



A l'atenció de les famílies:

Aquest curs us tornem a presentar el projecte de treball de llengua oral "DIC LA MEVA" una activitat competencial molt positiva tant pel resultat final del treball de recerca i exposició oral com per la col·laboració i el compromís per part vostre, les famílies. Des del Claustre de professors us volem felicitar i encoratjar per continuar aquest curs i així gaudir del treball conjunt amb els vostres fills/es.

La feina consisteix en l'elaboració i posterior exposició oral davant del grup classe d'un treball de recerca individual sobre:

- **Ed. Infantil P5:** Característiques , funcions, la roba, les eines... d'un "ofici o professió".
- **Cicle Inicial 1r :** Característiques morfològiques, hàbitat i aspectes diferencials de la vida d'un animal que els infants i vosaltres escollireu conjuntament.
2n: "La nostra casa", com habitatge més proper, ja que "Els habitatges" és un centre d'interès que es treballarà dins l'àrea de Medi.
- **Cicle mitjà 3r:** Aspectes importants de la vida i l'obra d'un/a artista de les arts plàstiques (pintors, escultors...) o d'un músic que els vostres fills/es i vosaltres escollireu conjuntament.
4t: Aspectes importants de la vida i l'obra d'un/a escriptor/a, poeta/essa i/o dramaturg/a que els vostres fills/es i vosaltres escollireu conjuntament.
- **Cicle Superior 5è:** Aspectes importants de la vida i l'obra d'un/a inventor/a, descobridor/a i/o científic/a. Que els vostres fills/es i vosaltres escollireu conjuntament.

Els objectius d'aquest projecte son:

- Millorar el nivell d'expressió oral dels infants (actitud postural, to de veu, vergonya,...).
- Afavorir el gust estètic per la composició gràfica.
- Valorar la importància d'un treball ben escrit i sense faltes d'ortografia.
- Fomentar la curiositat científica i el treball de recerca.
- Acceptar les opinions dels companys i el/la mestra i utilitzar-les com a instruments de millora.
- Continuar la relació família -escola iniciada a P3 amb l'activitat del "Protagonista de la setmana".

Implicació de la família

Els pares i mares podeu **ajudar** als vostres fills/es a triar l'animal o el personatge, a buscar informació, a escollir les fotos més maques, al muntatge de tot plegat, ... Es poden consultar llibres, vídeos, pàgines web, etc

Aquest treball es pot realitzar de dues maneres:

OPCIÓ 1:

Una presentació digital en format power point, prezi, paddlet, presentació de google

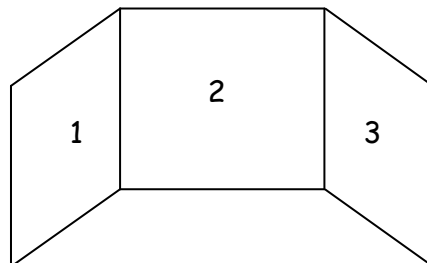
Aquesta presentació ha de contenir: el títol, Per què l'has triat (justificació), què vols saber?, una mica de biografia, respondre les preguntes que t'has plantejat, què t'ha agradat, què no t'ha agradat i la bibliografia. Adjunta imatges i/o vídeos que completin el teu treball.

OPCIÓ 2:

Mural de mida d'una cartolina, doblegat en tres parts que li donaran la forma d'un teatrí que s'aguantarà sobre la taula.

Ha de constar de:

1. Justificació de la tria. Per què el trio? Què vull saber ?
2. Títol del nom del personatge triat. Escriure amb frases curtes la informació més interessant que ha recollit: obra i principals aportacions del personatge
3. Què he après? Què m'ha agradat més? Què no m'ha agradat? D'on he tret la informació? i el nom i cognoms de l'alumne/a en el marge dret/ inferior.



Temporalització

Aquesta activitat es planifica dins l'horari de la **Rutina de Ll. Oral**, concretament a cinquè serà en dimarts.

Les exposicions començaran la segona quinzena d'octubre.

Avaluació

El mateix dia de l'exposició omplirem una fitxa d'avaluació del treball. L'avaluaran els/les companys/es, el/la mestre/a i el propi infant.

Aquesta avaluació es farà des de tres vessants diferents.

- La d'expressió oral: to de veu, seguretat, memorització, etc
- La de la composició estètica: fotos, text, polidesa, creativitat,...
- La del treball: recerca d'informació, argumentació, etc.

No cal dir que sense la implicació i la il·lusió de tots plegat l'èxit no és possible. Per qualsevol dubte podeu trucar a l'escola o fer servir l'agenda del vostre fill/a.

Moltes gràcies per avançar

El Claustre