

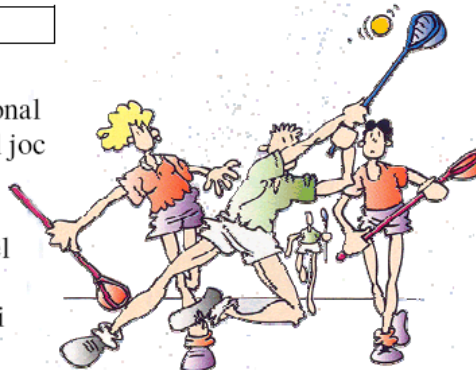
1. Intercrosse			
Curs: 1r i 2n de CM i CS		Nº Sessions: 12	
Objectius: - Analitzar les situacions de jocs. - Aplicar les normes bàsiques. - Realitzar les diverses habilitats motrius que inclou aquest esport: llançament i recepció de la pilota amb una sola mà i cursa. - Complir les normes d'higiene.		<u>Continguts:</u> - normes bàsiques - Cooperació i oposició en el joc elaborat i/o col·lectiu. - Anàlisi de situacions de jocs. - Realització de les diverses habilitats motrius que inclou aquest esport: llançament i recepció de la pilota amb una sola mà i cursa. - Predisposició a la realització de les activitats. - Acceptació dels límits del propi cos i el dels companys/es. - Autosuperació personal. - Compliment de les normes bàsiques dels jocs. - Respecte als companys/es, el material i a les instal·lacions. - Compliment de les normes d'higiene.	
Metodologia: - Assignació de tasques. - Descobriment guiat.	<u>Avaluació:</u> - Tipus: continua i criterial - Instruments: observació indirecta mitjançant llistes de control i taules.	Material i instal·lacions: - Gimnàs i pati. - petos, piques, pilotes... material divers.	
Activitats E-A*: Veure sessions a continuació.		ANEE:	
Eixos transversals: Educació per a la salut i coeducació.			

INTERCROSSE

PRESENTACIÓ

El Lacrosse és una adaptació d'un joc tradicional dels indis nord-americans. És en l'actualitat el joc nacional de Canadà.

L'Intercrosse és una versió adaptada d'aquest esport, eliminant el contacte físic i afavorint el joc d'equip, per la qual cosa és una modalitat molt adequada des del punt de vista educatiu i recreatiu.



OBJECTIU DEL JOC

Dos equip s'enfronten per intentar marca el major nombre de gols en la porteria contrària, utilitzant el bastó per a rebre, passar i desplaçar una pilota tova de vinil

CAMP DE JOC

Pista de 40 x 20 m. Amb porteries de 90 x 75 cm. (modalitat sense porter) separades 28 m.

Un àrea circular de 5,5 m. Envoltada tota cada porteria.

Cap jugador atacant podrà entrar en aquesta zona.

EQUIPS

Formats per 4 jugadors de camp

DESENVOLUPAMENT DEL JOC

Mantenint sempre les dues mans sobre el bastó, es pot portar la pilota, passar-la, tirar a porteria, rodar-la o donar-li amb el peu.

El jugador no podrà retenir la pilota més de 5 segons.

Cada vegada que es tiri a porteria, s'ha de fer prèviament al menys tres passades dins del camp contrari. Hi ha un temps màxim de 30 segons per a realitzar l'atac.

Per a treure una falta tots els altres jugadors estaran al menys a 5 metres de distància. El jugador a la sacada podrà optar per passar, córrer o tirar a porteria.

CONTEXT		
UD 1. Intercross		
Curs: 1r i 2n de CM i CS		Sessió N°: 1
Objectius de la sessió: tots	Continguts principals: tots	
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: Dues voltes corrents Presentació de l'esport i de les seves normes.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: passada 1 Activitat: per parelles, passada i recepció amb la tècnica adequada. Material: frisbee per parella. Nom: passada 2 Activitat: dues files, una davant de l'altre, passada i córrer al final de l'altre fila. Material: frisbee	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Nom: Activitat: Material:	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 1. Intercrosse		
Curs: 1r i 2n de CM i CS		Sessió N°: 2
Objectius de la sessió: tots		Continguts principals: tots
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor • Salutació i benvinguda • Equipació • Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: Dues voltes corrents Nom: passada 3 Activitat: = però files paral·leles i en moviment. Material: frisbee	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: les 10 passades Activitat: 2 equips. Han d'aconseguir fer deu passades sense que els prenguin el frisbee Material: frisbee Nom: la estrella Activitat: tots en cercle i un al mig. S'aniran passant el frisbee mig-fora fins que tots l'hagin tocat. Canvi de la persona del mig. Material: frisbee	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Nom: Activitat: Material:	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor • Control higiene • Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 1.Intercrosse		
Curs: 1r i 2n de CM i CS		Sessió N°: 3
Objectius de la sessió: tots		Continguts principals: tots
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: Dues voltes corrents Nom: Relleus per parelles Activitat: relleus per parelles, anar passant-se el frisbee Material: frisbee	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: Rondo australià Activitat: variant del rondo tradicional. Material: frisbee Nom: deu passades Activitat: joc de les deu passades. Material: frisbee	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Nom: Activitat: Material:	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

[illegible]