Flexibilitat

INICIACIÓ A L'ESPORT

EXPRESSIÓ CORPORAL

HÀBITS D'HIGIENE

METODOLOGIA

Molts continguts es treballen a partir de diferents tipus de jocs.
Es realitzen també exercicis específics per treballar algun tipus de contingut.
Pel que fa als esports, l'atletisme ens permet treballar algunes habilitats i totes les capacitats.
Finalment, treballarem també algun esport d'equip.

MÚSICA

CONTINGUTS

- -Cançons.
- -Danses.
- -Lectura i escriptura de partitures.
- -Llenguatge musical.
- -Practica instrumental (flauta i altres instruments).
- -Organització dels instruments per famílies.
- -Formació instrumental.

METODOLOGIA

- Durant l'hora de música s'intenta treballar gairebé tots els continguts, per tant s'intenta dividir l'horari en cinc blocs.
- 1.Ritme: es treballen els patrons rítmics que es volen treballar mitjançant jocs utilitzant el propi cos o instruments de petita percussió.
- 2.Cançó: es treballa les cançons programades, treballant tant la melodia com la tècnica vocal.
- 3.Instruments: aplicació dels coneixements musicals amb diferents instruments. Es treballa més amb la flauta però també amb altres instruments, sobretot de percussió.
- 4.Teoria: No es treballa totes les sessions, només si cal introduir coneixements nous.
- 5.Moviment: es treballa els continguts referits a la dansa, estructuració de les cançons mitjançant el moviment (no es treballa tant com a altres cicles).

EDUCACIÓ VISUAL I PLÀTICA

- Enguany el tema principal d'aquesta àrea és l'esport, concretament els esports d'aventura o risc, que és el nom de la classe.
- Segons el PEC del centre, aquesta assignatura es realitza en llengua castellana.
- Es treballa amb diferents materials i formes, sempre potenciant la part creativa dels nens/ nenes.
- Hi ha una comissió de plàstica que estableix les temàtiques a treballar durant el curs.
- Els tres mestres que fan la plàstica es preparen un taller per cada grup-cicle de primària, amb diferents graus de dificultat
- La nota de plàstica fa mitja amb la nota de música. El 50% del total, representa la nota de plàstica

RELIGIÓ

Primer Trimestre	Segon Trimestre	Tercer Trimestre
Educació en i per la Pau	Educació en valors	Coeducació
Concepte, Personatges, Conflictes al món, Drets i deures.	El bé, Cooperació, Ecologia, Compromís, Llibertat, Veritat, Responsabilitat.	Concepte, Igualtat de gènere, estereotips, reflexió.

Metodologia

Utilitzarem diverses metodologies segons convingui, els conceptes es treballen adequats a l'edat a través de lectures, dinàmiques, curts, pel·lícules, cerca d'informació, presentacions dels infants i debats. Es busca sempre la reflexió i opinió del infant sobre el tema que es treballa i que les seves accions siguin coherents amb allò que diu.

TUTORIA

Enguany tenim com a **tema transversal la intel·ligència/ educació emocional**.

A tutoria s'ha creat **l'emocionòmetre per autogestionar** i conèixer els sentiments dia a dia.

S'ha creat unes **bústies individuals per potenciar l'autoestima i l'autoimatge** de tots els alumnes, on els alumnes i professors poden ficar notes positives i/o constructives als altres.

Tutoria entre iguals: Enguany un alumne de 6è és el padrí d'un alumne de 5è, on hi ha unes tasques i unes normes a complir. Cada trimestre s'anirà canviant. En el 1r trimestre ho trien els alumnes de 6è; en el 2n trimestre ho trinen els alumnes de 5è i en el 3r trimestre és a sorts.

Encarregats: Hi ha uns encarregats de tasques. Cada encarregat realitza les seves funcions quinzenalment. Tots han de passar per tots els càrrecs, inclòs el càrrec/funció del delegat/da.

