

UD 1. Treball per racons			
Curs: Ed infantil		Nº Sessions: 11	
Objectius: - Realitzar i millorar l'execució de diverses HMB. - Descobrir diversos usos del material d'EF. - Complir les normes d'higiene. - Complir les normes de l'àrea i de comportament.		Continguts: - HMB. - Possibilitats de jocs i activitats de diversos material d'EF - Predisposició a la realització de les activitats. - Acceptació dels límits del propi cos i el dels companys/es. - Autosuperació personal. - Compliment de les normes bàsiques dels jocs. - Respecte als companys/es, el material i a les instal·lacions. - Compliment de les normes d'higiene.	
Metodologia: - Assignació de tasques. - Descobriment guiat. - Treball individual.	Avaluació: - Tipus: continua i criterial - Instruments: observació indirecta mitjançant llistes de control i taules.		Material i instal·lacions: - Gimnàs. - petos, piques, pilotes... material divers.
Activitats E-A*: Treball per racons. Cada dia tots ells tindran un ítem en comú: HMB a treballar o tipus de material. Veure sessions a continuació.			ANEE:
Eixos transversals: Educació per a la salut i coeducació.			

CONTEXT		
UD 1. Treball per racons		
Curs: Ed infantil		Sessió Nº: 1 i 2
Objectius de la sessió: tots		Continguts principals: tots
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: una volta i mitja corrents. Nom: muntar els racons. Activitat: dirigits per la mestra, per grups d'alumnes aniran col·locant el material allà on pertoqui. Material: el corresponent a cada sessió.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: Racons 1 Activitat: r1: cursa endavant i enrere de un con a un altre. R2: ziga-zaga entre cons. R3: salt a peu coix dret, esquerra i a peus junts. Tornar normal. R4: quadrupèdia dintre del cub. R5: reptacions sota minitanques.(cons i piques) Material: caixa maons, 10 piques i cons.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Música, massatge.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 1. Treball per racons		
Curs: Ed infantil		Sessió Nº: 3 i 4
Objectius de la sessió: tots		Continguts principals: tots
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: una volta i mitja corrents. Nom: muntar els racons. Activitat: dirigits per la mestra, per grups d'alumnes aniran col·locant el material allà on pertogui. Material: el corresponent a cada sessió.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: Racons 2 Activitat: r1: tombarelles amb la mestra (important controlar que pleguin be el coll!!!!) R2: equilibri sobre la barra R3: xanques R4: equilibri sobre barra el cuc de colors R5: la xarranca feta amb cercles (sense tirar la pedra, nomes saltar) Material: cuc colors, matalàs, barra, caixa xanques i 10 cercles	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Música, massatge o estiraments.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 1. Treball per racons		
Curs: Ed infantil		Sessió Nº: 5 i 6
Objectius de la sessió: tots		Continguts principals: tots
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: una volta i mitja corrents. Nom: muntar els racons. Activitat: dirigits per la mestra, per grups d'alumnes aniran col·locant el material allà on pertoqui. Material: el corresponent a cada sessió.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: Racons 3 Activitat: R1: llançament de precisió amb les dues mans amb pilota de plàstic a tres cercles arpenjats a la paret Cada un a una alçada (posar-hi coses a sota) R2: llançament de precisió amb una mà (cada nen/a la seva mà hàbil) amb pilota de tennis (o petita) a tres cercles plàstic a tres cercles arpenjats a la paret Cada un a una alçada (posar-hi coses a sota) R3: xut a porteria (fora el passadís posar-hi dos cons. R4: tir d a porteria (amb la mà, dos cons contra la paret) R5: recepció pilota plàstic, amb la mestra. Material: 4 cons, 6 cercles, sac pilotes, 6 pilotes de tennis.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Música, massatge o estiraments.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 1. Treball per racons		
Curs: Ed infantil		Sessió Nº: 7 i 8
Objectius de la sessió: tots		Continguts principals: tots
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor • Salutació i benvinguda • Equipació • Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: una volta i mitja corrents. Nom: muntar els racons. Activitat: dirigits per la mestra, per grups d'alumnes aniran col·locant el material allà on pertoqui. Material: el corresponent a cada sessió.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: Racons 4 Activitat: r1:indiaca R2: colpeig de pilota amb pales. Individualment R3: bot pilota de bàsquet. R4: bot pilota de plàstic R5: passada de pilota de plàstic entre 2. Material: 9 pilotes de plàstic, 6 pales i 6 pilotetes, 6 pilotes de bàsquet.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Música, massatge o estiraments.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor • Control higiene • Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 1. Treball per racons		
Curs: Ed infantil		Sessió Nº: 9 i 10
Objectius de la sessió: tots		Continguts principals: tots
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor • Salutació i benvinguda • Equipació • Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: una volta i mitja corrents. Nom: muntar els racons. Activitat: dirigits per la mestra, per grups d'alumnes aniran col·locant el material allà on pertoqui. Material: el corresponent a cada sessió.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: Racons 5 Activitat: r1: tombarelles amb la mestra R2: hula hop. R3: coixins psicomotricitat R4: cordes lliure R5: pilota psico i Material: 6 cercles, 6 cordes, coixins psico, pilota psico.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Música, massatge o estiraments.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor • Control higiene • Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 1. Treball per racons		
Curs: Ed infantil		Sessió N°: 11
Objectius de la sessió: tots		Continguts principals: tots
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor • Salutació i benvinguda • Equipació • Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: una volta i mitja corrents. Nom: montar els racons. Activitat: dirigits per la mestra, per grups d'alumnes aniran col·locant el material allà on pertoqui. Material: el corresponent a cada sessió.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: Racons 6 Activitat: Lliure amb el material de l'aula. Podeu fer circuit. Material: el que calgui.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Música, massatge o estiraments.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor • Control higiene • Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.