

UNIDAD 11 ACTIVIDADES SUBORDINADAS IMPROPIAS (Consecutivas, comparativas) Y RESPUESTAS

33. Relaciona el tipo de oración con lo que expresa:

Causal	Consecuencia, efecto, resultado.
Final	Causa, motivo, razón.
Comparativa	Finalidad, intención, propósito.
Condicional	Contraste o comparación de dos realidades: de superioridad, inferioridad o igualdad.
Consecutiva intensiva	Objeción, obstáculo o inconveniente que no impide que se cumpla la oración principal.
Concesiva	Condición, requisito que ha de darse para que se cumpla la oración principal.

34. Lee las oraciones y realiza las actividades propuestas a continuación:

1. El kivi tiene tanta vitamina C que con solo una pieza se obtiene la cantidad diaria recomendada.
2. Este trabajo es tan bonito como me imaginaba.
3. Le han dejado en libertad bajo fianza aun cuando se reconoce un ligero riesgo de fuga.
4. El importe de las entradas para el concierto suspendido podrá recuperarse donde fueron adquiridas.
5. Es más difícil saber ganar que saber perder.
6. Todavía no se sabe cuántas estaciones de combustibles va a haber en Madrid.
7. Si esa explosión de rayos gamma, que ocurrió a unos 7500 millones de años luz de la Tierra, se hubiera producido en nuestra galaxia, habría convertido la noche en día durante varios minutos.
8. La vida sigue su curso, mientras tú haces otros planes.
9. Me acordé del tipo de alegría que surgía en mi infancia por algún pequeño detalle.
10. Están tramando algo seguro, porque llevan dos horas encerrados en su habitación muy callados.
11. Actúa como si nos conociera de toda la vida.
12. El escritor galardonado con el Premio Nacional de Literatura Infantil ha escrito este cuento para que los niños se enamoren de la Alambra.

35. Realiza los cambios necesarios para expresar lo mismo mediante oraciones subordinadas consecutivas intensivas.

1. Es un proyecto muy importante: no puedo dejarlo en manos de mis ayudantes.
2. Hablaba de un modo raro: casi no lo entendía.
3. Leyeron en una semana las 20 novelas finalistas, así que necesitaban un descanso.
4. Me hicieron daño los zapatos nuevos: tuve que quitármelos.

36. Realiza los cambios necesarios para expresar lo mismo mediante oraciones subordinadas comparativas:

1. Imaginaba que esto iba a ser difícil, pero ha resultado casi imposible.
2. Aunque intuía que era inteligente, no sabía cuánto.
3. Si piensas que es una estupenda oportunidad, estás en lo cierto.

37. Lee las siguientes oraciones y realiza las actividades siguientes:

1. En verano los días son más largos que las noches.
2. Encontrar un buen fontanero es más difícil que encontrar una aguja en un pajar.
3. Le he hablado tanto de ti que mi madre está deseando conocerte.
4. Tiene tanta mano para los negocios, que todos le salen bien.
5. El calcio de la leche se asimila peor que el calcio del yogur.
6. Hemos estado tan cerca que podríamos haberlo tocado.
7. Tiene más cuento que Calleja.
8. Fue tan agradable el viaje que nunca lo olvidaré.

38. Siguiendo el procedimiento estudiado, analiza las siguientes oraciones:

1. En esta clase hay tantos chicos como chicas.
2. Te quieren tanto como sólo se puede querer a una hija.
3. Respondió tan bien al tratamiento que en cinco días estaba curado.
4. Es más trabajador que perfeccionista.
5. El poeta miraba tanto al cielo que le salió una nube en un ojo.
6. Comió tanto arroz que aprendió a hablar en chino.