

UD 2. De on és el baseball?			
Àrea: Ed física Bloc: II i V		Curs: 1r i 2n CS	Nº Sessions: 10
Objectius: - Analitzar les situacions de jocs. - Aplicar les normes bàsiques. - Realitzar les diverses habilitats motrius que inclou aquest esport: colpeix de la pilota amb un implement, recepció de la pilota i cursa. - Complir les normes d'higiene.		Continguts: Conceptuals: - Normes bàsiques. Procedimentals: - Cooperació i oposició en el joc elaborat i/o col·lectiu. - Anàlisi de situacions de jocs. - Realització de les diverses habilitats motrius que inclou aquest esport: colpeix de la pilota amb un implement, recepció de la pilota i cursa. Actitudinals: - Predisposició a la realització de les activitats. - Acceptació dels límits del propi cos i el dels companys/es. - Autosuperació personal. - Compliment de les normes bàsiques dels jocs. - Respecte als companys/es, el material i a les instal·lacions. - Compliment de les normes d'higiene.	
Metodologia: - Assignació de tasques. - Descobriment guiat.		Avaluació: - Tipus: continua i criterial - Instruments: observació indirecta mitjançant llistes de control i taules.	Material i instal·lacions: - Gimnàs i pati. - petos, piques, pilotes... material divers.
Activitats E-A: Veure sessions a continuació. A la tercera sessió es fan dos equips equilibrats que es mantindran fins al final de la UD. A cada partit es comptaran els punts (cada vegada que un jugador arriba a meta) i les carreres (cada vegada que un jugador dona la volta sencera sense parar) Per cada 5 punts, es transformaran en 1 carrera. S'anotarà en un mural per recollir els resultats i comptar quant partits ha guanyat cada equip i qui guanya finalment el campionat.			ANEE:
Eixos transversals: Educació per a la salut i coeducació.			

CONTEXT		
UD 2. De on és el baseball?		
Curs: 1r i 2n CS		Sessió Nº: 1
Objectius de la sessió: Analitzar les situacions de jocs. Aplicar les normes bàsiques, Realitzar les diverses habilitats motrius que inclou aquest esport: colpeix de la pilota amb un implement, recepció de la pilota i cursa.		Continguts principals: Cooperació i oposició en el joc elaborat i/o col·lectiu, Anàlisi de situacions de jocs. Realització de les diverses habilitats motrius que inclou aquest esport: colpeix de la pilota amb un implement, recepció de la pilota i cursa.
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents. Normes de seguretat amb el bat. Nom: 2x1 Tipus de passes Activitat: Els i les alumnes es posen en grups de tres, cada grup té una pilota. Dos d'ells han de pillar al tercer passant-se la pilota. Qui té la pilota no es pot moure i qui no es pot llençar per tal de pillar. Material: una pilota petita per trio.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: Sistema d'eliminació Activitat: Agrupacions de 3 en 3. Dos d'ells es passen la pilota de diferents maneres. El tercer ha de desplaçar-se de l'un a l'altre en el temps que es fan dos passes. Material: una pilota petita per trio. Nom: Partidet Activitat: Sense bateixar (fer passada) Sist. d'eliminació: Que la pilota arribi abans que el jugador a la base. No canvi si s'agafa en l'aire!! Material: una pilota i 4 cons (un per base)	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Nom: Estiraments Activitat: Estiraments dels principals músculs. Material: -----	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 2. De on és el baseball?		
Curs: 1r i 2n CS		Sessió N°: 2
Objectius de la sessió: Analitzar les situacions de jocs. Aplicar les normes bàsiques, Realitzar les diverses habilitats motrius que inclou aquest esport: colpeix de la pilota amb un implement, recepció de la pilota i cursa.		Continguts principals: Cooperació i oposició en el joc elaborat i/o col·lectiu, Anàlisi de situacions de jocs. Realització de les diverses habilitats motrius que inclou aquest esport: colpeix de la pilota amb un implement, recepció de la pilota i cursa.
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor • Salutació i benvinguda • Equipació • Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents. Nom: El missatger Activitat: Cada grup, d'uns sis alumnes, es col·loca en rotllana. L'alumne que té la pilota li passa al company de la dreta i va corrents a la dreta d'aquest company, que li torna. I així successivament fins que aquest alumne a donat la volta sencera a la rotllana. Ho han de fer tots els alumnes. Material: Una pilota per grup.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: Intenem-ho Activitat: Fer dues o tres files. Un membre de cada fila es posa de cara a aquesta a una distància prudencial. Farà de passador. El primer de la fila intenta batejar i el passador agafar la pilota. Material: un bat i una pilota per fila. Nom: Partidet Activitat: bateig, 4 possibilitats Sist. d'eliminació: Que la pilota arribi abans que el jugador a la base. No canvi si s'agafa en l'aire!! Material: un bat, una pilota i 4 cons (un per base)	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Nom: Escolta la música Activitat: Els alumnes s'estiren a terra amb els ulls tancats. Es posa una música de relaxació o lenta. Material: aparell de música i cd.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor • Control higiene • Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 2. De on és el baseball?		
Curs: 1r i 2n CS		Sessió N°: 3,4,5,6,7,8,9,i 10
Objectius de la sessió: Analitzar les situacions de jocs. Aplicar les normes bàsiques, Realitzar les diverses habilitats motrius que inclou aquest esport: colpeix de la pilota amb un implement, recepció de la pilota i cursa.		Continguts principals: Cooperació i oposició en el joc elaborat i/o col·lectiu, Anàlisi de situacions de jocs. Realització de les diverses habilitats motrius que inclou aquest esport: colpeix de la pilota amb un implement, recepció de la pilota i cursa.
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor • Salutació i benvinguda • Equipació • Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: Partidet Activitat:bateig,anar reduint possibilitats, Sist. d'eliminació: Que la pilota arribi abans que el jugador a la base. No canvi si s'agafa en l'aire!! Material: un bat, una pilota i 4 cons (un per base)	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Nom: Estiraments Activitat: Estiraments dels principals músculs. Material:-----	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor • Control higiene • Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

