

UD 6. Jocs populars		
Àrea: Ed física Bloc: V	Curs: 1r i 2n CI	Nº Sessions: 14
Objectius: - Experimentar el joc com a objecte de plaer i com a eina per adquirir altres coneixements i habilitats. - Improvisar jocs. - Aplicar les normes del joc. - Distingir entre cooperació i oposició - Complir les normes d'higiene.		Continguts: Conceptuals: Jocs tradicionals del propi territori i les seves normes. Procedimentals: - Experimentació del joc com a objecte de recreació. - Execució de jocs espontanis com a manifestació de la personalitat. - Organització de jocs a partir de les seves normes. - Anàlisi de situacions de jocs. - Cooperació i oposició en el joc elaborat i/o col·lectiu. Actitudinals: - Predisposició a la realització de les activitats. - Acceptació dels límits del propi cos i el dels companys/es. - Autosuperació personal. - Compliment de les normes bàsiques dels jocs. - Respecte als companys/es, el material i a les instal·lacions. - Compliment de les normes d'higiene.
Metodologia: - Assignació de tasques. - Descobriment guiat.	Avaluació: - Tipus: continua i criterial - Instruments: observació indirecta mitjançant llistes de control i taules.	Material i instal·lacions: - Pista o pavelló - Material divers.
Activitats E-A: Veure sessions a continuació.		ANEE:
Eixos transversals: Educació per a la salut i coeducació.		

CONTEXT		
UD 6. Juguem?		
Curs: 1r i 2n CI		Sessió N°: 1
Objectius de la sessió: Experimentar el joc com a objecte de plaer i com a eina per adquirir altres coneixements i habilitats; Aplicar les normes del joc; Distingir entre cooperació i oposició		Continguts principals: Jocs tradicionals del propi territori i les seves normes Experimentació del joc com a objecte de recreació; Execució de jocs espontanis com a manifestació de la personalitat; Organització de jocs a partir de les seves normes; Anàlisi de situacions de jocs; Cooperació i oposició en el joc elaborat i/o col·lectiu.
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents. Nom: L'aranya Activitat: Es marca una línia central en el terreny de joc, i una persona es queda sobre la línia, i fa de falcó. A una senyal tots els jugadors han de passar a l'altra banda, si el falcó agafa una persona, aquesta para amb ell. Qui para només pot moure's per la línia. Material: -----	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: El mocador Activitat: Es divideix la classe en dos equips. Cada equip se situen sobre una línia distant uns 15 m. En la línia mitja entre els dos equips se situa un jugador neutre amb un mocador. Es numeren els jugadors de cada equip. Aquest jugador pronuncia en veu alta un número, i el jugador de cada equip que té aquest número ha de sortir a buscar el mocador. A partir d'aquest moment consisteix a veure quin dels dos jugadors agafa el mocador i se l'emporta a la seva línia. Si ho aconsegueix el seu equip guanya un punt. No es pot envair el camp contrari si el jugador encara no té el mocador. Material: Mocador.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Nom: Pica paret. Activitat: Un/a nen/a la para i canta la cançoneta mirant a la paret. La resta s'ha d'anar apropant sense que el/la que la para els vegi. Material: -----	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.
CONTEXT		

UD 6. Juguem?		
Curs: 1r i 2n CI		Sessió N°: 2
Objectius de la sessió: Experimentar el joc com a objecte de plaer i com a eina per adquirir altres coneixements i habilitats; Aplicar les normes del joc; Distingir entre cooperació i oposició		Continguts principals: Jocs tradicionals del propi territori i les seves normes Experimentació del joc com a objecte de recreació; Execució de jocs espontanis com a manifestació de la personalitat; Organització de jocs a partir de les seves normes; Anàlisi de situacions de jocs; Cooperació i oposició en el joc elaborat i/o col·lectiu.
