

UD. 3 No caiguis!!

Àrea: Ed física **Bloc:** II

Curs: 1r i 2n CM

Nº Sessions: 10

Objectius:

- Adoptar diverses postures en lliscar sobre patins o patinet
- Realitzar canvis de sentit i ritme lliscant sobre patins o patinet.
- Manteniment d'equilibri estàtic formant figures humanes en grup
- Complir les normes d'higiene.

Continguts:

Conceptuals: equilibri estàtic i dinàmic.

Procedimentals:

- Control de l'equilibri estàtic en formar figures humanes grupals.
- Control de l'equilibri en lliscades sobre patins o patinets i en executar canvis de direcció.

Actitudinals:

- Predisposició a la realització de les activitats.
- Acceptació dels límits del propi cos i el dels companys/es.
- Autosuperació personal.
- Compliment de les normes bàsiques dels jocs.
- Respecte als companys/es, el material i a les instal·lacions.
- Compliment de les normes d'higiene.

Metodologia:

- Assignació de tasques.
- Descobriment guiat.

Avaluació:

- **Tipus:** continua i criterial
- **Instruments:** observació indirecta mitjançant llistes de control i taules.

Material i instal·lacions:

- Gimnàs i pati.
- petos, piques, pilotes... material divers.

Activitats E-A:

Veure sessions a continuació.

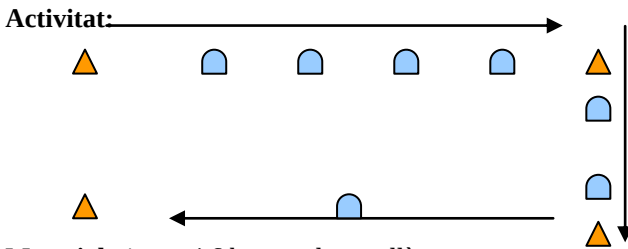
ANEE:

Eixos transversals:

Educació per a la salut i coeducació.

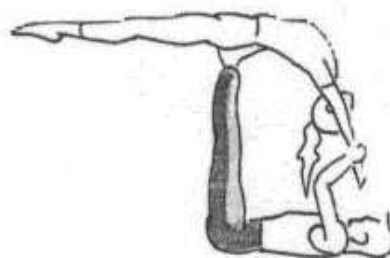
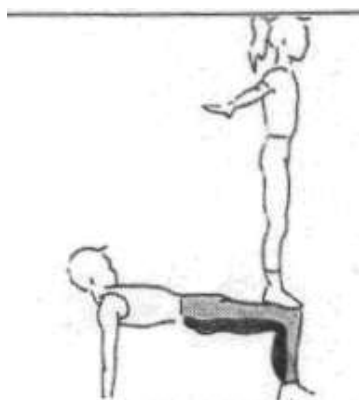
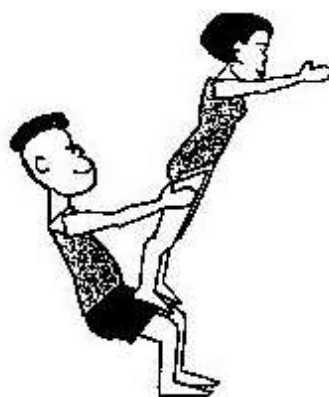
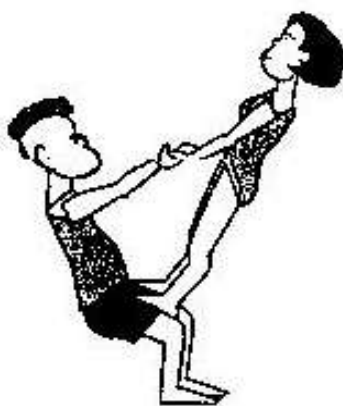
CONTEXT		
UD .3 No caiguis!!		
Curs: 1r i 2n CM		Sessió N°: 1-6
Objectius de la sessió: Manteniment d'equilibri estàtic formant figures humanes en grup i complir les normes d'higiene.		Continguts principals: Conceptuals: equilibri estàtic. Procedimentals: Control de l'equilibri estàtic en formar figures humanes grupals.
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: Acroesport Activitat: es faran grups de 3/4 persones. La mestra repartirà a cada grup una sèrie de fotocopies amb els dibuixos de les figures humanes que han de realitzar els alumnes. Les han d'anar provant totes i cada vegada que en tinguin una de dominada, li ensenyaran a la mestra. Material: fotocòpies de les figures i full d' anotació per a la mestra.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques i descobriment guiat.
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Nom: Escolta la música Activitat: Els alumnes s'estiren a terra amb els ulls tancats. Es posa una música de relaxació o lenta. Material: aparell de música i cd. O Nom: Massatge Activitat: Els alumnes s'estiren a terra i el seu company de parella li fa un massatge	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

