

UD 1. Coneixes el teu cos?		
Àrea: psicomotricitat	Curs: Educació infantil	Nº Sessions: 4
Objectius: - Conèixer les parts del cos. - Diferenciar les diverses respiracions. - Controlar la tonicitat muscular. - Respectar les normes - Adquirir l'hàbit d'higiene.		Continguts: - les parts del cos. - Coneixement o repàs de les diverses parts del cos: cap, cara (front, galta, nas i boca, Ull, braç, colze, mà, espatlla, coll, panxa, esquena, cama, genoll, turmell i cul. - Diferenciació de les respiracions nasal, bocal, toràcica i abdominal. - Control de la tonicitat muscular. - Adopció de la immobilitat corporal. - Predisposició a la realització de les activitats. - Acceptació dels límits del propi cos i el dels companys/es. - Compliment de les normes bàsiques dels jocs. - Respecte als companys/es, el material i a les instal·lacions. - Compliment de les normes d'higiene.
Metodologia: - Assignació de tasques. - Descobriments guiats.	Avaluació: - Tipus: continua i criterial - Instruments: observació indirecta mitjançant llistes de control i taules.	Material i instal·lacions: - Pista o pavelló - Material divers.
Activitats E-A: Veure sessions a continuació.		ANEE:
Eixos transversals: Educació per a la salut i coeducació.		

CONTEXT		
UD 1. Coneixes el teu cos?		
Curs: EI		Sessió N°: 1
Objectius de la sessió: conèixer les parts del cos, respectar els i les companys/es, adquirir l'hàbit d'higiene.		Continguts principals: parts del cos
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents Nom: Córrer amb la mà a..... Activitat: Tots corrents en dispersió (o en línia recta) i la mestra va dient parts del cos. Els i les alumnes han de córrer posant-se la mà a aquesta part del cos. Exemples: cap, cara (front, galta, nas i boca. <u>Ull no perquè no veuen</u>), braç, colze, mà, espatlla, coll, panxa, esquena, cama, genoll, turmell i cul. Variació: desplaçar-se botant una pilota. Material: -----	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques - Explicació gesticulant per als alumnes amb disminució auditiva, fer senyals visuals, no sonores.
Part central		
Intencions del professor Avaluar els coneixements previs que tenen els i les alumnes.	Activitats proposades: Nom: Aquest és el meu Activitat: Tots en rotllana, un per un van dient parts del cos i tothom es posa la mà a aquesta part. Variació: que toquin al company/a; en comptes de dir, es toca i la resta diu el nom de la part del cos que s'està tocant. Material: -----	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Nom: Escolta la música Activitat: Els alumnes s'estiren a terra amb els ulls tancats. Es posa una música de relaxació o lenta. Material: aparell de música i cd.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canvien i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 1. Coneixes el teu cos?		
Curs: EI		Sessió N°: 2
Objectius de la sessió: conèixer les parts del cos, controlar la tonicitat del cos, respectar els i les companys/es, adquirir l'hàbit d'higiene.		Continguts principals: parts del cos i tonicitat corporal.
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents Nom: Transportar la pilota Activitat: Per parelles, transportar la pilota d'una punta a l'altre del camp amb la part del cos que digui la mestra. Primer caminant i després corrents. Material: una pilota per parella	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: El mirall Activitat: La mestra es col·loca davant el grup i comença a fer moviments molt lentament, que tot el grup va imitant. La mestra es pot anar canviant per qualsevol del grup que passarà a ser imitat per la resta de companys fins que, al seu torn, canvi el seu lloc a un company. Variant: es pot fer per parelles. Material: -----	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Nom: Massatge Activitat: Els alumnes s'estiren a terra i el seu company de parella li fa un massatge passant-li suaument la pilota pel cos. Material: una pilota per parella	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 1. Coneixes el teu cos?		
Curs: EI		Sessió N°: 3
Objectius de la sessió: conèixer les parts del cos i diverses respiracions, controlar la tonicitat del cos, respectar els i les companys/es, adquirir l'hàbit d'higiene.		Continguts principals: parts del cos, tonicitat corporal i la respiració.
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor • Salutació i benvinguda • Equipació • Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents Nom: Iguals Activitat: Per parelles, corrents per la pista. La mestra diu una part del cos i els/les alumnes han de buscar-se, trobar-se i tocar-se amb aquesta part (cap amb cap....) Es pot intentar que sigui una parella la que pensi amb quina part s'han de tocar la resta de companys. Material: -----	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: Li pica... Activitat: Per parelles, l'un davant de l'altre; la mestra diu li pica ... una part del cos. S'han de rascar l'un a l'altre. Cada parella pot anar dient una part del cos. Material: -----	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Nom: La respiració Activitat: Els alumnes s'estiren a terra i la mestra regula el ritme de respiració introduint-ne diversos conceptes. Material: -----	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor • Control higiene • Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 1. Coneixes el teu cos?		
Curs: EI		Sessió N°: 4
Objectius de la sessió: conèixer les parts del cos, controlar la tonicitat del cos i la respiració, respectar els i les companys/es, adquirir l'hàbit d'higiene.		Continguts principals: parts del cos, respiració i tonicitat corporal.
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor • Salutació i benvinguda • Equipació • Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: Fem un mural!! Activitat: Paper d'embalar, estirar nen/a a sobre, dibuixar la silueta i entre tots recordar (i la mestra escriure) les parts del cos que hem après. Ho podem penjar a la classe. Material: paper d'embalar, rotuladors i colors.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Nom: Massatge dirigit. Activitat: Per parelles, l'un estirat a terra i l'altre va donant el massatge seguint les indicacions de la mestra (que va anomenant les diferents parts del cos on han de fer el massatge). Canvi de rol. Material: -----	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor • Control higiene • Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.