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents. Nom: Stop Activitat: El que és perseguit per a salvar-se del perseguidor es posa amb les cames i els braços oberts dient "stop". I per poder tornar a corre algú a de passar per sota de les seves cames. Es poden augmentar el nombre de persones que paren. Material: peto pels qui la pren	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: Matar Activitat: Dos equips, cada equip en el seu camp, darrera de cada camp existeix la presó, es tracta de matar als jugadors de l'equip contrari, un jugador mort passa al camp de morts o presó amb la pilota, si mata un jugador de l'altre equip, queda salvat. Material: una pilota de plàstic tou no gaire gran perquè la puguin agafar amb una mà.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Nom: Arranca cebes. Activitat: Tots els jugadors d'un equip - 6 o 7 persones -, assentades al terra, agafades per la cintura. Una persona s'enfronta intentant arrossegar al primer de la fila, a mida que va aconseguint més cebes, es van col·locant darrera d'ella per ajudar a arrencar més. Material: ---- Explicar les precaucions i per on han d'agafar al company/a per no fer-li mal.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 6. Juguem?		
Curs: 1r i 2n CI		Sessió Nº: 3
Objectius de la sessió: Experimentar el joc com a objecte de plaer i com a eina per adquirir altres coneixements i habilitats; Aplicar les normes del joc; Distingir entre cooperació i oposició		Continguts principals: Jocs tradicionals del propi territori i les seves normes Experimentació del joc com a objecte de recreació; Execució de jocs espontanis com a manifestació de la personalitat; Organització de jocs a partir de les seves normes; Anàlisi de situacions de jocs; Cooperació i oposició en el joc elaborat i/o col·lectiu.
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents. Nom: Cara i creu Activitat: Les parelles formen files enfrontades, una es cara i l'altre creu. Quan es diu un dels dos noms, aquests s'escapen, i l'altre surt en la seva persecució. Material: -----	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: Saltar a la corda Activitat: diversos jocs de corda, dues persones donen i la resta entra i surt. N'hi han molts, convidar a la gent a proposar els que ells hagin jugat. La majoria tenen una cançó. Material: cordes llargues i curtes.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Nom: 3 en ratlla Activitat: Grups de sis components, repartits en dos equips de tres. Guanya l'equip que aconsegueix arrencar-se abans que l'equip contrari. Material: guix per dibuixar el taulell a terra.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT

UD 6. Juguem?		
Curs: 1r i 2n CI		Sessió N°: 4
Objectius de la sessió: Experimentar el joc com a objecte de plaer i com a eina per adquirir altres coneixements i habilitats; Aplicar les normes del joc; Distingir entre cooperació i oposició		Continguts principals: Jocs tradicionals del propi territori i les seves normes Experimentació del joc com a objecte de recreació; Execució de jocs espontanis com a manifestació de la personalitat; Organització de jocs a partir de les seves normes; Anàlisi de situacions de jocs; Cooperació i oposició en el joc elaborat i/o col·lectiu.
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents. Nom: La cadena curta Activitat: Comença a parar una persona i a mesura que va pillant als companys es va formant una cadena. Cada vegada que es forma una cadena de quatre persones es divideix en dues cadenes de dues persones, així successivament fins que estan tots agafats. Variant: la cadena llarga. Material: -----	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: La bomba Activitat: Els alumnes fan una rotllana, excepte un/a que es posa al centre i és el/la que para. La persona que para conte fins a 50 (10 mà dreta, 20 mà esquerra, 30 mà dreta amunt, 40 mà esquerra amunt i 50 picar de mans). Mentre, la resta d'alumnes es van passant la pilota i qui la tingui en arribar a 50 s'asseu. Material: una pilota de plàstic	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Nom: La xarranca Activitat: Es pinten diferents camps que poden ser en forma d'escala, de caragol o de quadres més o menys irregular. En els camps es fan diferents recorreguts a peu coix. Normes del joc tradicional. Material: guix i una pedreta per a cada alumne/a	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 6. Juguem?		
Curs: 1r i 2n CI		Sessió Nº: 5
Objectius de la sessió: Experimentar el joc com a objecte de plaer i coma a eina per adquirir altres coneixements i habilitats; Aplicar les normes del joc; Distingir entre cooperació i oposició		Continguts principals: Jocs tradicionals del propi territori i les seves normes Experimentació del joc com a objecte de recreació; Execució de jocs espontanis com a manifestació de la personalitat; Organització de jocs a partir de les seves normes; Anàlisi de situacions de jocs; Cooperació i oposició en el joc elaborat i/o col·lectiu.