ORGANITZACIÓ DE LA CLASSE

NORMES

A l'inici de curs vam consensuar entre tots una sèrie de **normes de la classe**. Entre tots intentarem que aquestes normes esdevinguin **hàbits** i per això s'ha creat

- Respectar el torn de paraula
- Mantenir la classe neta i ordenada.
- Tractar bé / amablement i respectar els companys i els mestres.
- Ajudar -nos entre tots i especialment quan no hi hagi el padrí/na o fillol/a.
- Aixecar la mà per demanar la paraula.
- Assentar-se correctament a la cadira.
- Compartir el material i tenir-ne cura d'ell.
- Fer cas a les normes i creure a la primera.
- Complir els nostres drets i deures.
- Portar sempre la feina ben feta i polida.
- Solucionar els problemes parlant. En cap cas barallar-se o insultar-se.
- Parlar en un idioma que tothom coneix.
- Parlar amb respecte i un to correcte.
- Esforçar-se dia a dia i auto-superar-se a sí mateix dia a dia.
- Apuntar els deures i portar-los ben fets.
- Pensar les coses abans de dir-les o fer-les.
- Respectar les normes que hem dit entre tota la classe.

ORGANITZACIÓ DE LA CLASSE

NORMES

En el cas d'incomplir els acords abans pactats hauré de:

- Arrancar les males herbes de l'hort.
- Serveis a la comunitat. (recollir papers del pati, fulles, netejar el pati de sorra, ajudar a l'Encarna).
- Nota a l'agenda explicant el què ha passat.
- Sense pati
- Fer una redacció explicant el què ha passat i perquè s'ha fet.
- No anar d'excursió i/o colònies.
- Estar a una classe diferent durant un temps o fora el passadís.

ORGANITZACIÓ DE LA CLASSE

ESPAIS I EXÀMENS

Organització dels espais

- Cada curs té el seu espai, amb les seves taules i cadires i els seus armaris.
- Depenent de l'activitat, els agrupaments són per cursos o en gran grup. Quan hi ha un desdoblament, els alumnes de 6è van a la biblioteca. Les assignatures que es desdoblen són: Català, Matemàtiques i Medi (dimarts).
- Creació de la tutoria compartida entre iguals. Taules de 2 o un grup de 3 per nombre d'alumnes.

Exàmens/controls

- Segons el temari i les condicions que hi ha es pot fer examen cada tema o cada dos temes. Els exàmens es donaran als nens perquè els pares i mares els puguin veure i signar. **Aquests exàmens han de tornar a l'escola, ja que els custodiem fins a finals de curs. Si l'alumne no porta l'examen signat d'un tema, no se li donarà el següent examen, fins que porti l'examen anterior. En aquest cas, la nota s'apuntarà a l'agenda, perquè en tingueu constància.**

ORGANITZACIÓ DE LA CLASSE

DEURES I AGENDA

■ Deures

- Els deures poden ser **activitats no acabades a la classe** o bé **deures pròpiament dits**. És interessant fer un horari de les activitats de cada tarda i deixar una estona pels deures. Si no n'hi ha, poden llegir, fer activitats d'internet, ...Per descomptat, quan hi ha exàmens caldrà estudiar. Els deures poden ajudar a l'alumne/a consolidar els continguts que s'han donat a l'escola. Cal que es realitzin d'una manera conscient i acurada. Aquest hàbit és molt important cara l'institut.

■ Agenda

- L'agenda ha de ser el principal **mitjà de comunicació** entre els pares i mares i els mestres. Els alumnes cal que apuntin els deures, si n'hi ha, i qualsevol altre aspecte de l'escola que calgui recordar. Tenim un espai habilitat, on els alumnes poden veure quin deures hi ha per demà, si s'han oblidat d'apuntar-ho a l'agenda.

ORGANITZACIÓ DE LA CLASSE

REGISTRES

Comportament a la classe

- Ja hem dit que considerem molt important l'actitud dels nens i nenes.
- Tenim unes taules on recollim el comportament general dels alumnes (amb punts verds i vermells). També anotem en una taula si s'han fet o no els deures.



LLIBRES, LLIBRETES

■ Llibres de text

- Tenim llibres de text de: català, matemàtiques, anglès i medi.
- No tenim llibres de text de: castellà, educació física, plàstica, música i religió.
- Els llibres de text no són un fi en si mateix. És a dir, els alumnes no vénen a l'escola a “fer” llibres. Són, però, una molt bona eina per treballar les diferents àrees.
- Hem de considerar el mestre un professional de l'educació i hem de confiar en el seu criteri sobre l'ús d'aquest material.

