

UD. 4 Bàdminton			
Àrea: Ed física Bloc: II i V		Curs: 1r i 2n CS	Nº Sessions: 10
Objectius: - Manejar amb precisió la raqueta i el volant. - Saber les normes bàsiques d'aquest esport individual. - Aplicar certes estratègies de joc. - Complir les normes d'higiene.		Continguts: Conceptuals: raqueta, volant, tocs i normes bàsiques Procedimentals: - Control en el maneig de la raqueta i el volant - Execució dels elements motrius bàsics que trobem en el bàdminton. - Aplicació de les normes bàsiques del bàdminton. Actitudinals: - Predisposició a la realització de les activitats. - Acceptació dels límits del propi cos i el dels companys/es. - Autosuperació personal. - Compliment de les normes bàsiques dels jocs. - Respecte als companys/es, el material i a les instal·lacions. - Compliment de les normes d'higiene.	
Metodologia: - Assignació de tasques. - Descobriment guiat.	Avaluació: - Tipus: continua i criterial - Instruments: observació indirecta mitjançant llistes de control i taules.	Material i instal·lacions: - Gimnàs i pati. - petos, piques, pilotes... material divers.	
Activitats E-A: Veure sessions a continuació.			ANEE:
Eixos transversals: Educació per a la salut i coeducació.			

CONTEXT		
UD 4. Bàdminton		
Curs: 1r i 2n CS		Sessió N ^o : 1
Objectius de la sessió:		Continguts principals:
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor • Salutació i benvinguda • Equipació • Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents. (sessió 5 no, desplaçament al parc) Nom: matar amb volant Activitat: N'hi ha 4 o 5 que paren i porten un volant a la mà, el llancen sobre dels altres i si et toquen pares. Material: 5 volants	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: Realitzen diferents activitats individuals de conducció amb el volant Activitat: Es mouen per la pista amb el volant sobre la raqueta; Igual, per sobre línies; Igual, passant per petit circuit de cons, bancs..., Fan tocs amb el volant estàtics Igual, amb moviment i petit circuit Material: raqueta, colant i material divers Nom: Rellus Activitat: Rellu amb tocs. Es tracta d'anar fent tocs fins a un punt i tornar, llavors ho fa el següent de la fila. Material: raqueta, colant	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Nom: Massatge Activitat: Els alumnes s'estiren a terra i el seu company de parella li fa un massatge passant-li suaument la pilota pel cos. Material: una pilota per parella	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor • Control higiene • Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 4. Bàdminton		
Curs: 1r i 2n CS		Sessió N°: 2
Objectius de la sessió:		Continguts principals:
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor • Salutació i benvinguda • Equipació • Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents. (sessió 5 no, desplaçament al parc) Nom: matar amb raqueta i volant Activitat: Hi ha 5 o 6 alumnes que la paren i porten raqueta i volant, si et toquen, passes a parar, però pots evitar-ho si amb la teva raqueta toques el volant abans que et toqui el teu cos. Material: raqueta i 5 volants	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: Encerta. Activitat: Des d'una zona marcada d'uns 5-6 metres han d'encertar a dins d'un cercol que hi ha al terra. La mestra va dient davant, dreta o esquerra. Material: raqueta, colant i material divers Nom: golf Activitat: Es col·loquen 7 o 8 cercols per la pista distribuïts. Els jugadors comencen des d'una línia cap a diferents forats. Han de colpejar i anar comptant els cops que fan per encertar dins dels cercols. Guanya el que ha fet menys cops. Han de recollir el volant i llançar des del mateix lloc. Material: raqueta, colant i material divers	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Nom: Escolta la música Activitat: Els alumnes s'estiren a terra amb els ulls tancats. Es posa una música de relaxació o lenta. Material: aparell de música i cd.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor • Control higiene • Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 4. Bàdminton		
Curs: 1r i 2n CS		Sessió N°: 3
Objectius de la sessió:		Continguts principals:
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor - Salutació i benvinguda - Equipació - Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents. (sessió 5 no, desplaçament al parc) Nom: volants a l'altre camp Activitat: 2 equips, es tracta de colpejar els volants al camp contrari. Quan ha passat un temps, es xiula i guanya l'equip que té menys volants al seu camp Material: raqueta i volants.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Nom: la petanca Activitat: Es llança un cercol a l'altre costat de camp i llavors els membres tenen un llançament i es mira qui s'ha acostat més al cercol Material: raqueta, colant i material divers Nom: piloteig individual i per parelles Activitat: piloteig individual i per parelles amb xarxa. Material: raqueta, colant i xarxa.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Nom: Estiraments Activitat: estirament tren superior i inferior. Material:	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor - Control higiene - Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canviïn i que no es deixin la bossa.

CONTEXT		
UD 4. Bàdminton		
Curs: 1r i 2n CS		Sessió N ^o : 4,5,6,7,8,9 i 10
Objectius de la sessió:		Continguts principals:
Instal·lació o espai on es durà a terme: Pista o pavelló		
PLA DE SESSIÓ		
Moment de trobada		
Intencions del professor • Salutació i benvinguda • Equipació • Compartir el Pla de Sessió	Recollida dels alumnes a l'aula i desplaçament al pati. Venen equipats amb el xandall i no fa falta canviar-se. Control d'assistència i d'equipament.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: Que no es deixin la higiene.
Part inicial i d'activació psico-fisiològica		
Intencions del professor Activació i motivació dels alumnes, alhora que es treballa un contingut.	Activitats proposades: dues voltes corrents. (sessió 5 no, desplaçament al parc)	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part central		
Intencions del professor Treballar els continguts de la sessió.	Activitats proposades: Partits de bàdminton 1x1 a 11 punts. S'ha de guanyar de 2. La resta, partits lliures 1x1 o 2x2.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques
Part final, valoració i tornada a la calma		
Intencions del professor Possibilitar relaxació als alumnes per tal de que el seu ritme metabòlic i emocional torni a la normalitat.	Activitats proposades: Estiraments, massatge o música.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Assignació de tasques. - Procurar que tots els i les alumnes estiguin quiets i sense fer soroll.
Moment de despedida i comiat		
Intencions del professor • Control higiene • Comiat	Canvi de roba. Comiat i tornada a l'aula.	Metodologia, observacions i atenció a la diversitat: - Controlar que els alumnes realment es canvien i que no es deixin la bossa.

Badminton



Normes del nostre bàdminton

- ⇒ Les línies marquen les fores.
- ⇒ No es pot tocar la xarxa ni amb la raqueta ni amb la mà.
- ⇒ El servei pot ser de toc baix o alt.
- ⇒ El volant es colpeja amb la raqueta, no amb la mà. I no s'acompanya.
- ⇒ S'aconsegueix un punt quan el contrincant no arriba a colpejar el volant abans de que toqui a terra o no el fa passar a l'altre camp per sobre de la xarxa.
- ⇒ Si el volant passa per sota la xarxa, és punt de l'oponent.

⇒ Guanya el/la jugador/a que arriba abans als 11 punts,
sempre guanyant com a mínim de 2.

