

Un dels objectius principals de l'activitat és dotar l'escola d'un equip audiovisual que permeti l'estudi del procés biològic de reproducció de les cigonyes.

Aconseguir la conscienciació de l'alumnat que es volien aconseguir quan es va posar

# Les cigonyes de Butsénit

**El projecte de monitorització d'aquestes aus al CEIP Antoni Bergós és un exemple de participació activa dels pares en la comunitat escolar**

**ESTEFANÍA GÓMEZ CASTILLO**  
**CARMÉ PRADES MIR**  
**MARTA BEA NIUBO**  
Mestres del CEIP Antoni Bergós

El projecte de monitorització d'un niu de cigonyes al CEIP Antoni Bergós de la partida de Butsénit dona resposta a la demanda que es realitza des del centre perquè les famílies interessades a participar activament en la comunitat escolar tinguin l'oportunitat de col·laborar amb l'aportació de les seves inicia-

tives. Els pares de dues famílies que es dediquen professionalment al camp de l'electrònica i la comunicació audiovisual ens plantegen un projecte molt engegador: monitoritzar un niu de cigonyes amb l'objectiu de dotar l'escola d'un equipament audiovisual que permeti desenvolupar com a eix transversal

i interdisciplinari l'estudi del procés biològic de reproducció de la cigonya.

La proposta del projecte es va començar a posar en marxa i es van tramitar els permisos i sol·licituds pertinents. A continuació ho van presentar a l'Agenda 21 escolar de la regidoria de Medi Ambient i Horta de l'ajuntament de Lleida, que ho van acceptar. Aquest projecte té dos espais d'actuació: per una banda, el niu situat en una torre del recinte del complex del restaurant de Can Rúbies de la partida de Butsénit i, per l'altra, el CEIP Antoni Bergós.

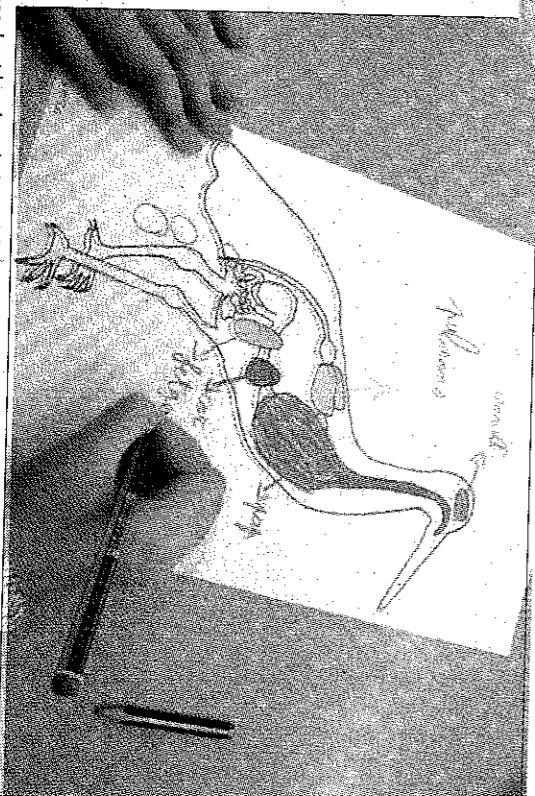
Al primer espai es va instal·lar un equip de captació d'imatge de vídeo, que es va connectar a una estació emissora de baixa potència (suficient per cobrir l'espai físic que separa el niu de l'escola). Aquest sistema de captació i emissió només funcionava durant les hores de llum. Per poder instal·lar-lo, els tècnics van haver de pujar a la torre assegurats per unes cordes, una tasca que va tenir lloc el passat gener.

posterior de les imatges per donar-los l'ús de caràcter pedagògic. Era un equip tècnic que constava de dos antenes directives, un emissor de RF, un receptor de RF, un dispositiu d'enregistrament i un terminal de monitorització.

Una de les fites presents al llarg de tota la unitat de programació que es desenvolupa durant aquest



**El símbol.** Els més grans de l'escola han fet una cigonya en tres dimensions, que s'ha convertit en el símbol del projecte.

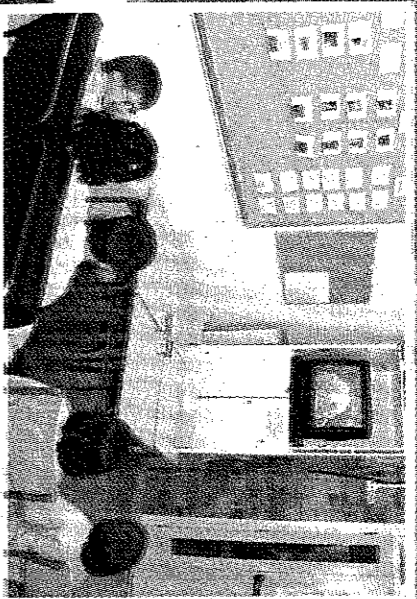


**Els coneixements.** Els alumnes han descobert les singularitats de la vida de les cigonyes: el seu hàbitat, alimentació, període de gestació, constitució i els més petits han confeigit



Enveï el medi ambient era una de les fites  
de la marxa aquesta iniciativa.

