

QUÈ HEM FET?

PRIMERA SESSIÓ: Hem recordat als alumnes del taller on és l'hort de l'escola i quines són les hortalisses i plantes que hi podem cultivar. També hem fet memòria dels elements necessaris perquè creixin les plantes a l'hort: terra (de compost), aigua, llavors o planter i llum del sol.

Després hem anat a fer una visita a l'hort i hem recordat què cal fer per plantar en bones condicions les plantes. Els alumnes han anat fent les seves aportacions i hem arribat a la conclusió que cal treure les males herbes per preparar la terra de l'hort abans de plantar-hi les plantes. Per tant, hem agafat les eines necessàries i ens hem dedicat a arrencar les males herbes i a posar-les en cossis per després tirar-les al compostador i aprofitar-les per fer compost.

Un cop tretes les males herbes, hem recordat els passos per plantar llavors o planter a l'hort i hem fet ruta per observar, tocar i olorar el que hi havia plantat.

A mesura que avança el curs, a part d'arrencar males herbes, també fet un recorregut per l'hort per observar, tocar i olorar les plantes, hortalisses i flors que hi ha plantades.

Abans d'acabar la sessió els he preguntat què en sabien de les plantes aromàtiques, si en coneixien alguna i que demanessin a casa quines plantes aromàtiques coneixen per posar-les en comú a la propera sessió.



Hem recordat el que vam fer a la sessió anterior: elements de l'hort, eines, passos per plantar (forat+planter+regar) i les plantes aromàtiques que coneixen (menta, farigola, orenga, romaní, Ma Lluïsa i sàlvia)

Tot seguit, hem presentat les plantes aromàtiques que treballarem (menta, farigola, orenga, romaní, Ma Lluïsa i sàlvia) desenvolupant els sentits de vista, gust, olfacte i tacte i explicant-los les propietats bàsiques de cadascuna a mesura que les anem presentant. Si fa bon temps anirem a l'hort a fer aquesta presentació que sempre serà més divertida i dinàmica. Quan s'acaba la presentació fem grups de 2-3 nens per plantar les 6 plantes de mostra amb les que s'ha treballat.

Les propietats de les plantes aromàtiques a treballar són:

Sàlvia

Es pot menjar i beure i va bé pel mal de panxa.

Romaní

Es pot menjar i beure i va bé pels refredats.

Farigola

Es pot menjar i beure i va bé pel mal de coll.

Orenga

És la planta que es posa a les pizzes.

Es pot menjar i beure i va bé per la tos i per fer pets.

Menta

Es pot menjar i beure i va bé pel mal de panxa quan hem menjat molt.

Ma Lluïsa

Es pot menjar i beure i va bé pel mal d'ossos.

Finalment, els alumnes escullen la planta aromàtica que voldran plantar a l'hort individualment la sessió 3. La mestra ho anota a la llista per tenir-les a punt per la propera sessió.

Si tenim temps fem una infusió de menta a la sala de Mestres.



TERCERA SESSIÓ

A l'inici de la sessió recordem les propietats de les plantes aromàtiques treballades i anem a l'hort a plantar les que han escollit individualment recordant els passos a seguir per plantar. Aprofitem per recordar també que les arrels de les plantes són les seves boques per on mengen i beuen.

Mentre van plantant les plantes aromàtiques escollides individualment la mestra va recordant quines són les seves principals característiques i propietats.

Quan acabem de plantar, anem a l'aula i els que volen tasten el gust de les plantes aromàtiques treballades. Finalment escullen una nova planta aromàtica per portar a casa a la propera sessió. La mestra ho anota a la llista per tenir-les a punt per la propera sessió.



QUARTA SESSIÓ

Recordem el que vam treballar a la sessió anterior i la mestra els explica que amb l'ampolla de llet elaborarem una torratxa que ells mateixos decoraran per plantar-hi la planta aromàtica que han escollit per dur a casa.

La mestra els fa una torratxa de mostra i després es posen en 2 grups i dibuixen els elements que volen a la seva torratxa per personalitzar-la al seu gust.

Un cop han fet la torratxa, agafen la planta que han escollit i la planten per després regar-la abans d'anar a casa. Quan acaben de plantar la planta aromàtica escollida es posen en rotllana i un per un en recorda el nom, les característiques i les propietats.



CINQUENA SESSIÓ

Entre tots recordem el nom, les característiques i les propietats de les plantes aromàtiques treballades i després la mestra presenta les plantes que hem treballat, fins al moment fresques, deixades assecar. Es van traient bossetes amb les plantes deixades assecar de manera que els nens i nenes les toquen, oloren i observen. Cadascú tria la que li agrada més i fem una bosseta d'olor. La mestra dona les teles als més grans perquè les retallin i als més petits ja els les dóna retallades. Posteriorment els ajuda a grapar-les i un per un es tria quin fil hi vol posar. Mentre un grup de nens fan les bossetes, els altres fan una llista a la pissarra de les plantes aromàtiques treballades i també de les altres plantes i hortalisses que hi ha a l'hort.

Quan acaben de fer les bossetes d'olor, es posen en rotllana i individualment expliquen als altres de què és la seva bosseta d'olor i quines propietats té la planta que ha escollit per la bosseta.

Finalment s'emporten la bosseta d'olor a casa i fem memòria del que hem anat treballant durant el taller de l'hort d'aquest curs.

