

6. Voleibol		
Àrea: EF Bloc: HME	Curs: 1r i 2n CS	Nº Sessions: 11
Objectius: - Analitzar les situacions de jocs. - Aplicar les normes bàsiques. - Realitzar les diverses habilitats motrius que inclou aquest esport: colpeix de la pilota: dits i mà baixa, servei i rotacions - Complir les normes d'higiene.		Continguts: Conceptuals: normes bàsiques Procedimentals: - Cooperació i oposició en el joc elaborat i/o col·lectiu. - Anàlisi de situacions de jocs. - Realització de les diverses habilitats motrius que inclou aquest esport: colpeix de la pilota: dits i mà baixa, servei i rotacions Actitudinals: - Predisposició a la realització de les activitats. - Acceptació dels límits del propi cos i el dels companys/es. - Autosuperació personal. - Compliment de les normes bàsiques dels jocs. - Respecte als companys/es, el material i a les instal·lacions. - Compliment de les normes d'higiene.
Metodologia: - Assignació de tasques. - Descobriment guiat.	Avaluació: - Tipus: continua i criterial - Instruments: observació indirecta mitjançant llistes de control i taules.	Material i instal·lacions: - Gimnàs i pati. - petos, piques, pilotes... material divers.
Activitats E-A*: Veure sessions a continuació.		ANEE:
Eixos transversals: Educació per a la salut i coeducació.		

CONTEXT		
UD 6. Voleibol		
Curs: 1r i 2n de CS		Sessió N°: 1
Objectius de la sessió: introduir el toc de dits		Continguts principals: normes bàsiques i toc de dits
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: una volta corrents. Nom: de cap a peus Activitat: Cada alumne amb la seva pilota, fer tocs amb diferents segments del cos. No es pot repetir el mateix segment dues vegades seguides. Variants: aturats, en moviment, per parelles. Material: pilota per cada alumne/a	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: l'ou com balla Activitat: Dues files, el primer de cada una d'elles de cara. Un d'ells passa la pilota de toc de dits al de davant i marxa al final de la seva fila. Així tots els alumnes. Material: pilota per fila Nom: quants dits hi ha? Activitat: La disposició dels alumnes és la mateixa que en el joc anterior. Els dos primers fan dos tocs i al tercer, el que ha començat la jugada, li ensenya al company un número amb els dits. Aquest company l'ha de dir abans de agafar la pilota. Material: pilota per fila	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Música, massatge o estiraments	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 6. Voleibol		
Curs: 1r i 2n de CS		Sessió Nº: 2
Objectius de la sessió: introduir el toc de dits, el toc de mà baixa i el servei		Continguts principals: normes bàsiques, toc de dits, de mà baixa i el servei.
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: una volta corrents. Nom: pilotes no. Activitat: Dos grups de cinc persones. Cada grup te 5 pilotes al seu camp. Es tracte, en un minut, treure el màxim de pilotes fora del teu camp i que es quedin l'altre. Si s'està prop de la xarxa s'ha de passar de dits i s'està més lluny s'ha de fer un servei. Material: totes les pilotes	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: 5 i 5 Activitat: Dos grups de 5, els uns són les vocals i els altres les consonants. Toc de dits. Comencen les vocals: a, e, i, o, u; passen al es consonants: b, c, d, f, g; passen a les vocals... No pot donar dos tocs seguits la mateixa persona. Parteixen de 5 punts, qui la falla en perd un. Material: pilota per cada 2 grups Nom: passada speed Activitat: Grups de tres, en forma de triangle. A la senyal, han de fer deu tocs, de dits o d'avantbraç. Guanya qui els fa primer. Variant: no es pot fer el mateix toc que el company/a que te la passat. Material: pilota per trio	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Música, massatge o estiraments	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 6. Voleibol		
Curs: 1r i 2n de CS		Sessió N°: 3
Objectius de la sessió: introduir el toc de dits, de mà baixa, el remat i el servei	Continguts principals: normes bàsiques, toc de dits, de mà baixa, el remat i el servei.	
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: una volta corrents. Nom: rematar Activitat: per parelles davant la xarxa. L'un col·loca i l'altre remata. Al cert temps, canviar de rol. Material: pilota per parelles	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: 1,1,1. Activitat: Grups de tres. Un col·loca, l'altre remata i el tercer, a l'altre costat de la xarxa, rep. Canvi de rol. Material: pilota per trio Nom: files de servei. Activitat: Gdues files, una a cada camp. Un parell de pilotes a cada fila. Els dos primers de cada fila, fan servei i els 2 segons de l'altre agafen la pilota i fan servei. Així en roda, tothom va fent servei. Material: 4 pilotes Nom: rotacions Activitat: posats per equips, explicar la rotació dins l'equip. Fer-ho simulant situació de joc. Material: -----	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Música, massatge o estiraments	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 6. Voleibol		
Curs: 1r i 2n de CS		Sessió Nº: 4-11
Objectius de la sessió: tots		Continguts principals: tots.
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor • Salutació i benvinguda • Equipació • Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: una volta corrents.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: partits	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Música, massatge o estiraments	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor • Control higiene • Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.