

Recordem en Xesco*Boix



Dibuix: Pilarin Bayés

Aula d'E.E.
Ceip Sant Salvador d'Horta
Curs 08-09

Nom _____ Data _____

RECORDEM EN XESCO BOIX



Francesc Boix i Masramon, conegut com en Xesco Boix va néixer a Barcelona el 1946 i va morir a Malgrat de Mar el 1984. Aquest any fa 25 anys que en Xesco va morir i per això val la pena recordar-lo i saber perquè va ser una persona estimada i coneguda.

En Xesco fou un músic i cantant català que cantava cançons infantils. Li agradava molt anar per les escoles i pobles cantant cançons i explicant contes als nens i nenes. En aquells anys no hi havia gairebé ningú que cantés en directe i especialment pels nens, i per això aviat va tenir més gent que el va seguir. Va crear un grup d'animació infantil que es deia **Ara va de bo** i més tard un altre grup amb 4 animadors més que es va dir **Cinc dits d'una mà**.

En Xesco va viatjar per molts països, entre ells Estats Units on va conèixer un cantant americà que es diu Pete Seeger de qui es va fer molt amic i va traduir algunes de les seves cançons al català. Al llarg dels anys va enregistrar 35 discos i cassettes i va publicar 10 llibres amb contes i cançons.

El que volia en Xesco, sobretot, era educar els nens i nenes amb les seves cançons i rondalles. Ell deia que als nens els hem d'ajudar a créixer, estimar i tenir el cap clar i el cor net. Amb la seva música i els seus contes ho va aconseguir.

1- Contesta a les preguntes:

- Quin era el nom complet d'en Xesco? _____

- A on va néixer? _____ A on va morir? _____

- Calcula quants anys tenia quan va morir:

- A què es dedicava en Xesco Boix? _____

- Com es deien els grups d'animació que va crear? _____

2- Completa amb la paraula que falta.

En Xesco va viatjar per molts _____. Va anar als E_____

U_____ i allà va conèixer un _____ que es diu

Pete Seeger. També anava amb la seva _____ pels pobles i

cantava cançons a les _____. En Xesco volia que els

nens i nenes aprenguessin moltes coses amb les seves _____ i

els seus _____.

3- Escribe una paraula sinònima de...

Animadors

enregistrar

Rondalles

cantant

4- Escribe tres frases que parlin d'en Xesco Boix

NOM _____ DATA _____

Llegeix i escolta aquesta cançó.

EL GRIPAU BLAU (*tradicional nord-americana*)
(Xesco Boix)



Vaig conèixer un gripau blau
un gripau blau babau,
que es creia ser, però de veritat,
res més que un príncep encantat.

No es movia el gripau blau
el gripau blau babau,
i es creia ric i tan bonic
que no volia cap amic.

Vaig conèixer...

Es pensava el gripau blau
el gripau blau babau,
que era el seu cau, com un palau,
mireu si n'era de babau.

Vaig conèixer...

Ja fa dies que el gripau blau
el gripau blau babau,
de creure's tan tan important,
a poc a poc s'ha anat inflant.

Vaig conèixer...

Molt em temo que el gripau blau
el gripau blau babau,
d'inflar-se tant, li pot passar
que faci un pet com una gla.

Vaig conèixer...



1- Què és un gripau? _____

2- Què es creia el gripau de la cançó?

3- De quin color era? _____

4- Tenia molts amics? _____ Per què? _____

5- Què és un cau? _____

Escriu el nom d'alguns animals que coneguis i que visquin en caus:

6- Què li podria passar al gripau blau? _____

Per què? _____

7- Encercla i pinta del mateix color les paraules de la cançó que rimen entre elles.

8- Inventat una paraula que rimi amb...

cançó maig.....

gelat ordenar.....

9- Entre tots els companys pensarem alguns rodolins que parlin d'animals.

Exemple: El gripau blau

viu en un cau

que sembla un palau

NOM _____ DATA _____

Llegeix i escolta aquesta cançó.

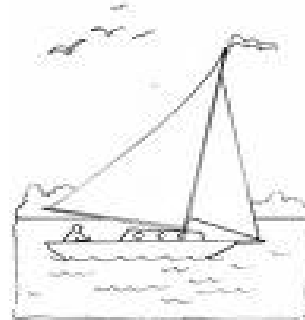
Sense vent (Xesco Boix)

Sense vent qui pot navegar
sense rems qui és que avança
qui es separa d'un bon amic
sense cap recança

Sense vent jo puc navegar
sense rems també avanço
però em separo d'un bon amic
amb molta recança

Perquè el vent ajuda a avançar
i els rems també fan falta
però és la força de l'amistat
la que mou la barca

Es la vida que ens ha ajuntat
i la vida ens separa
però els amics que allí varen ser
el meu cor els guarda.



