

UD 4. El futbol és més que guanyar

Àrea: Ed física **Bloc:** II i V

Curs: 1r i 2n CM

Nº Sessions: 10

Objectius:

- Assimilació de les regles bàsiques del futbol.
- Conducció i el control de la pilota.
- Millora de la precisió en el passada de la pilota.
- Control de la recepció de la pilota.
- Perfeccionament del xut a porteria.
- Complir les normes d'higiene.

Continguts:

- **Conceptuals:** xut, passada, recepció i les normes bàsiques de l'esport.
- **Procedimentals:**
 - Assimilació de les regles bàsiques del futbol.
 - Conducció i el control de la pilota.
 - Millora de la precisió en el passada de la pilota.
 - Control de la recepció de la pilota.
 - Perfeccionament del xut a porteria.
- **Actitudinals:**
 - Predisposició a la realització de les activitats.
 - Acceptació dels límits del propi cos i el dels companys/es.
 - Autosuperació personal.
 - Compliment de les normes bàsiques dels jocs.
 - Respecte als companys/es, el material i a les instal·lacions.
 - Compliment de les normes d'higiene.

Metodologia:

- Assignació de tasques.
- Descobriment guiat.

Avaluació:

- **Tipus:** continua i criterial
- **Instruments:** observació indirecta mitjançant llistes de control i taules.

Material i instal·lacions:

- Gimnàs i pati.
- petos, piques, pilotes... material divers.

Activitats E-A*:

Veure sessions a continuació.

ANEE:

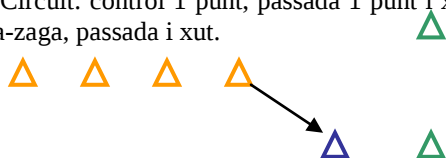
Eixos transversals:

Educació per a la salut i coeducació.

