

3. Circuit d'habilitats		
Àrea: psicomotricitat	Curs: Ed infantil	Nº Sessions: 11
Objectius: - Millorar de les habilitats motrius bàsiques treballades a les àrees d'educació física i esport durant els dos trimestres anteriors. - Estar predisposat a la realització de les activitats. - Acceptar dels límits del propi cos i el dels companys/es. - Autosuperar-se personalment. - Compliment de les normes bàsiques dels jocs. - Respecte als companys/es, el material i a les instal·lacions. - Compliment de les normes d'higiene.		Continguts: - Millora de les habilitats motrius bàsiques treballades a les àrees d'educació física durant els dos trimestres anteriors. - Predisposició a la realització de les activitats. - Acceptació dels límits del propi cos i el dels companys/es. - Autosuperació personal. - Compliment de les normes bàsiques dels jocs. - Respecte als companys/es, el material i a les instal·lacions. - Compliment de les normes d'higiene.
Metodologia: - Assignació de tasques. - Descobriment guiat.	Avaluació: - Tipus: continua i criterial - Instruments: observació indirecta mitjançant llistes de control i taules.	Material i instal·lacions: - Gimnàs i pati. - petos, piques, pilotes... material divers.
Activitats E-A*: Veure sessions a continuació.		ANEE:
Eixos transversals: Educació per a la salut i coeducació.		

CONTEXT		
UD 3. Circuit d'habilitats		
Curs: Ed infantil		Sessió N°: 1-11
Objectius de la sessió: Millorar de les habilitats motrius bàsiques treballades a les àrees d'educació física i esport durant els dos trimestres anteriors.		Continguts principals: Millora de les habilitats motrius bàsiques treballades a les àrees d'educació física i esport durant els dos trimestres anteriors.
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: una volta corrents.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: circuit Activitat: Colocar els coixins de psicomotricitat, els túnels, bancs, xanques, tanques, espatlles i tot el que sens vingui a la ment de manera que sigui com un circuit americà per treballar les diverses HMB. Els i les alumnes van passant l'un darrera l'altre reptant, escalant, corrent, fent equilibri... Material: divers	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Nom: escoltar música Activitat: Material: cd	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.