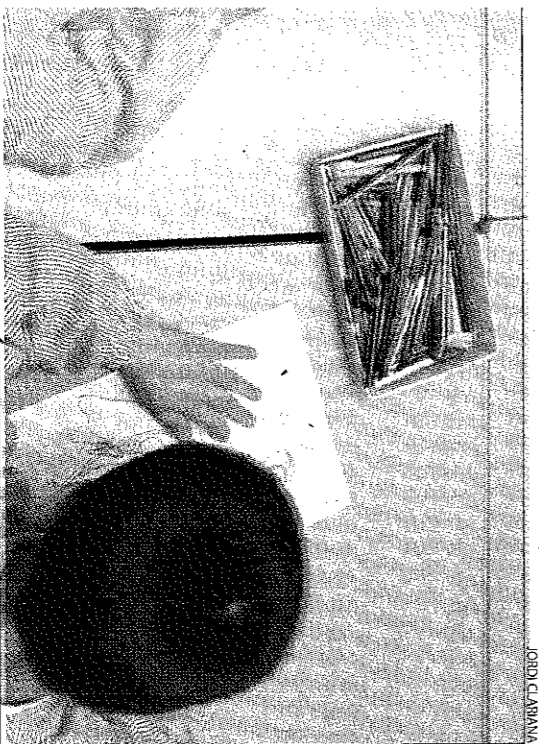
Els nens i nenes d'educació infantil i cicle inicial han anat confeïint un llibre de  
coneixements i han començat a fer generalitzacions amb altres espècies d'aus.



En directe. Un equip de captació d'imatge de vídeo situat al ritu de la Cigonya permet que els nens observin l'au des de l'aula.



Reorganitzar. El mapa conceptual serveix per reorganitzar tot el que els alumnes van aprendre.



libre de coneixements.

El curs escolar és aconseguir la consciència de l'alumnat envers la protecció del medi natural. Dins l'àmbit d'acció pedagògica hem començat a crear un bloc: <http://blogs.xtec.cat/escolantombegos/> per anar-hi penjant tot el que faci referència al desenvolupament del projecte. Durant el primer trimestre hem fet tot un treball de recerca d'informació de les cigonyes i hem recollit diferents aportacions que es posen en l'espai comú del bloc i a la biblioteca escolar. A principis d'aquest segon trimestre ha començat a funcionar tota la part tècnica i s'ha visionat per primer cop a la televisió de l'escola el que fan en directe les cigonyes situades a un quilòmetre de distància. Fem d'observadors i gaudim de les belles imatges que ens ofereix la natura, admiracions i silencis seguits de reflexions de respecte i compromisos amb l'entorn natural que ens envolta: l'horta de Lleida. Al llarg del curs anem gravant seqüències per editar un vídeo de les imatges més espectaculars: la cria dels polls i els canvis que produeix en les aus l'esclat de la primavera. Els alumnes d'educació infantil i cicle inicial han anat confeïint un llibre de coneixements i han començat a fer generalitzacions a altres espècies d'aus i a través de l'observació directa representen dibuixos plens de detalls. A cadascun dels cicles anem descobrint les regularitats del transcurs de la seva vida: el seu hàbitat, l'alimentació, el període de gestació, el naixement, el creixement, els perills... i algunes curiositats com aquestes:

- Les cigonyes no tenen cordes vocals i per això fan el típic claqueig.
- En el seu niu fan vies de desguàs.
- Incuben tant el mascle com la femella, però al fer-se fosc només ho fa la mare.
- Després de 30 dies d'incubació els polls no neixen tots el mateix dia.
- El caganiu, el poll més petit, té entorns dificultats per sobreviure perquè els seus germans no li deixen menjar.
- Les cigonyes joves tenen el bec i les potes negres.
- A part de la cigonya blanca n'existeixen moltes d'altres tipus: maguari, abdimini, stormi, episcopopus, la negra i la boyrciana.
- Són monògames.
- Viven més de vint-i-cinc anys i poden pesar fins a cinc quilos.
- Pot arribar a viatjar més de 500 quilòmetres en un sol dia.

A més, elaborem un mapa conceptual on reorganitzem tot el que anem aprenent i els més grans de l'escola fan una magnífica cigonya en tres dimensions elaborada amb pasta de diferents tipus de papiers, que hem adoptat com a símbol identificatiu del nostre projecte i el vam donar a conèixer a la passada edició de Fira Natura de Lleida. Paral·lelament, hem començat a realitzar actuacions concretes d'educació ambiental per adquirir un compromís comú per construir una escola més sostenible, especialment el que fa referència a la regla de les 3R: reduir, reutilitzar i reciclar.

*Ara, instintivament, quan sortim al pati, mirem el cel i gaudim. Als que ens ajuden a creïxer, gràcies.*