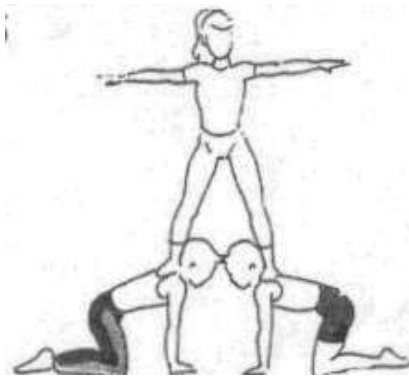
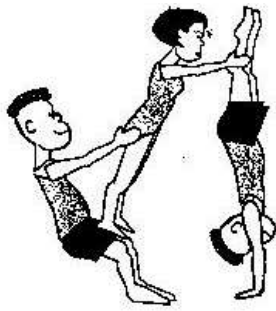
CONTEXT		
UD .3 No caiguis!!		
Curs: 1r i 2n CM		Sessió N°: 7
Objectius de la sessió: Adoptar diverses postures en lliscar sobre patins o patinet i realitzar canvis de sentit i ritme lliscant sobre patins o patinet i complir les normes d'higiene.		Continguts principals: Conceptuals: equilibri dinàmic Procedimentals: Control de l'equilibri en lliscades sobre patins o patinets i en executar canvis de direcció.
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents. Nom: Pilla pillà Activitat: Com el joc tradicional, però sobre rodes. Material: Peto pel qui para i patinets, patins	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: uns i dosos sobre rodes. Activitat: El grup classe es divideix en dos grups, cada un d'ells es col·loca en un extrem del camp. Un/a membre d'un dels grups va acariciant les mans esteses dels membres de l'altre grup fins que en pica una. En aquest moment tots dos han de sortir corrents cap a l'altre extrem de la pista; el picador escapant-se i el picat intentant pillant-lo. Nom: Relleus d'equilibri Activitat: ziga zaga  Material: 4 cons i 8 barrets de capellà.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques i descobriment guiat.
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Nom: Escolta la música Activitat: Els alumnes s'estiren a terra amb els ulls tancats. Es posa una música de relaxació o lenta. Material: aparell de música i cd.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD .3 No caiguis!!		
Curs: 1r i 2n CM		Sessió N°: 8
Objectius de la sessió: Adoptar diverses postures en lliscar sobre patins o patinet i realitzar canvis de sentit i ritme lliscant sobre patins o patinet i complir les normes d'higiene.		Continguts principals: Conceptuals: equilibri dinàmic Procedimentals: Control de l'equilibri en lliscades sobre patins o patinets i en executar canvis de direcció.
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents. Nom: Cara i creu sobre rodes. Activitat: Les parelles formen files enfrontades, una es cara i l'altre creu. Quan es diu un dels dos noms, aquests s'escapen, i l'altre surt en la seva persecució.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: Circuit sobre rodes Activitat:  Material: 4 cons i 6 barrets de capellà.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques i descobriment guiat.
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Nom: Massatge Activitat: Els alumnes s'estiren a terra i el seu company de parella li fa un massatge.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

