

## TEMA 4.

### 2. TIPOLOGÍA TEXTUAL

#### □ Teoría: TEXTOS INSTRUCTIVOS

	OBJETIVOS	REGISTRO LINGÜÍSTICO	RECURSOS DE LA LENGUA	ESTRUCTURA	TEXTOS REALES
TEXTOS INSTRUCTIVOS	<p>- <u>Informar sobre la descripción de un proceso.</u></p> <p>- <u>Informar con una finalidad concreta y práctica</u></p> <p>- <u>Ofrecer mediante instrucciones la manera de conseguir el objetivo.</u></p>	<p>- Formal</p> <p>- Técnico</p> <p>(Depende de la situación lingüística)</p>	<p><u>Elementos no verbales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elementos icónicos</b> (dibujos o gráficos) que ilustran las instrucciones.</li> <li>• Presentación en <b>párrafos</b> diferentes cada una de las instrucciones.</li> </ul> <p><u>Elementos verbales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Instrucciones ordenadas</b> paso a paso.</li> <li>• <b>Frases cortas.</b></li> <li>• Vocabulario preciso, <b>tecnicismo.</b></li> <li>• <b>Verbos en 2ª persona de cortesía.</b></li> <li>• <b>Imperativo o infinitivo.</b></li> <li>• <b>Perífrasis de obligación</b> (tener que + inf., deber + inf., haber de + inf.)</li> <li>• <b>Se repiten términos.</b></li> <li>• Se usan <b>conectores</b> espaciales y temporales.</li> </ul> <p>Se utilizan organizadores textuales (de apertura, cierre, orden)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación de <b>pasos sucesivos</b> que hay que seguir para conseguir el objetivo.</li> <li>• La información se presenta <b>lineal.</b></li> <li>• Se escriben en <b>párrafos diferentes.</b></li> <li>• Predomina la función <b>apelativa y representativa.</b></li> </ul> <p>Con frecuencia se detallan <b>diferentes aspectos:</b> cómo limpiar, cómo arreglar, cómo poner en marcha, cómo solucionar...</p>	<p><i>Prospectos de medicamentos</i></p> <p><i>Folleto turístico (guía de itinerario)</i></p> <p><i>Recetas de cocina.</i></p> <p><i>Instrucciones de montaje, funcionamiento uso...</i></p>

**ACTIVIDADES Redacta un texto instructivo :**

1. Antes de empezar a escribir, piensa las instrucciones y el orden que éstas deben seguir.
2. Acompaña el texto con dibujos, croquis, esquemas...
3. Numera cada uno de los pasos.
4. Ten en cuenta las características de estos textos (frases cortas, tecnicismos, utilización del imperativo o infinitivo, 2ª persona de respeto).
5. Utiliza y subraya los conectores o marcadores textuales.