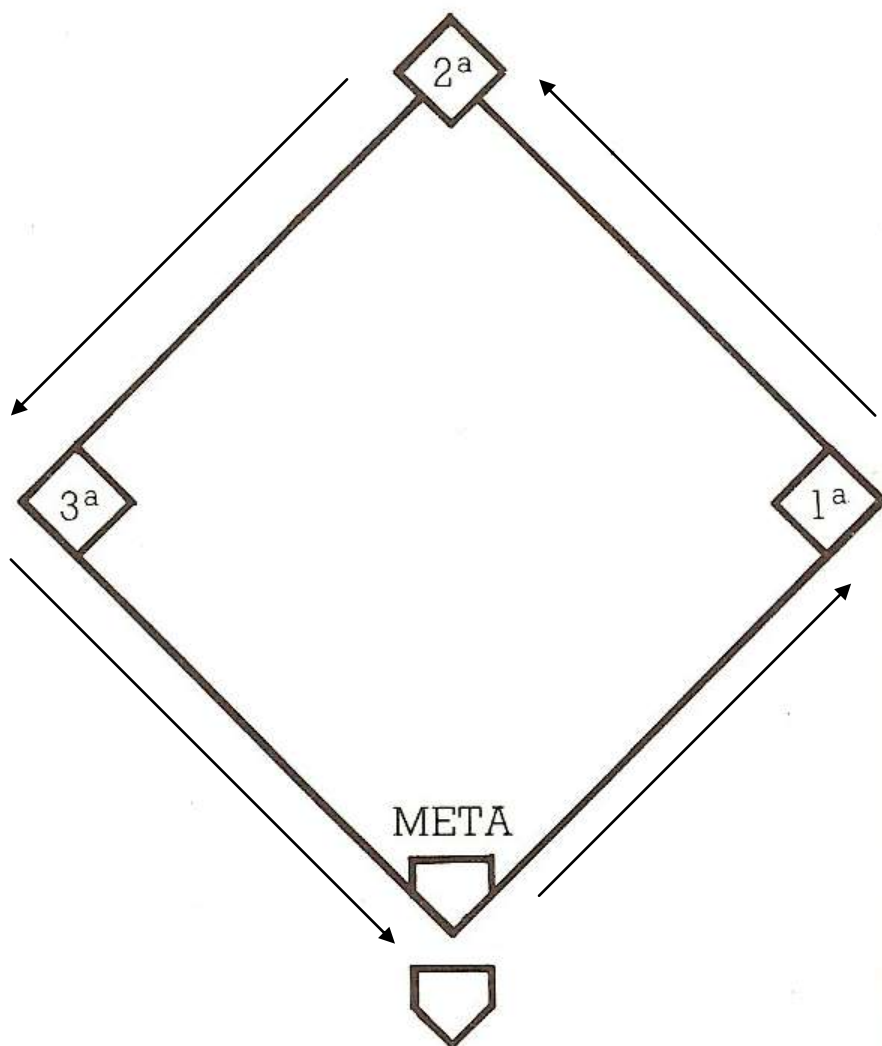


EL



BASEBALL

El camp de joc



NORMES DE JOC

✚ L'equip que bateija:

- ⇒ s'ha de posar en fila al costat de la porteria. (per evitar cops de bat)
- ⇒ qui tingui el bat s'ha de col·locar al con que fa de meta. (o 4ª base) Tindrà 4 intents.
- ⇒ El jugador que va de base en base, pot anar endavant i enrere.
- ⇒ No hi pot haver dos jugadors/es a la mateixa base. S'eliminarà al de davant.
- ⇒ Cada vegada que un/a jugador/a passa per meta, es suma un punt.
- ⇒ Cada volta sencera sense parar, equival a una carrera.
- ⇒ Cada 5 punts, es transformaran en una carrera.

✚ L'equip defensor:

- ⇒ s'ha de distribuir pel camp i tenir un membre a cada base (a un metre mínim)
- ⇒ els defensors de les bases NO poden obstaculitzar la cursa d'un membre de l'equip contrari.
- ⇒ per eliminar un/a jugador/a s'ha de deixar entre dues bases tancades.
- ⇒ per tancar una base, el seu defensor l'ha de tocar amb la pilota.

	Equip A		Equip B		Guanyador	
	Carreres	Punts	Carreres	Punts	Equip	Total
1r						
2n						
3r						
4rt						
5è						
6è						
7è						
8è						

	Equip A		Equip B		Guanyador	
	Carreres	Punts	Carreres	Punts	Equip	Total
1r						
2n						
3r						
4rt						
5è						
6è						
7è						
8è						