1- De què parla aquesta cançó?

*d'una barca que no pot navegar**dels nous amics**de la força de l'amistat**dels rems que he perdut navegant*

2- Què vol dir recança?

3- Creus que és fàcil separar-se dels amics? _____ Per què?

4- Tens molts amics? _____ Qui són? _____

5- T'has hagut de separar alguna vegada d'algun bon amic?

6- Segons la cançó, a on guardem els bons amics? _____

Per què diu això? _____

7- Encercla i pinta del mateix color les paraules de la cançó que rimen entre elles.

8- Inventat una paraula que rimi amb...

cançó maig.....

gelat amic.....

9- Aquest és l'últim curs a l'escola de Sant Salvador, aviat anireu a l'Institut i segur que canviaran moltes coses. Intenta recordar alguns fets que hagi viscut a l'escola durant aquests anys i explicar-ho.

Quin curs feies?..., què va passar?....., a qui recordes especialment?.

Nom _____ Data _____

Mira't bé aquest programa i contesta...

PALAFRUGELL

RIALES  *Diada de l'Arreu*

HOMENATGE A XESCO BOIX

 **DIUMENGE 2 DE DESEMBRE**
A LES 12
TEATRE VICTÒRIA

AMB
Àngel Dalmau
Enri Giménez
Noè Ribas
Lluís M^c Panyella

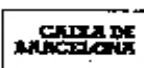
LA COL·LABORACIÓ DE
El grup: - La Saragata
La dibuixant: Pili Brayés
L'il·lusionista: Xevi
La pintora local: Mercè Masra
i altres

i LA PRESENTACIÓ DEL NOU GRUP PALAFRUGELLÈNC:
Herinola

ENTRADA GRATUÏTA

 **DIRECCIÓ GENERAL DE JOVENTUT I DEPARTAMENT DE CULTURA DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA**

 **DIPUTACIÓ DE GIRONA**

 **CAIXA DE MANELONA**  **OBRA SOCIAL**

AJUNTAMENT LOCAL

GRUP EIXAM

Cartell d'un dels molts homenatges d'arreu de Catalunya.

1- Contesta a les preguntes:

- A on es va fer l'homenatge a Xesco Boix? _____

- Quin dia? _____ A quina hora? _____

A quin lloc? _____

- Què és un homenatge? _____

- En aquest homenatge hi va participar molta gent. Entre ells hi havia els seus companys del grup **Cinc dits d'una mà**. Mira bé el programa i escriu com es deien. _____

- També hi havia una dibuixant que va fer els dibuixos del cartell i dels cançoners d'en Xesco. Com es deia? _____

- Al cartell diu que hi va col·laborar un il·lusionista que es diu Xevi. Què fa un il·lusionista? _____

- El dia de l'homenatge es va presentar també un nou grup d'animació infantil. Com es deia? _____ d'on era? _____

2- Vocabulari: escriu una frase amb aquestes paraules del cartell.

Homenatge _____

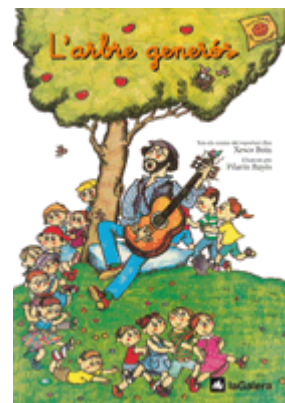
Xerinola _____

Il·lusionista _____

3- Dictat sobre en Xesco Boix.

NOM _____ DATA _____

L' arbre generós

TÍTOL: L'arbre generós**AUTOR/A:** SILVERSTEIN, Shel**EDITORIAL:** La Galera**TRADUCTOR/A:** Xesco Boix**IL·LUSTRADOR/A:** Pilarín Bayés

FIL ARGUMENTAL: El llibre explica la història d'amor desinteressat d'un arbre i la seva relació amb un nen. L'arbre estima al nen i junts passen molts bons moments. Quan el nen creix la seva vida l'aparta de l'arbre i quan té alguna necessitat s'acosta a ell i aquest l'obsequia amb allò que té i que li pot servir sense esperar res a canvi. El nen, convertit en home, utilitza l'arbre totalment de manera ben egoista, pren el que li ofereix i no li retorna res.

CONTE:

Hi havia una vegada un nen que estimava molt un arbre i , cada vegada que anava a veure'l, li agafava unes quantes fulles i se'n feia corones per jugar al rei del bosc.

