

UD 1. Coneixes el teu cos?			
Àrea: Ed física Bloc: I		Curs: 1r i 2n CI	Nº Sessions: 10
Objectius: ➤ Conèixer les parts del cos. ➤ Diferenciar les diverses respiracions. ➤ Controlar la tonicitat muscular. ➤ Respectar les normes ➤ Adquirir l'hàbit d'higiene.		Continguts: ➤ Conceptuals: les parts del cos. ➤ Procedimentals: ✓ Coneixement o repàs de les diverses parts del cos: cap, cara (front, galta, nas i boca, Ull, braç, colze, mà, espatlla, coll, panxa, esquena, cama, genoll, turmell i cul. ✓ Diferenciació de les respiracions nasal, bocal, toràcica i abdominal. ✓ Control de la tonicitat muscular. ✓ Adopció de la immobilitat corporal. ➤ Actitudinals: ✓ Predisposició a la realització de les activitats. ✓ Acceptació dels límits del propi cos i el dels companys/es. ✓ Compliment de les normes bàsiques dels jocs. ✓ Respecte als companys/es, el material i a les instal·lacions. ✓ Compliment de les normes d'higiene.	
Metodologia: - Assignació de tasques. - Descobriment guiat.		Avaluació: - Tipus: continua i criterial - Instruments: observació indirecta mitjançant llistes de control i taules.	Material i instal·lacions: - Pista o pavelló - Material divers.
Activitats E-A: Veure sessions a continuació.			ANEE:
Eixos transversals: Educació per a la salut i coeducació.			

CONTEXT		
UD 1. Coneixes el teu cos?		
Curs: 1r i 2n CI		Sessió N°: 1
Objectius de la sessió: conèixer les parts del cos, respectar els i les companys/es, adquirir l'hàbit d'higiene.		Continguts principals: parts del cos
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents Nom: Córrer amb la mà a..... Activitat: Tots corrents en dispersió (o en línia recta) i la mestra va dient parts del cos. Els i les alumnes han de córrer posant-se la mà a aquesta part del cos. Exemples: cap, cara (front, galta, nas i boca. <u>Ull no perquè no veuen</u>), braç, colze, mà, espatlla, coll, panxa, esquena, cama, genoll, turmell i cul. Variació: desplaçar-se botant una pilota. Material: -----	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques - Explicació gesticulant per als alumnes amb disminució auditiva, fer senyals visuals, no sonores.
Part central		
Intencions del professor Avaluar els coneixements previs que tenen els i les alumnes.	Activitats proposades: Nom: Aquest és el meu Activitat: Tots en rotllana, un per un van dient parts del cos i tothom es posa la mà a aquesta part. Variació: que toquin al company/a; en comptes de dir, es toca i la resta diu el nom de la part del cos que s'està tocant. Material: -----	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Nom: Escolta la música Activitat: Els alumnes s'estiren a terra amb els ulls tancats. Es posa una música de relaxació o lenta. Material: aparell de música i cd.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 1. Coneixes el teu cos?		
Curs: 1r i 2n CI		Sessió N°: 2
Objectius de la sessió: conèixer les parts del cos, controlar la tonicitat del cos, respectar els i les companys/es, adquirir l'hàbit d'higiene.		Continguts principals: parts del cos i tonicitat corporal.
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents Nom: Transportar la pilota Activitat: Per parelles, transportar la pilota d'una punta a l'altre del camp amb la part del cos que digui la mestra. Primer caminant i després corrents. Material: una pilota per parella	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: El mirall Activitat: La mestra es col·loca davant el grup i comença a fer moviments molt lentament, que tot el grup va imitant. La mestra es pot anar canviant per qualsevol del grup que passarà a ser imitat per la resta de companys fins que, al seu torn, canvi el seu lloc a un company. Variant: es pot fer per parelles. Material: -----	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Nom: Massatge Activitat: Els alumnes s'estiren a terra i el seu company de parella li fa un massatge passant-li suaument la pilota pel cos. Material: una pilota per parella	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 1. Coneixes el teu cos?		
