

UNITAT 1 'Creative Minds'

QUÈ CAL SABER D' ALTRES CURSOS:

Per poder afrontar amb èxit aquesta unitat és imprescindible:

1. Saber la llista de verbs irregulars de memòria, com a mínim la forma base (1a columna), la del passat (3a columna) i la traducció (4a columna). Aquests verbs s' han anat veient des de 1r d' ESO (petita introducció) durant tots els cursos de l' ESO.
2. Saber conjuguar el verb 'to be' en passat, és a dir, saber quan es fa servir 'was' i 'were', així com saber que en les negacions es posa 'wasn't' o 'weren't' i que en les preguntes cal canviar l' ordre. Tot això s' ha vist durant els

A L' ACABAR LA UNITAT, ELS I LES ALUMNES HAURAN APRÈS:

- Gramàtica:
 - l' expressió 'used to' per parlar dels costums i hàbits del passat
 - El passat simple i el passat continu.
- Vocabulary:
 - Sleeping and dreaming
 - Making things
- Reading:
 - Recurring dreams
 - Getting the general idea
- Listening:
 - A story about a lazy but intelligent dog
- Speaking:
 - Talking about events in the past
 - Pronunciation: weak and strong forms of was and were.
- Writing:
 - Narrating a dream
 - Checking verbs

1r trimestre:

El curs comença amb una mini unitat de repàs anomenada 'Welcome back' i que conté de forma resumida la majoria d' aspectes que els alumnes han estat estudiant durant aquests tres cursos d' ESO.

Durant aquest trimestre s' enllesteix tot allò que fa referència al passat:

- El que va passar (passat simple)
- El que ha passat (present perfect)
- El que estava passant (past continuous)

La gramàtica d' aquest trimestre només té un tema nou, el verb 'used to'. Aquest verb apareix a la primera unitat i es l' equivalent al català 'solia' en frases com: *Quan era petit solia banyar-me despullat.*

Avaluació:

Exàmens (50%)

1. Inicial, amb els verbs irregulars, amb una setmana de preparació i puntuable.
2. Unitat 1
3. Unitat 2 (+ unitat 1)
4. Unitat 3 (+ unitat 1 i 2)

Dossiers (30%)

1. Unitat 1 + unitat inicial.
2. Unitat 2
3. Unitat 3

Participació a classe i us de l' anglès (20%)

UNITAT 2 'Life Issues'

QUÈ CAL SABER D' ALTRES CURSOS:

Per poder afrontar amb èxit aquesta unitat és imprescindible:

1. Saber la llista de verbs irregulars de memòria, totes les columnes. Aquests verbs s' han anat veient des de 1r d' ESO (petita introducció) durant tots els cursos de l' ESO.
2. Saber el verb 'have' en present simple, és a dir, quan es fa servir 'have' i quan 'has'. Recordar que les negacions són 'haven't' i 'hasn't' i que a les preguntes es canvia l' ordre. Aquest verb, juntament amb el 'to be', és una de les primeres coses que s' aprenen a primària.

A L' ACABAR LA UNITAT, ELS I LES ALUMNES HAURAN APRÈS:

- Gramàtica:
 - Saber formar oracions de tot tipus amb el present perfect.
 - Conèixer les paraules associades al present perfect, què volen dir i on es col·loquen a la frase: *ever, never, just, already, yet*.
- Vocabulary:
 - Bad habits
 - Expressions with 'make'
- Reading:
 - Celebrity news
- Listening:
 - Preparing for a party.
 - Listen for detail
- Speaking:
 - Making arrangements
 - Pronunciation of /ʌ/ i /u:/
- Writing:
 - An e-mail newsletter
 - And, but and because.

UNITAT 3 'Achievements'

QUÈ CAL SABER D' ALTRES CURSOS:

Per poder afrontar amb èxit aquesta unitat és imprescindible:

3. Com es fa servir el present perfect, cosa que ja es va fer a 3r d' ESO i en la unitat 2 que acaben de finalitzar.
4. Com es fa el passat simple, cosa que ja han estudiat a primària, de manera reduïda, i durant tots els cursos de l' ESO sense excepció amb més detall. Això vol dir que s' han de dominar els verbs irregulars, s' ha de conèixer la negació amb 'didn't i el 'did' de les preguntes.
5. Com és natural. sense verbs irregulars no hi ha res a fer.

A L' ACABAR LA UNITAT, ELS I LES ALUMNES HAURAN APRÈS:

- Gramàtica:
 - Fer servir el present perfecte per parlar del temps que es porta fent activitats.
 - Distingir entre quan cal utilitzar el passat simple i quan el present perfect.
- Vocabulary:
 - Business
 - Public activities
- Reading:
 - Margaret Drew
 - Meaning from context.
- Listening:
 - A conversation about homework.
- Speaking:
 - At the doctor's
 - Pronunciation of /g/ and /dʒ/.
- Writing:
 - Imaginary achievements.
 - Organising information.