

UD. 7 Flag australià

Àrea: Ed física **Bloc:** II i V

Curs: 1r i 2n CS

Nº Sessions: 11

Objectius:

- Execució de passades correctament i amb precisió.
- Recepció correctament la pilota quan ve: alta, baixa, lateral i amb cursa.
- Control de la pilota: de cara, lateral, enrera, sprint.
- Execució de placatges.
- Conèixer les característiques i les regles bàsiques del futbol americà en la seva variant per la iniciació a l'escola: flag.
- Respectar les regles i normes bàsiques de l'esport.
- Esforç per autosuperar-se en els propis resultats sense comparar-los.
- Cooperar els companys/es del mateix equip.
- Respectar els adversaris/es de l'equip contrari.
- Complir les normes d'higiene.

Continguts:

Conceptuals:

- Característiques bàsiques de l'esport.
- Reglament.

Procedimentals:

- Execució de passades correctament i amb precisió.
- Recepció correctament la pilota quan ve: alta, baixa, lateral i amb cursa.
- Control de la pilota: de cara, lateral, enrera, sprint.
- Execució de placatges.
- Conèixement de les característiques i les regles bàsiques del futbol australià en la seva variant per la iniciació a l'escola: flag.
- Respecte envers les regles i normes bàsiques de l'esport.

Actitudinals:

- Predisposició a la realització de les activitats.
- Acceptació dels límits del propi cos i el dels companys/es.
- Autosuperació personal.
- Compliment de les normes bàsiques dels jocs.
- Respecte als companys/es, el material i a les instal·lacions.
- Compliment de les normes d'higiene.

Metodologia:

- Assignació de tasques.
- Descobriment guiat.
- Resolució de problemes

Avaluació:

- **Tipus:** continua i criterial
- **Instruments:** observació indirecta mitjançant llistes de control i taules.

Material i instal·lacions:

- Gimnàs i pati.
- petos, piques, pilotes... material divers.

Activitats E-A:

Veure sessions a continuació.

ANEE:

Eixos transversals:

Educació per a la salut i coeducació.

CONTEXT		
UD 7. Flag australià		
Curs: 1r i 2n CS		Sessió N°: 1
Objectius de la sessió: introduir a l'esport i a la passada.		Continguts principals: Característiques bàsiques de l'esport, reglament i execució de passades correctament i amb precisió
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents. Nom: presentació. Activitat: presentació de l'esport i les seves normes i característiques. Material: -----	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: passada 1 Activitat: per parelles, passada i recepció amb la tècnica adequada. Material: pilota per parella.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Massatge o música.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 7. Flag australià		
Curs: 1r i 2n CS		Sessió N°: 2
Objectius de la sessió: Executar passades correctament i amb precisió i rebre correctament la pilota quan ve: alta, baixa, lateral i amb cursa.		Continguts principals: Característiques bàsiques de l'esport, reglament i execució de passades correctament i amb precisió
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents. Nom: passada 2 Activitat: dues files, una davant de l'altre, passada i córrer al final de l'altre fila. Material: pilota	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: passada 3 Activitat: = però files paral·leles i en moviment. Material: pilota Nom: les 10 passades Activitat: 2 equips. Han d'aconseguir fer deu passades sense que els prenguin la pilota. No placatges. Material: pilota	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Massatge o música.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 7. Flag australià		
Curs: 1r i 2n CS		Sessió Nº: 3
Objectius de la sessió: : Executar xuts correctament i amb precisió i rebre correctament la pilota quan ve: alta, baixa, lateral i amb cursa.		Continguts principals: Característiques bàsiques de l'esport, reglament i execució de xuts correctament i amb precisió
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents. Nom: placatges Activitat: per parelles, una corre amb la pilota sota el braç i l'altre l'ha d'intentar placar. Material: pilota per parella	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: xut 1 Activitat: dues files, una davant de l'altre, passada i córrer al final de l'altre fila. Material: pilota Nom: xut 2 Activitat: = però files paral·leles i en moviment. Material: pilota.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Massatge o música.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 7. Flag australià		
Curs: 1r i 2n CS		Sessió N°: 4
Objectius de la sessió: Execució de passades correctament i amb precisió, recepció correctament la pilota quan ve: alta, baixa, lateral i amb cursa, control de la pilota: de cara, lateral, enrera, sprint i execució de placatges.		Continguts principals: Execució de passades correctament i amb precisió, recepció correctament la pilota quan ve: alta, baixa, lateral i amb cursa, control de la pilota: de cara, lateral, enrere, sprint i execució de placatges.
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents. Nom: placa- placa Activitat: pillla però placant Material: -----	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: la estrella Activitat: tots en cercle i un al mig. S'aniran passant la pilota mig-fora fins que tots l'hagin tocat. Canvi de la persona del mig. Material: piotes Nom: Relleus per parelles Activitat: relleus per parelles, anar passant-se la pilota Material: pilotes	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Massatge o música.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 7. Flag australià		
Curs: 1r i 2n CS		Sessió Nº: 5
Objectius de la sessió: tots		Continguts principals: tots els continguts
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents. Nom: Rondo australià Activitat: variant del rondo tradicional. Material: pilotes	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: deu passades amb placatge Activitat: joc de les deu passades introduint el placatge. Material: pilota Nom: simulació de partit. Activitat: primer partit amb totes les normes. No compta per la lliga. Material: pilota	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Massatge o música.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 7. Flag australià		
Curs: 1r i 2n CS		Sessió N ^o : 6, 7, 8, 9, 10 i 11
Objectius de la sessió: tots		Continguts principals: tots
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor • Salutació i benvinguda • Equipació • Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: 	