

Títol: “Cooking verbs”

Descripció de l'activitat:

Activitat pensada perquè els alumnes coneguin en llengua anglesa els verbs més utilitzats a la cuina.

Objectius d'aprenentatge:

- Adquirir nou vocabulari relacionat amb l'especialitat.
- Relacionar el vocabulari amb una recepta concreta.
- Valorar la importància de la llengua anglesa en el món de la cuina

Continguts:

Vocabulari de verbs relacionats amb l'entorn de la cuina amb escriptura i só o imatge

Enllaços:

:

http://www.slideshare.net/maji_martinez/cooking-verbs
http://www.protopage.com/teaching#Untitled/Picture_smart
<http://www.learnamericanenglishonline.com/images/Vocabulary%20Images/Cooking/Cooking.html>
<http://www.theenglishalley.es/verbs/cookingverbs.html>

- Els alumnes per parelles hauran de pensar dues receptes que vulguin treballar. La primera haurà de ser d'un primer o segon plat i la segona d'unes postres.

Metodologia:

- Buscar el nom de la recepta en anglès:

<http://www20.gencat.cat/portal/site/Llengcat/menuitem.7146237d0006f0e7a129d410b0c0e1a0/?vgnextoid=be484e1136938210VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnnextchannel=be484e1136938210VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnnextfmt=default>

- Explicar les diferents accions que es portaran a terme per fer el plat tot utilitzant els verbs de cuina i l'imperatiu.

Exemple: **Spanish omelette**

- **Peel** and **cut** the onions and potatoes
- **Break** the eggs into a bowl.
- **Heat** the oil in a deep pan and **fry** the potatoes and the onions.
- Etc.

Criteris d'avaluació:

- Valorar si l'alumnat ha fet allò que se li demanava.
- Actitud davant la feina i col·laboració amb la parella
- Avaluar les receptes i els verbs de cuina utilitzats.

Què t'ha semblat l'activitat? Ens interessa molt la teva opinió.

