

FEM NOTÍCIES

1.- Fixa't en el següent quadre. Observa com s'elaboren les notícies a partir de les dades següents :

QUI	QUÈ	QUAN	ON	COM	PER QUÈ
Les ONG	enviar aliments	la setmana passada	a Angola	amb avions	ajuda humanitària
El Consell de Ministres	aprovar llei	ahir	a Madrid	per unanimitat	promoure l'estalvi
Milers de persones	manifestar-se	demà	a Barcelona	amb pancartes	pujada de preus

- Les ONG van enviar aliments, la setmana passada, a Angola. Ho van fer amb avions amb la intenció de col·laborar amb ajuda humanitària.
- El Consell de Ministres va aprovar ahir a Madrid, per unanimitat una llei que permetrà promoure l'estalvi.
- Milers de persones es manifestaran amb pancartes, demà a Barcelona, per protestar per l' excessiva pujada de preus.

ACTIVITATS CICLE SUPERIOR

2.- Combina les dades d'aquest quadre perquè en surtin tres possibles notícies i escriu-les :

QUI	QUÈ	QUAN	ON	COM	PER QUÈ
Molts joves	ha estat detingut	fa unes hores	a l'aeroport del Prat	per primera vegada	per agredir un pastor alemany.
Alejandro Sanz	utilitzen el telèfon mòbil	7 de juny	Palau Sant Jordi	sense permís dels pares	per enviar missatges
Rafael P.T.	actuarà	diàriament	a Catalunya	per la policia	per celebrar els ses vint anys al món de la música

■

■

■

ACTIVITATS CICLE SUPERIOR

3 .- Llegeix les notícies següents i omple aquest quadre :

QUI	QUÈ	QUAN	ON	COM	PER QUÈ

- Resumeix en una frase cadascuna de les notícies anteriors. De manera que respongui a les sis qüestions principals que ja has vist.

ACTIVITATS CICLE SUPERIOR

4 .- Les notícies consten de titular, subtítol, entrada i cos. Localitza aquestes parts en les notícies anteriorment treballades.

5 .- A continuació tens uns titulars imaginaris; redacta les notícies que podrien seguir-los :

- El govern francès autoritza l'ús de telèfons mòbils a les escoles.
- Una dona de 75 anys sobrevis quatre dies dins d'un pou.

6 .- FES DE PERIODISTA! Tria algun fet que ha passat fa poc a l'escola i redacta la notícia.

- Incorpora-hi alguna fotografia o dibuix.
- Has de pensar en un títol atractiu i un subtítol.
- Intenta que, tot plegat, s'assembli tant com pugués a les notícies que publiquen els diaris.

LA NOTÍCIA

➤ DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

1a SESSIÓ

S'inicia la sessió explicant què farem.

Activitat en gran grup : s'explica com es confeccionen les notícies a partir de l'exemple donat (quadre amb qüestions)

Activitat en petit grup: confeccionar les tres notícies. Després es redacten. Cada grup llegeix la seva en veu alta.

2a SESSIÓ

Activitat en gran grup : llegir en veu alta les dues notícies donades pel mestre. Explicar les parts de la notícia (títular, subtítol, entrada, cos)

Activitat en petit grup: emplenar el quadre donat a partir de les notícies oferides pel mestre. Resumir la notícia.

3a SESSIÓ

Activitat en gran grup : llegir en veu alta les notícies resumides pels petits grups. Comentar-les entre tots/es.

Activitat en petit grup : a partir de les notícies treballades cercar les diferents parts. Comentar-les entre tots/es.

Individualment : redactar notícia a partir de titulars imaginaris.

4a SESSIÓ

Activitat en gran grup : llegir en veu alta algunes de les notícies redactades a partir dels titulars imaginaris. Comentar les diferents notícies que poden sortir a partir d'un mateix titular.

Individualment : redactar notícia a partir de les pautes donades.