

Trabajo 1: Búsqueda de información financiera por parte de los alumnos

Nombre:

Para realizar este trabajo dividiremos a los alumnos en grupo (entre 3 y 5, a ser posible), y les pediremos que busquen información en internet/prensa, o incluso se les podría pedir que visitando en persona entidades financieras, de forma que cumplimenten la tabla de la página siguiente.

En base a la misma, se generará un debate en el Aula al objeto de comparar la información obtenida por los diferentes grupos y que permita decidir cual es la mejor opción a considerar en términos de:

- Coste (apertura, interés, fijo versus variable, cancelación)
- Plazo (carencia, años)
- Garantías y otras restricciones demandadas por las entidades financieras
- Otras compensaciones (tarjetas de crédito, operativa por banca on-line, etc

RESPUESTAS A LA SOLICITUD DE PRÉSTAMO DE 3.000 EUROS PARA LA COMPRA DE UNA MOTOCICLETA

	ENTIDAD A	ENTIDAD B	ENTIDAD C	ENTIDAD D
No nos financian la operación				
Importe				
Plazo total, en años				
Período de carencia, en años				
Comisión de estudio				
Comisión de apertura				
Comisión de cancelación anticipada				
Tipo de interés, fijo				
Tipo de interés, variable, indicador de referencia				
Tipo de interés, variable, diferencial aplicable				
Cuota (mensual/trimestral/anual)				
Seguro exigido, a través de su aseguradora				
Seguro exigido, a través de cualquier aseguradora				
Garantías adicionales				
Avales adicionales				
Disponen de una oferta de moto, financiable, con seguro incluido				
Plazo en dar una respuesta a nuestra solicitud				
Operativa a través de banca on-line				
Nos ofrecen tarjeta de débito/crédito				
Otros aspectos resaltables				