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents. Nom: Policies i lladres Activitat: En el terreny lliure hi ha delimitada la presó i la guarida dels lladres, al senyal del xiulet tots els lladres surten en dispersió i poden ser agafats pels policies. Pot anar variant el nombre de policies. Material: petos pels policies i cons per delimitar les zones.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: Uns i dosos Activitat: El grup classe es divideix en dos grups, cada un d'ells es col·loca en un extrem del camp. Un/a membre d'un dels grups va acariciant les mans esteses dels membres de l'altre grup fins que en pica una. En aquest moment tots dos han de sortir corrents cap a l'altre extrem de la pista; el picador escapant-se i el picat intentant pillant-lo. Material -----	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Nom: Tira de la corda Activitat: Dos equips no gaire nombroses s'enfronten. Cada equip es troba en l'extrem d'una corda que té un mocador penjat. S'inicia el joc quan el mocador es troba sobre una línia. A la senyal cada equip ha d'estirar la corda, guanya l'equip que d'una manera més explícita fa entrar els jugadors de l'equip contrari en el seu camp. Material: una corda llarga i un mocador	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

UD 2. Juguem?		
Curs: 1r i 2n CI		Sessió N°: 6
Objectius de la sessió: Experimentar el joc com a objecte de plaer i com a eina per adquirir altres coneixements i habilitats; Aplicar les normes del joc; Distingir entre cooperació i oposició		Continguts principals: Jocs tradicionals del propi territori i les seves normes Experimentació del joc com a objecte de recreació; Execució de jocs espontanis com a manifestació de la personalitat; Organització de jocs a partir de les seves normes; Anàlisi de situacions de jocs; Cooperació i oposició en el joc elaborat i/o col·lectiu.
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents. Nom: La caseta de xocolata Activitat: Per trio. Dos s'agafen de les mans posats cara a cara fan de casa, el tercer a dins fent d'inquilí. Paret 1, es canvia de casa la paret 1, paret 2, canvia de casa la paret dos, inquilí canvia l'inquilí i terretremol canvien tots. Material: ----	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: pilota sorpresa Activitat: matar tots contra tots, qui quedi mort s'asseu allà mateix. Per salvar-se, ha d'intentar tornar a agafar la pilota quan li passi a prop. Material: pilota de plàstic	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Nom: Massatge Activitat: Els alumnes s'estiren a terra i el seu company de parella li fa un massatge passant-li suauament la pilota pel cos. Material: una pilota per parella	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 2. Juguem?		
Curs: 1r i 2n CI		Sessió Nº: 7
Objectius de la sessió: Experimentar el joc com a objecte de plaer i com a eina per adquirir altres coneixements i habilitats; Aplicar les normes del joc; Distingir entre cooperació i oposició		Continguts principals: Jocs tradicionals del propi territori i les seves normes Experimentació del joc com a objecte de recreació; Execució de jocs espontanis com a manifestació de la personalitat; Organització de jocs a partir de les seves normes; Anàlisi de situacions de jocs; Cooperació i oposició en el joc elaborat i/o col·lectiu.
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents. Nom: Cursa de sacs (varies) Activitat: curses de relleus tradicionals: amb sacs, lligats per parelles de les mans, dels peus etc.... Material: sacs mocadors, cordill... Allargar com a part principal	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: estiraments Activitat: estiraments tren inferior i relaxació. Material: ----	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Nom: Bitlles Activitat: Explicació del funcionament de la propera sessió. Material: fulls de puntuació.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 2. Juguem?		
Curs: 1r i 2n CI		Sessió N°: 8
Objectius de la sessió: Experimentar el joc com a objecte de plaer i com a eina per adquirir altres coneixements i habilitats; Aplicar les normes del joc; Distingir entre cooperació i oposició		Continguts principals: Jocs tradicionals del propi territori i les seves normes Experimentació del joc com a objecte de recreació; Execució de jocs espontanis com a manifestació de la personalitat; Organització de jocs a partir de les seves normes; Anàlisi de situacions de jocs; Cooperació i oposició en el joc elaborat i/o col·lectiu.
