

CONTRIBUCIÓN DEL TEMA 5 AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS

Competencia en comunicación lingüística	<ul style="list-style-type: none"> – Se garantiza a través de los diversos contenidos que se desarrollan a lo largo de este tema.
Competencia para aprender a aprender	<ul style="list-style-type: none"> – Transformar un diálogo en estilo directo a indirecto. (Pág. 89, Act. 9) – Ordenar una serie de oraciones para construir un diálogo. (Pág. 89, Act. 10) – Clasificar palabras según criterios comunes. (Pág. 95, Act. 21;) – Crear palabras mediante los procesos de parasíntesis y composición. (Pág. 95, Act. 22) – Conocer las funciones de los complementos del núcleo del SN. (Págs. 96, 97, 98) – Escribir un adjetivo en todos sus grados posibles. (Pág. 98, Act. 23) – Analizar sintagmas nominales. (Pág. 99, Acts. 27, 29) – Construir sintagmas nominales a partir de una estructura dada. (Pág. 99, Act. 28) – Explicar el uso de los signos del diálogo empleados en un texto. (Pág. 100, Act. 34) – Aplicar las normas de puntuación del diálogo en un texto. (Pág. 100, Act. 35)
Autonomía e iniciativa personal	<ul style="list-style-type: none"> – Expresar de forma razonada la propia opinión personal sobre el mensaje de un texto. (Pág. 86, Act. 8)
Tratamiento de la información y competencia digital	<ul style="list-style-type: none"> – Analizar la información de un texto mediante preguntas. (Pág. 86, Act. 1; Pág. 90, Act. 11) – Identificar las características de diferentes tipos de textos dialogados para facilitar su comprensión. (Pág. 87, Pág. 88, Pág. 90) – Interpretar la información contenida en una tabla. (Pág. 88, Págs. 96, 97) – Realizar una tabla clasificando la información de un texto. (Pág. 91, Act. 11) – Analizar y comentar un programa televisivo. (Pág. 92, Act. 12) – Buscar información en Internet sobre un tema concreto. (Pág. 94, <i>Zon@web</i>, Act. 19)
Competencia social y ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> – Aproximarse a culturas distintas de la propia. (Pág. 91, Act. 11) – Organizar y realizar un coloquio respetando los turnos de palabra. (Pág. 92, Act. 13)
Competencia artística y cultural	<ul style="list-style-type: none"> – Redactar textos dialogados entre tres personajes de forma creativa y siguiendo unas pautas previas. (Pág. 93, Act. 17)

TEMA 5 COMPETENCIAS	COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA		
	Libro	Cuaderno	Guía Didáctica
Leer un texto de forma comprensiva	Págs.: 84, 85, 86	Tema 5	Págs.: 8, 9, 10
Analizar e interpretar textos dialogados	Págs.: 87, 88, 89, 90, 91	Tema 5	Págs.: 10, 11, 12, 13, 14, 15
Organizar un coloquio sobre un tema dado	Pág.: 92	Tema 5	Pág.: 16
Redactar un diálogo siguiendo unas pautas	Pág.: 93	Tema 5	Pág.: 17
Planificar y realizar una entrevista	Pág.: 94	Tema 5	Pág.: 18
Crear palabras por composición y parasíntesis	Págs.: 76, 77	Tema 5	Págs.: 16, 17
Identificar los complementos del SN	Págs.: 96, 97, 98, 99	Tema 5	Págs.: 20, 21, 22, 23
Puntuar correctamente un diálogo	Pág.:100	Tema 5	Pág.: 24

