

Títol: “More than you thought”

Descripció de l'activitat:

Aquesta activitat té com a finalitat demostrar als propis alumnes que el seu nivell d'anglès no és tant baix com es pensen.

A priori pot semblar contradictori tenir una fitxa així en un grup de treball que pretén potenciar el nivell d'anglès. No obstant, s'observa que a base d'haver repetit durant molts anys el vocabulari bàsic, l'acaben retenint a la memòria.

Objectius d'aprenentatge:

- Fer una primera aproximació a l'idioma amb paraules que la majoria d'alumnes ja coneix.
- Aprendre nou vocabulari.
- Potenciar l'autoestima de l'alumnat.
- Fomentar l'ordre a l'hora d'interactuar amb la resta de companys i companyes.

Continguts d'aprenentatge:

- Vocabulari bàsic en anglès.

Metodologia:

Aquesta activitat està dividida en 2 parts:

Primera part (uns 20 minuts)

Es reparteix un full en blanc a cada alumne. Es tracta que, durant aquesta estona, intentin recordar el màxim de paraules possibles en anglès i que, a més a més, n'escriguin el significat al costat. *Exemple:* Car – Cotxe, Motorbike – Motocicleta.

Es bo aconsellar als alumnes que un cop han recordat una paraula intentin escriure'n el màxim possible dins la mateixa família, d'aquesta manera aprofundeixen encara més i el resultat que obtenim no es tant dispers.

Segona part (resta de la classe, però es pot arribar a allargar 1 o 2 classes més).

Es suggereix repartir més folis en blanc als alumnes. És recomanable no aprofitar el primer full ja que d'aquesta forma obtindrem un llistat “en net” del vocabulari bàsic anglès que es pot arribar a utilitzar.

Un alumne llegeix la primera paraula (i la traducció al català) de la seva llista de vocabulari. El professor l'anota a la pissarra.

Tot seguit es tracta que, de manera ordenada, els alumnes vagin anomenant les paraules de la seva llista que pertanyen a la mateixa família que la llegida per l'alumne. El professor les va escrivint a la pissarra fins que ja no en queda cap i els alumnes les escriuen al seu full.

De vegades apareixen noves paraules que ni ells mateixos havien escrit inicialment (quan intentaven recordar el vocabulari). D'altres, és el mateix professor/a que creu convenient ampliar la llista amb alguns mots clau.

Un cop s'han acabat totes les paraules de la mateixa família, l'alumne següent ha de dir la primera paraula de la seva llista (òbviament la segona o tercera si ja s'hagués dit amb anterioritat). El procés es repeteix fins que ja no queden més paraules.

Als alumnes els resulta gratificant veure que no estaven tant malament com es pensaven (al menys a nivell de vocabulari) i és una manera divertida i amena de començar a trencar el gel amb l'idioma.

Cal anar amb compte a l'hora de realitzar aquesta activitat ja que es pot allargar més de 2 o 3 hores (en diferents sessions). Es recomana escriure el nom de la família de paraules que s'està treballant com a títol.

Criteris d'avaluació:

- Ha participat en la primera fase de l'activitat, tot intentant recordar el màxim possible de paraules que ja coneixia però fa temps que no utilitzava.
- Ha incorporat les paraules que han dit alguns companys i que ell no tenia a la llista.
- Ha intentat afegir nou vocabulari de forma cooperativa amb la resta del grup, tot i a rics d'equivocar-se.

Què t'ha semblat l'activitat? Ens interessa molt la teva opinió. 

Activitat:

Exemple del full de vocabulari final:

Colours: - Blue – Blau - Red – Vermell - Yellow – Groc - Black – Negre - White – Blanc - Pink – Rosa - Purple – Lila - Brown – Marró - Green – Verd - Grey – Gris	Family: - Parents – pares - Mother – Mare - Father – Pare - Brother – Germà - Sister – Germana - Cousin – Cosí - Uncle – Tiet
--	--