CONTEXT		
UD 4. El futbol és més que guanyar		
Curs: 1r i 2n CM		Sessió N°: 1
Objectius de la sessió:		Continguts principals:
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents. Nom: el refugi Activitat: L'alumne controlant la pilota s'ha de desplaçar pel camp i a la senyal, anar a una de les dues porteries Material: una pilota per alumne/a	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: ràpid Activitat: Dividir la classe en dos grups, un per a cada porteria. Fer una fila davant del punt de penal, un/a alumne/a es posar de porter/a. El primer de la fila xuta; si marca passa al final de la fila, si no marca, es posa de porter/a i l'altre persona es posa al final de la fila. Material: una pilota per grup.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Nom: Massatge Activitat: Els alumnes s'estiren a terra i el seu company de parella li fa un massatge passant-li suaument la pilota pel cos. Material: una pilota per parella	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 4. El futbol és més que guanyar		
Curs: 1r i 2n CM		Sessió N°: 2
Objectius de la sessió:		Continguts principals:
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents. Nom: les sotanes Activitat: Es fan grups de tres, cada un d'ells té una pilota. 1 li passa a 2 i 3 es posa al mig amb les cames obertes; 2 li passa a 3 i 1 es posa al mig amb les cames obertes; 3 li passa a 1 i 2 es posa al mig amb les cames obertes. Es poden anant introduint els diferents tipus de passades. Material: pilota per grup	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: passada anunciada Activitat: Els i les alumnes s'han d'agrupar de tres en tres. Qui té la pilota diu el nom de la persona a qui passarà i el tercer membre del grup s'ha de posar entre els dos i intentar interceptar la passada. Material: pilota per grup Nom: mira'm les cames Activitat: Un membre de la parella, des de uns dos o tres metres, va passant la pilota ara amb una cama ara amb l'altre. L'alumne ha de respondre amb la mateixa cama. Canvi de rol Material: una pilota per parella	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Nom: Escolta la música Activitat: Els alumnes s'estiren a terra amb els ulls tancats. Es posa una música de relaxació o lenta. Material: aparell de música i cd.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 4. El futbol és més que guanyar		
Curs: 1r i 2n CM		Sessió N°: 3
Objectius de la sessió:		Continguts principals:
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents. Nom: qui l'agafarà? Activitat: Cada parella té una pilota. Es posa la pilota al centre del camp i els dos membres de la parella en l'altre extrem de la porteria. A la senyal del mestre un dels dos jugadors/es ha d'intentar arribar fins a la pilota i conduir-la fins a la porteria mentre l'altre el defensa. Material: pilota per parella	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: Rondo a tres Activitat: De tres entres. Un/a d'ells es posa entre dos línies. Els altres dos membres del grup es passen la pilota sense que el del mig se la prengui. Si ho fa es canvia de rol per a que tots tres puguin fer de defensa. Material: pilota per grup Nom: el rondo Activitat: Els i les alumnes es divideixen en grup de sis o set i cap d'ells, excepte un/a, té una pilota. Tots, excepte un, s'han de posar en cercle i anar-se passant la pilota. La persona que està al centre del cercle ha d'intentar treure la pilota. Material: pilota per grup	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Nom: Massatge Activitat: Els alumnes s'estiren a terra i el seu company de parella li fa un massatge passant-li suauement la pilota pel cos. Material: una pilota per parella	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 4. El futbol és més que guanyar		
Curs: 1r i 2n CM		Sessió Nº: 4 i 5
Objectius de la sessió:		Continguts principals:
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents. Nom: 2x1 Activitat: Els alumnes s'agrupen de tres en tres. Un és l'atacant, el segon el defensa i el tercer el passador. L'atacant ha de passar la pilota al passador quan aquest estigui lliure del defensor. Quan el passador té la pilota s'ha de desmarcar del defensa i passar-li la pilota a l'atacant perquè marqui gol. Un cop acabada la jugada es canvien de rol. Material: pilota per trio	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: Atac i gol per tríos Activitat: mini partits a una sola porteria. Un porter neutre. Diversos equips competeixen alhora. Material: pilota per porteria. Nom: circuit avaluació (simultani a l'atac i gol) Activitat: Circuit: control 1 punt, passada 1 punt i xut un punt. Ziga-zaga, passada i xut.  Material:	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Nom: Escolta la música Activitat: Els alumnes s'estiren a terra amb els ulls tancats. Es posa una música de relaxació o lenta. Material: aparell de música i cd.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 4. El futbol és més que guanyar		
Curs: 1r i 2n CM		Sessió N ^o : 6, 7, 8, 9 i 10
Objectius de la sessió:		Continguts principals:
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: triangular a 5 minuts Activitat: No fora de joc. Faltes si i sobretot segades. L'ha de tocar tothom abans de poder tirar a porteria. El que guanya es queda. Si sempre guanya el mateix, canviar-lo i refer equips, si s'escau. Material: una pilota i petos. Últim dia, tornar a fer el circuit d'avaluació	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Nom: Massatge Activitat: Els alumnes s'estiren a terra i el seu company de parella li fa un massatge passant-li suaument la pilota pel cos. Material: una pilota per parella O Nom: Estiraments Activitat: Estiraments dels principals músculs, sobre tot extremitats inferiors.. Material: ----- O Nom: Escolta la música Activitat: Els alumnes s'estiren a terra amb els ulls tancats. Es posa una música de relaxació o lenta. Material: aparell de música i cd.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

3r

	Equip A	Equip B	Equip C
1r			
2n			
3r			
4rt			
5è			
6è			

4rt

	Equip A	Equip B	Equip C
1r			
2n			
3r			
4rt			
5è			
6è			
Total gols			

Futbol



Normes del nostre futbol

- ⇒ Les línies del camp marquen les fores.
- ⇒ No es poden fer les faltes següent: puntades de peu, cops, empentes ni sesgades.
- ⇒ Només el o la porter/a pot tocar la pilota amb la mà. I un/a jugador/a per treure de banda.
- ⇒ Tots els membres de l'equip han de tocar la pilota abans de xutar a porteria. En cas contrari, s'anul·larà el gol.
- ⇒ No hi ha fora de joc.
- ⇒ No ens podem "picar".
- ⇒ Quan s'acabi el temps, S'HA ACABAT!! I l'equip que li toqui sortir del terreny de joc ho fa sense renegar.
- ⇒ Les decisions de l'àrbitre, s'han d'acceptar.
 - ⇒ Qui cometi dues faltes intencionades, serà expulsat. Així com qui insulti o falti el respecte a qualsevol company/a.