

Xerrades tallers per a mestres

Lloc: sala de mestres

Hora: a les 12 h.



Paraules de l'equip directiu

Seguint amb la tasca endegada des de fa bastants cursos per a aconseguir un centre acollidor per als nostres alumnes nous, pensem que hem fet un important esforç per tal d'acomplir aquesta fita. Hem de seguir en aquesta línia per tal de donar a conèixer la nostra llengua i la nostra cultura, i aconseguir una pedagogia plurilingüe i intercultural implicant tota la comunitat educativa i l'entorn social que ens envolta.

L'equip directiu

“...Cal passar d'una pedagogia de la selecció a una pedagogia de la inclusió.

...Ara estem aprenent a treballar amb tots, a donar a tots el que els fa falta, a buscar l'èxit de tots.

El segon repte suposa passar d'una pedagogia monocultural a una pedagogia intercultural. Tant la globalització com la immigració han provocat un increment enorme del contacte entre cultures i, per tant, obliguen a idear una pedagogia que de veritat s'obri a la consideració de totes les cultures. Una pedagogia que deixi de centrar-se en el propi punt de vista i en la pròpia tradició cultural i que faci convergir en l'aprenentatge de la convivència les aportacions de tothom. Cal, en definitiva, aprendre a viure amb persones que vénen d'altres tradicions i cal aconseguir que els continguts escolars siguin sensibles a la diversitat cultural.

El tercer repte té a veure amb l'esforç per construir una ciutadania compartida. Es tracta de deixar les seguretats fossilitzades i la manca de llibertat del codi únic, Ni codi únic ni relativisme individualista, sinó construcció conjunta de formes de vida i maneres de ser que permetin conduir a una vida feliç i una convivència justa....”

Josep M. Puig Rovira
Catedràtic de Teoria de l'Educació. Facultat de Pedagogia Universitat de Barcelona

A càrrec de :

- Tutor AA: Cosme Garrell
- CLIC : Ma Mercè Boronat
- Assessora LIC: Ma Mercè Vidal

1a XERRADA TALLER
28 novembre 07



METODOLOGIES INCLUSIVES:

1. TREBALL COOPERATIU 2. ACTIV. INTERCULTURAL

Objectiu:

- Conèixer diferents pràctiques que afavoreixen la inclusió.
- Plantejar una activitat intercultural per participar tot el centre.

2a XERRADA TALLER
30 gener 08



METODOLOGIES INCLUSIVES:

3. EL COMPANYY GUIA 4. L'ASSEMBLEA DE CLASSE

Objectiu:

- Conèixer el procés per portar endavant el projecte del company guia.
- Cercar estratègies de com organitzar una tutoria amb el grup classe.

3a XERRADA TALLER
7 maig 08



EI PROJECTE LINGÜÍSTIC I ELS USOS LINGÜÍSTICS

Objectiu:

- Conèixer el document del PL.
- Establir pautes d'ús lingüístic al centre.

1.-Prioritats generals que cal consolidar en tots els centres:

- L'ús de la **llengua catalana** com a llengua d'aprenentatge i de comunicació en les actuacions docents i administratives del centre
- L'escolarització **inclusiva** de tot l'alumnat atenent, des d'un plantejament global del centre, les necessitats educatives de l'alumnat i prioritzant, sempre que sigui possible i adequat, la màxima participació en els entorns escolars ordinaris.
- L'impuls d'un **projecte plurilingüe** en el qual el català, com a eix vertebrador, s'articuli de manera coherent amb l'ensenyament de les altres llengües i les altres àrees, tot establint acords per relacionar les diferents estratègies didàctiques.
- La integració en els processos d'ensenyament i aprenentatge de continguts vinculats a la **coeducació, la ciutadania, la convivència, l'educació ambiental, la salut, la comunicació audiovisual, l'accés a la informació i el gust per la lectura**

2. ...Els centres han d'elaborar un **projecte lingüístic**.

- El projecte lingüístic ha de garantir un tractament de les llengües que doni resposta a la situació sociolingüística de l'alumnat, vetllant per l'ús del català com a vehicle d'ensenyament-aprenentatge i com a llengua de relació en tots els àmbits.

Resolució 10 juliol 2007