Pujava pel seu tronc, es gronxava a les seves branques i se li menjava les pomes. També hi jugava a cuita-amagar. Quan ja estava cansat, s'asseia i s'adormia a la seva ombra. I el nen estimava l'arbre... L'estimava molt. L'arbre era feliç.

Però el temps va anar passant i el noi es va fer gran... I l'arbre moltes vegades se sentia sol. Aleshores, un dia, el noi el va anar a veure i l'arbre li va dir:

- Vine, noi, puja al meu tronc i gronxa't en les meves branques, menja't les meves pomes, juga sota la meva ombra i sigues feliç.
- Sóc massa gran per pujar-hi i jugar, digué el noi.
- Vull comprar coses i passar-m'ho bé, vull diners. Me'n pots donar tu de diners?
- Tan sols tinc fulles i pomes. Agafa les meves pomes, noi, ves a vendre-les a la ciutat. D'aquesta manera tindràs diners i seràs feliç.

Així doncs el noi pujà a dalt de l'arbre, li agafà les pomes i se les endugué. L'arbre era feliç.

El noi va estar molt de temps sense visitar-lo... L'arbre estava trist. Llavors, un dia, el noi va tornar; l'arbre se'n va alegrar i li digué:

- Vine, noi, puja al meu tronc i gronxa't en les meves branques, menja't les meves pomes, juga sota la meva ombra i sigues feliç.

- Estic massa ocupat per enfilar-me als arbres, digué el noi. Vull una casa que em guardi del fred, vull una dona i vull fills, i és clar, necessito una casa. Em pots donar una casa ?
- No tinc casa, digué l'arbre. El bosc és la meva casa, però pots tallar les meves branques i fer-te'n una. Aleshores seràs feliç.

Així doncs el noi va tallar-li les branques i se'n va anar a construir la seva casa. I l'arbre era feliç. El noi no hi va tornar durant molt de temps.

Un dia , tornà al bosc i l'arbre, tot xiuxiuejant, li digué:

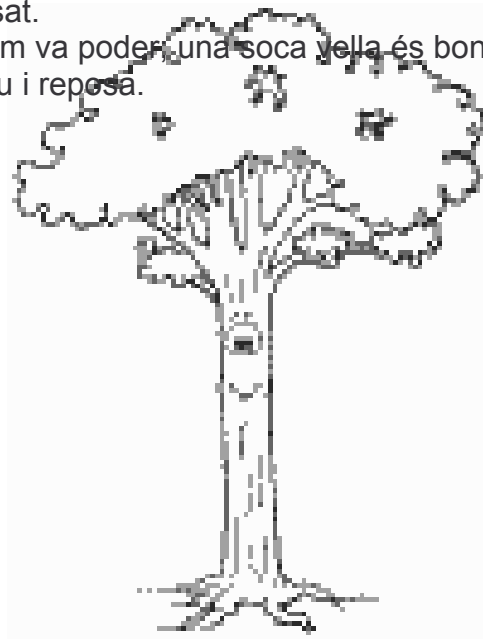
- Vine noi, i juga.
- Sóc massa gran i estic massa trist per jugar, va dir el noi. Vull una barca que se m'endugui ben lluny d'aquí. Em pots donar una barca?
- Talla el meu tronc i fes-ne una. Podràs navegar i això et farà feliç.

Així doncs, tallà el tronc, se'n feu una barca i se n'anà a navegar. I l'arbre era feliç...

I després de molt temps el noi va tornar al bosc.

- Ho sento, digué l'arbre; ja no em queda res per donar-te; ja no tinc pomes.
- Les meves dents són massa febles per menjar pomes, va dir el noi.
- Ja no tinc branques, va dir l'arbre; ja no t'hi pots gronxar.
- Sóc massa vell per gronxar-me en les branques, va dir el noi.
- Ja no tinc tronc, digué l'arbre; ja no pots pujar-hi.
- Estic massa cansat per pujar-hi, digué el noi.
- Ho sento, digué l'arbre; m'agradaria donar-te alguna cosa... però no em queda res, tan sols una soca. Ho sento...
- No em calen massa coses ara, digué el noi; tan sols busco un lloc quiet per seure i reposar. Estic molt cansat.
- Bé va dir l'arbre, estirant-se tant com va poder, una soca vella és bona per seure i reposar una estona. Seu i reposa.

I el noi ho feu. I l'arbre fou feliç.



Després de llegir el conte, completa aquest dibuix. Què li diu l'arbre al nen?,
què li respon el noi?...