■ Llibretes

- Tenim llibretes de: català, castellà, medi (de ratlles) i matemàtiques (de quadrícula).
- No tenim llibretes per la resta d'àrees.
- Es vigilarà que tinguin la llibreta al dia i que aquesta mostri una presentació acceptable.

ALTRES MATERIALS

■ **Altres materials**

- Cada alumne/a és responsable del seu material habitual de treball a l'aula (llapis, goma, bolígrafs, maquineta, retoladors, colors, compàs, regles, ...)
- Per tant, és responsabilitat dels alumnes controlar el seu ús i portar-ne o demanar de nou quan no en tingui.

■ **Material fotocopiat**

- Fem servir una gran quantitat de material fotocopiat. Tot aquest material, un cop corregit, cal anar guardant-lo a la carpeta classificadora. Al final de cada trimestre farem un àlbum.

En aquest sentit, és molt important que, entre tots, controlem l'ordre de la carpeta.

- Tots plegats hem de ser conscients que les fotocòpies i impressions suposen la principal despesa del centre. Per tant, hem d'intentar no malbaratar i perdre fotocopies.

MATERIAL CM I CS	QUANTITAT
PAQUET DE FOLIS 80 G. DNA4	1
PACK COLORS BIC PLASTIDECOR 16 C.	1
PACK 12 RETOLADORS BIC	1
PACK 12 COLORS FUSTA BIC	1
LLAPIS STAEDTLER N 2 HB	3
GOMA MILAN 430	3
PEGAMENT INSTANT DE 40 G.	1
TISORES ESCOLARS KAICUT	1
LLIBRETA QUADRICULADA MIDA FOLI	1
LLIBRETES PAUTA MIDA FOLI	3
BOLIS VERMELLS I BLAUS (pilot)	6

MATERIAL COMUNITARI

- A banda del material d'ús individual, tots els alumnes de l'escola paguen una quota de 45 € per material d'ús comú (material de plàstica, fotocòpies, vernís, pintura, guixos, cartolines, materials per les festes, ...)



PLA DE CONSUM DE FRUITA

- Fins que no comenci el pla d'aquest curs portarem fruita tots els dimecres.
- Els alumnes més grans poden portar algun complement per si es queden amb gana
- La fruita que arribi la menjarem en dies consecutius fins que s'acabi, ja que si no ho fem així es fa malbé.



HÀBITS IMPORTANTS

- Els alumnes han de ser **ordenats**.
- **Puntuals** a l'hora d'entrar.
- **Parlar en veu baixa** sempre que la mestra ho permeti.
- **Demandar la paraula** aixecant la mà.
- Entrar i sortir de classe fent una **filera**.
- Acostumar-se a anar al **lavabo** abans de venir a l'escola, i abans o després del pati.
- Han de **seure correctament**.
- Comoditat en el **vestir**. (cabells) (hàbits higiènics)
- Han de portar el **xandall** els dies d'educació física.
- Han de demostrar **respecte** per tothom.

ORGANITZACIÓ ESCOLA

- **SEP (Suport escolar personalitzat):** Ho realitzen els alumnes que ho necessiten. Els dilluns és el grup de llengua catalana i els dimecres és el grup de matemàtiques. L'horari és de 12,30 a 13,30h i estan agrupats 4t, 5è i 6è.
- **Absències:** Sempre i quan sigui possible, cal que ens aviseu, si sabeu per avançat que el/la vostre fill/a no assistirà. Cal que les absències es justifiquin amb una nota escrita a l'agenda.
- **Esmorzars:** Totes aquelles famílies que vulguin celebrar l'aniversari dels seus fills/es, cal que el dia anterior avisin amb una nota o oralment al tutor, per tal que tota la classe, sàpiga que es celebrarà un aniversari.