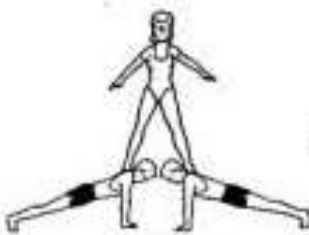
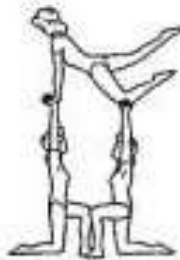
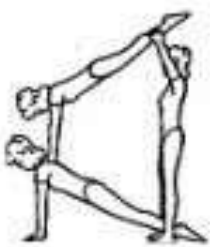
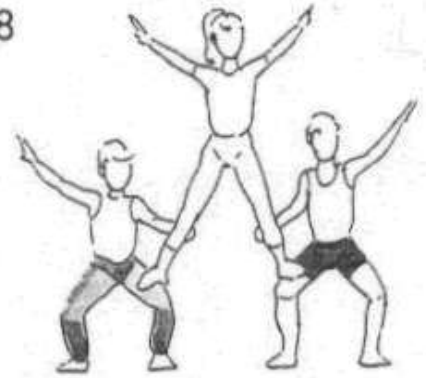
CONTEXT		
UD .3 No caiguis!!		
Curs: 1r i 2n CM		Sessió Nº: 9
Objectius de la sessió: Adoptar diverses postures en lliscar sobre patins o patinet i realitzar canvis de sentit i ritme lliscant sobre patins o patinet i complir les normes d'higiene.		Continguts principals: Conceptuals: equilibri dinàmic Procedimentals: Control de l'equilibri en lliscades sobre patins o patinets i en executar canvis de direcció.
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor • Salutació i benvinguda • Equipació • Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents. Nom: El cuc Activitat: Els i les alumnes fan una fila i es desplacen pel camp. A la senyal, l'últim/a ha de posar-se el primer.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: Polícies i lladres sobre rodes. Activitat: En el terreny lliure hi ha delimitada la presó i la guarida dels lladres, al senyal del xiulet tots els lladres surten en dispersió i poden ser agafats pels policies. Pot anar variant el nombre de policies. Material: Cons per delimitar les dues zones. Nom: vine o vesten Activitat: Un membre del grup es queda fora del cercle. Aquest alumne/a es desplaça al voltant del cercle i quan vol toca a un company i li diu “vine” (mateix sentit) o ves-te'n (sentit contrari). Tos dos han de córrer i l'últim/a que arriba al lloc lliure la para. Es pot tocar a més d'un/a company/a o dir “veniu/aneu-vos tots”.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques i descobriment guiat.
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Nom: Escolta la música Activitat: Els alumnes s'estiren a terra amb els ulls tancats. Es posa una música de relaxació o lenta. Material: aparell de música i cd.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor • Control higiene • Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