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: Campionat de bitlles Activitat: Dos jocs de bitlles simultanis; 5 jugadors a cada un d'ells. Cada jugador té 10 tirades (2 oportunitats en cada una d'elles). Cada jugador ha de contar les bitlles que tira cada vegada i al final de la partida els ha de sumar. El jugador que n'hagi tirat més, guanya. Material: joc de bitlles i pilota de bàsquet i fulls per autopuntuació. TOTA LA SESSIÓ	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Recompte dels punts.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 6. Juguem?		
Curs: 1r i 2n CI		Sessió N°: 9
Objectius de la sessió: Experimentar el joc com a objecte de plaer i com a eina per adquirir altres coneixements i habilitats; Aplicar les normes del joc; Distingir entre cooperació i oposició		Continguts principals: Jocs tradicionals del propi territori i les seves normes Experimentació del joc com a objecte de recreació; Execució de jocs espontanis com a manifestació de la personalitat; Organització de jocs a partir de les seves normes; Anàlisi de situacions de jocs; Cooperació i oposició en el joc elaborat i/o col·lectiu.
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: Campionat de bitlles Activitat: Dos jocs de bitlles simultanis; 5 jugadors a cada un d'ells. Cada jugador té 10 tirades (2 oportunitats en cada una d'elles). Cada jugador ha de contar les bitlles que tira cada vegada i al final de la partida els ha de sumar. El jugador que n'hagi tirat més, guanya. Material: joc de bitlles i pilota de bàsquet i fulls per autopuntuació. TOTA LA SESSIÓ	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Recompte dels punts.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 6. Juguem?		
Curs: 1r i 2n CI		Sessió N°: 10
Objectius de la sessió: Experimentar el joc com a objecte de plaer i com a eina per adquirir altres coneixements i habilitats; Aplicar les normes del joc; Distingir entre cooperació i oposició		Continguts principals: Jocs tradicionals del propi territori i les seves normes Experimentació del joc com a objecte de recreació; Execució de jocs espontanis com a manifestació de la personalitat; Organització de jocs a partir de les seves normes; Anàlisi de situacions de jocs; Cooperació i oposició en el joc elaborat i/o col·lectiu.
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: Campionat de bitlles Activitat: Dos jocs de bitlles simultanis; 5 jugadors a cada un d'ells. Cada jugador té 10 tirades (2 oportunitats en cada una d'elles). Cada jugador ha de contar les bitlles que tira cada vegada i al final de la partida els ha de sumar. El jugador que n'hagi tirat més, guanya. Material: joc de bitlles i pilota de bàsquet i fulls per autopuntuació. TOTA LA SESSIÓ	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Recompte dels punts.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 6. Juguem?		
Curs: 1r i 2n CI		Sessió N°: 11
Objectius de la sessió: Experimentar el joc com a objecte de plaer i com a eina per adquirir altres coneixements i habilitats; Aplicar les normes del joc; Distingir entre cooperació i oposició		Continguts principals: Jocs tradicionals del propi territori i les seves normes Experimentació del joc com a objecte de recreació; Execució de jocs espontanis com a manifestació de la personalitat; Organització de jocs a partir de les seves normes; Anàlisi de situacions de jocs; Cooperació i oposició en el joc elaborat i/o col·lectiu.
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents. Nom: Distribució de jocs. Activitat: Es penjarà a cada aula un full amb el llistat dels jocs fins ara realitzats. Cada grup apuntarà els seus noms al costat dels jocs que vulgui dirigir. S'han de posar d'acord per tal de no repetir jocs. Material: llistat de jocs. Es penjarà a l'aula la setmana anterior	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: Ara vosaltres sou la mestra Activitat: El grup-classe es dividirà en grups. Cada grup tornarà a explicar als companys un dels jocs que ha triat i el dirigirà (amb l'ajuda de la mestra). A cada sessió es faran 2 jocs. El segon joc triat l'explicarà la pròxima setmana. Material: el necessari per al joc que toqui.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Comentar com han explicat i dirigit el joc els diversos grups.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 6. Juguem?		