- **Aniversaris:** Si els alumnes porten invitacions per repartir a l'escola sobre la celebració d'aniversari fora de l'escola, cal que aquestes invitacions siguin per tota la classe. No obstant, no es podran repartir dins l'escola. Si hi ha invitacions d'altres alumnes de classe, cal que ho feu fora de l'horari escolar.
- **Xandall:** Cada dijous, els alumnes han de portar el xandall i el necessari amb productes d'higiene personal. Portar aquests dos elements ajuda a contribuir a ensenyar uns bons hàbits d'higiene íntima.
- **Medicaments:** Des del curs passat, l'escola pot proporcionar paracetamol quan els alumnes estan malalts. Cal que porteu firmat l'autorització perquè les hi puguem administrar. En cas que el/la vostre fill/a hagi de prendre un altre tipus de medicament durant l'horari escolar, cal que porteu: recepta mèdica, pauta mèdica impresa pel facultatiu i el medicament.
- **Autoritzacions:** Com cada curs escolar us donarem unes autoritzacions perquè les signeu al llarg d'aquestes primeres setmanes. Enguany les autoritzacions són: sortides pel poble, dret d'imatge i administració de paracetamol.

SORTIDES ESCOLARS

Trimestre	Lloc	Activitat	Preu
1r trimestre (21 de novembre)	Tarragona	L'activitat portuària	Gratuïta
2n trimestre (23 de febrer)	Salomó	Dijous gras. Visita pel poble	Gratuïta
3r trimestre (mes de maig)	Barcelona	Cantania	A concretar
3r trimestre (30 maig, 1 i 2 juny)	Juneda	Colònies	120 aprox.

Al llarg d'aquest 1r trimestre haureu de fer la paga i senyal per reservar la plaça de les colònies.

INFORMES I ENTREVISTES

■ Informes

- L'escola informa a les famílies del resultat de l'avaluació dels alumnes amb tres informes: desembre, abril i juny.

■ Entrevistes

- Farem una entrevista amb la família durant el segon trimestre.
- També ens podem veure, sempre que calgui, a petició del tutor o la família.
- Horari programat d'atenció pares i mares: 12'30 a 13'30 h. tots els divendres, previ avís.
- Si, per qualsevol cosa, ens hem de veure, podem concertar una entrevista qualsevol altre dia un cop acabat l'horari dels nens, per exemple.
- En el tercer trimestre, les famílies vindran a buscar les notes presencialment, per tal de fer una mica de reunió final.

RELACIÓ FAMÍLIA-ESCOLA

- És important que hi hagi un clima de **confiança mútua**. L'educació dels nens és un objectiu comú. Davant de qualsevol dubte o problema que pugui sorgir no hem de tenir cap recança en trucar a l'escola per parlar amb el tutor o la directora, si és el cas.
- La **carta de compromís** defineix uns compromisos per part de tots. És important que la tinguem sempre present. **Enguany signarem la nova carta de compromís i cal que la mireu detingudament a casa i la porteu signada al llarg d'aquest mes d'octubre.**
- Les **Normes d'Organització i Funcionament** estableixen els eixos principals de la convivència i del dia a dia del centre. Hi ha aspectes tant importants com els **drets i deures dels alumnes**, així com un **règim disciplinari** que donarà resposta a possibles faltes dels alumnes. Les mesures correctores o sancions van des del treball comunitari (faltes lleus), fins l'expulsió del centre (faltes molt greus).
- **Cal que esteu sempre localitzats i si és el cas, comuniqueu al centre els possibles canvis d'adreça i, sobretot, de telèfon.**

MOLTES GRÀCIES

THANK YOU

GRACIAS

ARIGATO

SHUKURIA

BOLZIN

MERCI

BIYAN

SHUKRIA

TASHAKKUR ATU

YAQHANYELAY

SUKSAMA

EKHMET

GRAZIE

MEHRBANI

PALDIES

DANKSCHEEN

JUSPAXAR

GOZAIMASHITA

EFCHARISTO

MAAKE

KOMAPSUMNIDA

CHALTU

NUHUN

SNACHALHUYA

WABEEJA

MAITEKA

HUI

YUSPAGARATAM

TINGKI

HATUR

GUE

UNALCHEESH

SPASIBO

DENKAUJA

NENACHALHYA

ATTO

ANISHA

SAINCO

MERASTAWHY

GAEJTHO

AGUYJE

FAKAARUE

LAH

MAKETTA

MINMONCHAR

BAHKA

TAVTAPUCH

MEDAWAGSE