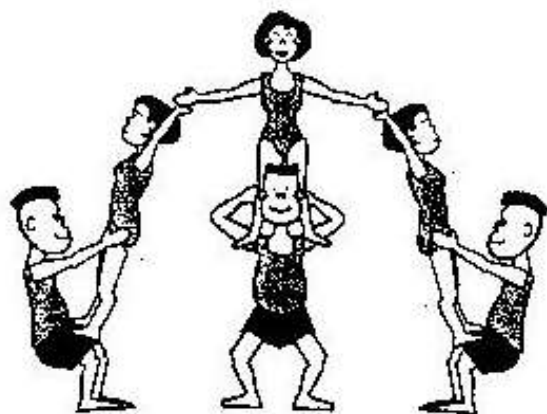
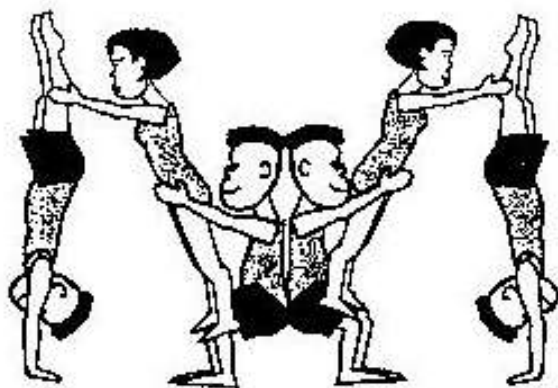
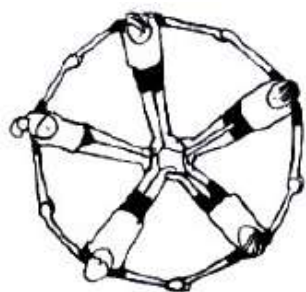
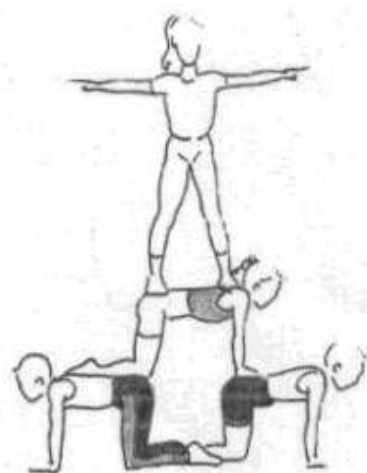
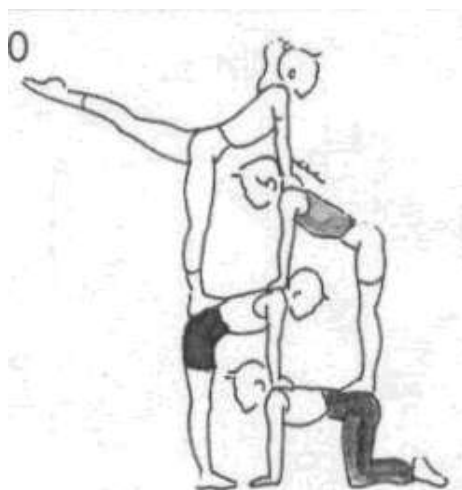
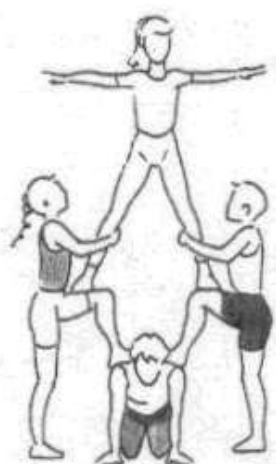
CONTEXT		
UD .3 No caiguis!!		
Curs: 1r i 2n CM		Sessió N°: 10
Objectius de la sessió: Adoptar diverses postures en lliscar sobre patins o patinet i realitzar canvis de sentit i ritme lliscant sobre patins o patinet i complir les normes d'higiene.		Continguts principals: Conceptuals: equilibri dinàmic Procedimentals: Control de l'equilibri en lliscades sobre patins o patinets i en executar canvis de direcció.
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor • Salutació i benvinguda • Equipació • Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Temps lliure amb patins i patinets. Si volen muntar circuits, ajudar-los amb els materials. I si volen realitzar algun joc dels fets, dirigir-lo.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques i descobriment guiat.
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Nom: Massatge Activitat: Els alumnes s'estiren a terra i el seu company de parella li fa un massatge.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor • Control higiene • Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.



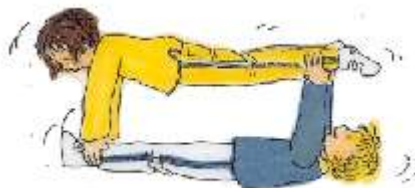
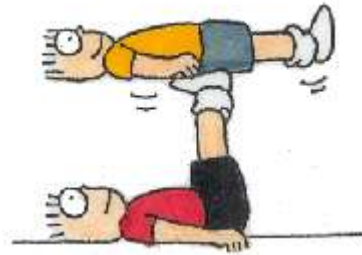


8





PARELLES



TRIOS



QUATRE O CINCO