Curs: 1r i 2n CI		Sessió N°: 3
Objectius de la sessió: conèixer les parts del cos i diverses respiracions, controlar la tonicitat del cos, respectar els i les companys/es, adquirir l'hàbit d'higiene.		Continguts principals: parts del cos, tonicitat corporal i la respiració.
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents Nom: Iguals Activitat: Per parelles, corrents per la pista. La mestra diu una part del cos i els/les alumnes han de buscar-se, trobar-se i tocar-se amb aquesta part (cap amb cap....) Es pot intentar que sigui una parella la que pensi amb quina part s'han de tocar la resta de companys. Material: -----	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: Li pica... Activitat: Per parelles, l'un davant de l'altre; la mestra diu li pica ... una part del cos. S'han de rascar l'un a l'altre. Cada parella pot anar dient una part del cos. Material: -----	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Nom: La respiració Activitat: Els alumnes s'estiren a terra i la mestra regula el ritme de respiració introduint-ne diversos conceptes. Material: -----	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 1. Coneixes el teu cos?		
Curs: 1r i 2n CI		Sessió N°: 4
Objectius de la sessió: conèixer les parts del cos, controlar la tonicitat del cos, respectar els i les companys/es, adquirir l'hàbit d'higiene.		Continguts principals: parts del cos i tonicitat corporal.
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents Nom: El mocador Activitat: Cada nen/a té un mocador, es col·loquen tots en dues files. La mestra a l'altre extrem de la pista, va dient on li han de posar el mocador els primers. Un cop ho han fet el que arribi primer, tria on li posen el mocar els següents. Material: un mocador per alumne.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: Lliga-li. Activitat: Corrents en dispersió, cada alumne/a du un mocador. A la senyal han de buscar la seva parella i lligar-li el mocador a la part del cos que hagi dit la mestra. Material: un mocador per parella.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Nom: Massatge dirigit. Activitat: Per parelles, l'un estirat a terra i l'altre va donant el massatge seguint les indicacions de la mestra (que va anomenant les diferents parts del cos on han de fer el massatge). Canvi de rol. Material: -----	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 1. Coneixes el teu cos?		
Curs: 1r i 2n CI		Sessió N°: 5
Objectius de la sessió: conèixer les parts del cos, controlar la tonicitat del cos, respectar els i les companys/es, adquirir l'hàbit d'higiene.		Continguts principals: parts del cos i tonicitat corporal.
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents. Nom: Tots contra tots. Activitat: Corrents en dispersió, la mestra va dient a quina part del cos han d'anar tocant mentre corren. Han d'evitar ser tocats. Material: -----	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: L'estàtua Activitat: Per parelles, tots de peu. L'un ha de posar tot el cos rígid i l'altre ha d'intentar moure la part del cos que la mestra diu. Es pot intentar que sigui l'alumne que fa d'estàtua qui li digui al seu company quina part ha de moure. Material: -----	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Nom: Escolta la música Activitat: Els alumnes s'estiren a terra amb els ulls tancats. Es posa una música de relaxació o lenta. Material: aparell de música i cd.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 1. Coneixes el teu cos?		
Curs: 1r i 2n CI		Sessió N°: 6
Objectius de la sessió: conèixer les parts del cos, controlar la tonicitat del cos, respectar els i les companys/es, adquirir l'hàbit d'higiene.		Continguts principals: parts del cos, la respiració tonicitat corporal.
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents. Nom: Inflar el globus Activitat: Donar un globus a cada nen/a i inflar-lo. Reflexionar sobre quina part del cos "té l'aire" que hem fet servir per inflar els globus. Material: un globus per alumne/a	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: Colpeja'l Activitat: Donar cops al globus amb la part del cos que digui la mestra.. Es pot intentar que no caigui el globus a terra. Material: un globus per alumne/a	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Nom: La respiració Activitat: Els alumnes s'estiren a terra i la mestra regula el ritme de respiració introduint-ne diversos conceptes. Material: -----	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 1. Coneixes el teu cos?		
Curs: 1r i 2n CI		Sessió N°: 7
Objectius de la sessió: conèixer les parts del cos, controlar la tonicitat del cos, respectar els i les companys/es, adquirir l'hàbit d'higiene.		Continguts principals: parts del cos i tonicitat corporal.