Curs: 1r i 2n CI		Sessió Nº: 12
Objectius de la sessió: Experimentar el joc com a objecte de plaer i coma a eina per adquirir altres coneixements i habilitats; Aplicar les normes del joc; Distingir entre cooperació i oposició		Continguts principals: Jocs tradicionals del propi territori i les seves normes Experimentació del joc com a objecte de recreació; Execució de jocs espontanis com a manifestació de la personalitat; Organització de jocs a partir de les seves normes; Anàlisi de situacions de jocs; Cooperació i oposició en el joc elaborat i/o col·lectiu.
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents. Nom: Distribució de jocs. Activitat: Es penjarà a cada aula un full amb el llistat dels jocs fins ara realitzats. Cada grup apuntarà els seus noms al costat dels jocs que vulgui dirigir. S'han de posar d'acord per tal de no repetir jocs. Material: Llistat de jocs. Es penjarà a l'aula amb 2 setmanes d'antelació.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: Ara vosaltres sou la mestra Activitat: El grup-classe es dividirà en grups. Cada grup tornarà a explicar als companys un dels jocs que ha triat i el dirigirà (amb l'ajuda de la mestra). A cada sessió es faran 2 jocs. El segon joc triat l'explicarà la pròxima setmana. Material: el necessari per al joc que toqui.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Comentar com han explicat i dirigit el joc els diversos grups.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 6. Juguem?		
Curs: 1r i 2n CI		Sessió N°: 13
Objectius de la sessió: Experimentar el joc com a objecte de plaer i coma a eina per adquirir altres coneixements i habilitats; Aplicar les normes del joc; Distingir entre cooperació i oposició		Continguts principals: Jocs tradicionals del propi territori i les seves normes Experimentació del joc com a objecte de recreació; Execució de jocs espontanis com a manifestació de la personalitat; Organització de jocs a partir de les seves normes; Anàlisi de situacions de jocs; Cooperació i oposició en el joc elaborat i/o col·lectiu.
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents. Nom: Distribució de jocs. Activitat: Es penjarà a cada aula un full amb el llistat dels jocs fins ara realitzats. Cada grup apuntarà els seus noms al costat dels jocs que vulgui dirigir. S'han de posar d'acord per tal de no repetir jocs. Material: llistat de jocs. Es penjarà a l'aula la setmana anterior	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: Ara vosaltres sou la mestra Activitat: El grup-classe es dividirà en grups. Cada grup tornarà a explicar als companys un dels jocs que ha triat i el dirigirà (amb l'ajuda de la mestra). A cada sessió es faran 2 jocs. El segon joc triat l'explicarà la pròxima setmana. Material: el necessari per al joc que toqui.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Comentar com han explicat i dirigit el joc els diversos grups.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 6. Juguem?		
Curs: 1r i 2n CI		Sessió N°: 14
Objectius de la sessió: Experimentar el joc com a objecte de plaer i coma a eina per adquirir altres coneixements i habilitats; Aplicar les normes del joc; Distingir entre cooperació i oposició		Continguts principals: Jocs tradicionals del propi territori i les seves normes Experimentació del joc com a objecte de recreació; Execució de jocs espontanis com a manifestació de la personalitat; Organització de jocs a partir de les seves normes; Anàlisi de situacions de jocs; Cooperació i oposició en el joc elaborat i/o col·lectiu.
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents. Nom: Distribució de jocs. Activitat: Es penjarà a cada aula un full amb el llistat dels jocs fins ara realitzats. Cada grup apuntarà els seus noms al costat dels jocs que vulgui dirigir. S'han de posar d'acord per tal de no repetir jocs. Material: llistat de jocs. Es penjarà a l'aula la setmana anterior	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: Ara vosaltres sou la mestra Activitat: El grup-classe es dividirà en grups. Cada grup tornarà a explicar als companys un dels jocs que ha triat i el dirigirà (amb l'ajuda de la mestra). A cada sessió es faran 2 jocs. El segon joc triat l'explicarà la pròxima setmana. Material: el necessari per al joc que toqui.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Comentar com han explicat i dirigit el joc els diversos grups.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.