

UD. 8 Hoquei			
Àrea: Ed física Bloc: II i V		Curs: 1r i 2n CS	Nº Sessions: 11
Objectius: - conèixer els moviments bàsics de l'stick en la realització del joc - conèixer les regles bàsiques establertes en el joc amb stick. - Realitzar les diferents tècniques que requereix l'stick per controlar la pilota - Orientar-se correctament en les passades amb l'stick - Aplicar les habilitats amb l'stick en diversos jocs - Prendre consciència de les possibilitats de moviment individuals i acceptar les condicions pròpies i les de la resta del grup - Desenvolupar l'autonomia i confiança en les pròpies accions i respectar les dels altres. - Utilitzar correctament l'stick en qualsevol acció i respectar les regles de joc. - Complir les normes d'higiene.		Continguts: Conceptuals: - Identificació dels moviments bàsics que requereixen els gestos amb l'stick - Coneixement de la tècnica bàsica del maneig de l'stick - Reconeixement de les regles bàsiques dels jocs proposats Procedimentals: - execució de conduccions amb l'stick - execució de llançaments, passades i parades amb l'stick - aplicació dels elements tècnics de maneig de l'stick, a aplicacions jugades. Actitudinals: - Predisposició a la realització de les activitats. - Acceptació dels límits del propi cos i el dels companys/es. - Autosuperació personal. - Compliment de les normes bàsiques dels jocs. - Respecte als companys/es, el material i a les instal·lacions. - Compliment de les normes d'higiene.	
Metodologia: - Assignació de tasques. - Descobriment guiat. - Resolució de problemes		Avaluació: - Tipus: continua i criterial - Instruments: observació indirecta mitjançant llistes de control i taules.	
Material i instal·lacions: - Gimnàs i pati. - petos, piques, pilotes... material divers.			
Activitats E-A: Veure sessions a continuació.			ANEE:
Eixos transversals: Educació per a la salut i coeducació.			

CONTEXT		
UD 8. Hokey		
Curs: 1r i 2n CS		Sessió N°: 1
Objectius de la sessió:		Continguts principals:
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor • Salutació i benvinguda • Equipació • Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents. Nom: Relleu amb l'stick. Activitat: Fem 2 grups i fem un relleu amb l'stick: línia recta i ziga-zaga passant cons Material: sticks, pilotes i cons.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: passades 1 Activitat: 4 files, e cara dos a dos. Passar la pilota al davant i anar al final de la fila. Material: sticks, pilotes Nom: passades 2 Activitat: = però fent cinta, etc. Material: sticks, pilotes	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Massatge o música.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor • Control higiene • Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 8. Hokey		
Curs: 1r i 2n CS		Sessió N°: 2
Objectius de la sessió:		Continguts principals:
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents. Nom: circuit amb relleus. Activitat: conducció sobre línia, ziga-zaga i xut porteria. Material: sticks, pilotes i cons. ALLARGAR-LA FINS A LA MEITAT DE LA PART CENTRAL DE LA SESSIÓ	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: qui tira més lluny Activitat: mesura qui tira més lluny Material: stick i pilotes Nom: qui llança millor. Activitat: fer petita la porteria amb cons i pica i mirar qui és capaç de marcar. Material: sticks, pilota, cons i pica.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Massatge o música.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 8. Hokey		
Curs: 1r i 2n CS		Sessió Nº: 3
Objectius de la sessió:		Continguts principals:
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents. Nom: Rellu amb passada a la fila. Activitat: 2 equips i un stick per persona. Es col·loquen en fila, menys un que va davant a uns 3 metres. Ha de passar-la al primer de la fila, llavors al segon i successivament, fins l'últim; es pot fer en competició amb l'altre equip. Material: sticks, pilotes	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: les 5 passades. Activitat: sticks, pilotes i cons. Versió hokey (fer torns) Material: sticks i pilotes Nom: fer de porter. Activitat: ràpid estic hokey Material: sticks i pilota	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Massatge o música.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 8. Hokey		
Curs: 1r i 2n CS		Sessió N ^o : 4
Objectius de la sessió:		Continguts principals:
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents. Nom: llençar els cons Activitat: dos equips, separats per un línia de cons. Amb la pilota han de intentar fer caure el con cap al costat de l'equip contrari. Material: sticks, pilotes i cons	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: la estrella Activitat: joc de la estrella Material: sticks i pilota Nom: la diana Activitat: dibuixar una diana a terra i de un en un, han de intentar deixar la pilota al centre. 6-8 metres de distància. Material: sticks, pilota i guix vermell	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Massatge o música.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 8. Hokey		
Curs: 1r i 2n CS		Sessió N ^o : 5
Objectius de la sessió:		Continguts principals:
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor • Salutació i benvinguda • Equipació • Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents. Nom: Relleu amb l'stick. Activitat: Fem 2 grups i fem un relleu amb l'stick: línia recta i ziga-zaga passant cons Material: sticks, pilotes i cons.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: fronton Activitat: 2 equips amb stick i davant una paret. Col·locats amb dues files i comença colpejant la pilota contra la paret el primer de l'equip A, llavors colpeja el primer de B i successivament. Primer ho fem, parant la pilota i tornant a llançar. Podem provar de fer-ho sense parar la pilota. Material: sticks i pilota Nom: rondo Activitat: Es formen 2 equips i col·locats en cercle. tots tenen stick, es col·loca un de cada equip al mig (no es pot moure), amb l'stick ha de robar la pilota, mentre els altres es van fent passades. Material: sticks i pilota	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Massatge o música.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor • Control higiene • Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 8. Hokey		
Curs: 1r i 2n CS		Sessió N ^o : 6, 7, 8, 9, 10 i 11
Objectius de la sessió:		Continguts principals:
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor • Salutació i benvinguda • Equipació • Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Lliga per triangular	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Massatge o música.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor • Control higiene • Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.