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents. Nom: Quin braç aixecarà? Activitat: Tots els infants en trenet al mig de la pista i darrera de la mestra. Quan ella aixequi un braç, ells han de córrer fins a l'extrem del camp que senyala, introduint les paraules dreta i esquerra. Material: -----	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: Activitat: En rotllana, la mestra va dient i fent pensar parts del cos amb les que podem fer força (Estil culturistes), podem introduir el treball amb parelles i per tal de que mentre un contrau un múscul l'altre comprovi que "s'ha posat dur". Material: -----	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Nom: Massatge dirigit. Activitat: Per parelles, l'un estirat a terra i l'altre va donant el massatge seguint les indicacions de la mestra (que va anomenant les diferents parts del cos on han de fer el massatge). Canvi de rol. Material: -----	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 1. Coneixes el teu cos?		
Curs: 1r i 2n CI		Sessió N°: 8
Objectius de la sessió: conèixer les parts del cos, controlar la tonicitat del cos, respectar els i les companys/es, adquirir l'hàbit d'higiene.		Continguts principals: parts del cos i tonicitat corporal.
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor • Salutació i benvinguda • Equipació • Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents. Nom: Quin braç aixecarà? Activitat: Tots els infants en trenet al mig de la pista i darrera de la mestra. Quan ella aixequi un braç, ells han de córrer fins a l'extrem del camp que senyala, introduint les paraules dreta i esquerra. Material: -----	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: El o la més forçut/da! Activitat: En rotllana, la mestra va dient i fent pensar parts del cos amb les que podem fer força (Estil culturistes), podem introduir el treball amb parelles i per tal de que mentre un contrau un múscul l'altre comprovi que "s'ha posat dur". Material: -----	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Nom: Massatge dirigit. Activitat: Per parelles, l'un estirat a terra i l'altre va donant el massatge seguint les indicacions de la mestra (que va anomenant les diferents parts del cos on han de fer el massatge). Canvi de rol. Material: -----	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor • Control higiene • Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 1. Coneixes el teu cos?		
Curs: 1r i 2n CI		Sessió N°: 9
Objectius de la sessió: conèixer les parts del cos, controlar la tonicitat del cos i la respiració, respectar els i les companys/es, adquirir l'hàbit d'higiene.		Continguts principals: parts del cos, respiració i tonicitat corporal.
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor • Salutació i benvinguda • Equipació • Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents. Nom: La truita Activitat: Per parelles, un membre de la parella es troba estirat al terra en posició bocaterrosa, el company ha d'intentar donar-li la volta. Material: -----	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: La titella Activitat: Tots estirats a terra relaxats. La mestra va dient les parts del cos que han d'aixecar poc a poc. Material: ----- Nom: futbol bufat Activitat: moure una boleta de paper estirats a terra i bufant. PRECAUCIÓ!! No fer-ho gaire estona sinó els infants poden fer una hiperventilació. Es pot fer amb parelles es van passant la piloteta de paper. Material: paper	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Nom: Escolta la música Activitat: Els alumnes s'estiren a terra amb els ulls tancats. Es posa una música de relaxació o lenta. Material: aparell de música i cd.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor • Control higiene • Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 1. Coneixes el teu cos?		
Curs: 1r i 2n CI		Sessió N°: 10
Objectius de la sessió: conèixer les parts del cos, controlar la tonicitat del cos i la respiració, respectar els i les companys/es, adquirir l'hàbit d'higiene.		Continguts principals: parts del cos, respiració i tonicitat corporal.
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: Fem un mural!! Activitat: Paper d'embalar, estirar nen/a a sobre, dibuixar la silueta i entre tots recordar (i la mestra escriure) les parts del cos que hem après. Ho podem penjar a la classe. Material: paper d'embalar, rotuladors i colors.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Nom: Massatge dirigit. Activitat: Per parelles, l'un estirat a terra i l'altre va donant el massatge seguint les indicacions de la mestra (que va anomenant les diferents parts del cos on han de fer el massatge). Canvi de rol. Material: -----	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.