**FRANCÈS ESO1 ACTIVITATS D’ESTIU**

**CURS 2016-2017**

* Les activitats següents són per preparar el control de recuperació de setembre.
* S’han de fer en document de Word i enviar per correu o entregar impreses.
* En qualsevol cas, s’ha de fer una portada en què han d’aparèixer aquestes dades :
* Nom i cognoms
* Assignatura
* Curs
* Data d’entrega
* La data límit d’entrega és el dia del control.
* SÓN OBLIGATÒRIES i IMPRESCINDIBLES com a complement del control de recuperació.
* Consulta aquestes webs per repassar i fer més activitats. Són molt útils.
* <http://www.francaisfacile.com/>
* <http://www.lepointdufle.net/>
1. A quina família lingüística pertany el francès? De quina llengua provenen les llengües d’aquestafamília? Escriu les que sàpigues, apart del francès.
2. A) Quins són els límits geogràfics de França?
3. Digues el nom de 5 ciutats franceses.
4. Digues noms relacionats amb diferents aspectes de la cultura francesa : moda, comerç, menjar i beure, esport, etc



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Écrivez les mois de l’année.



1. A) Écrivez les jours de la semaine

B ) Écrivez les moments de la journée

1. Quelle est la date d’aujourd’hui ?
2. A) Écrivez les nombres (1-20)

B ) Ecrivez l’alphabet avec les noms des lettres.



1. Écrivez les couleurs
2. A) Les articles indéfinis. Mettez l’article qui convient : UN, UNE, DES

\_\_\_ livre \_\_\_ fille \_\_\_ filles \_\_\_ ordinateur \_\_\_ école

\_\_\_ cahiers \_\_\_ crayon \_\_\_ règle \_\_\_ classeurs \_\_\_ gomme

B ) Les articles définis. Mettez l’article qui convient : LE , LA , L’ , LES

\_\_\_ pantalon \_\_\_ garçon \_\_\_ pantalons \_\_\_ question \_\_\_ anglais

\_\_\_ trousse \_\_\_ année \_\_\_ semaines \_\_\_ histoire \_\_\_ musique

1. Complétez avec :
* Les jours de la semaine qui manquent.
* Votre emploi du temps.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  LUNDI |  |  |  JEUDI | VENDREDI |
| 8.30-9.30 |  |  |  |  |  |
| 9.30- 10.30 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 11.00 – 12.00 |  |  |  |  |  |
| 12.00 – 13.00 |  |  |  |  |  |
| 13.00 – 14. 00 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 15.00 – 16.00 |  |  |  |  |  |
| 16.00 – 17.00 |  |  |  |  |  |
| 17.00 – 18.00 |  |  |  |  |  |

1. Quelle est ta matière préférée ?



1. Qu’est-ce que tu utilises en cours de maths ?

Qu’est-ce que tu utilises en cours d’arts plastiques ?

1. Articles définis. Complète avec : LE , LA , L’, LES.

\_\_\_ tables \_\_\_ école \_\_\_ fille \_\_\_\_ garçon \_\_\_\_ cahier \_\_\_\_ livres

\_\_\_ informatique \_\_\_\_ professeurs \_\_\_\_\_ père \_\_\_\_\_ agenda

1. Articles indéfinis. Complète avec : UN , UNE , DES.

\_\_\_\_ maison \_\_\_\_ bombons \_\_\_\_\_ cadeau \_\_\_\_ numéro \_\_\_\_ homme

\_\_\_ écoles \_\_\_\_\_ cité \_\_\_\_\_ chien \_\_\_\_ agenda \_\_\_\_ classeurs

1. Écris le nom des illustrations.



1. Écrivez les noms d’autres outils de l’école.
2. Les verbes du 1er group (-ER). Complétez avec les terminaisons.

Je regard \_\_ Alice et vous répond \_\_

Il parl \_\_ Mes amis récit \_\_

Vous attend \_\_ Je compt \_\_

Elle étudi \_\_ Nous pens \_\_

Elles port \_\_ Ils traduis \_\_

J’ écout \_\_ Tu considêr\_\_

Nous demand \_\_ Elle propos \_\_

Marie salu \_\_ Vous pens \_\_

Christian montr \_\_ Je réalis \_\_

Louis et moi parl \_\_ Il donn \_\_

1. Les articles indéfinis. Mettez l’article qui convient : UN, UNE, DES

\_\_\_ livre \_\_\_ fille \_\_\_ filles \_\_\_ ordinateur \_\_\_ école

\_\_\_ cahiers \_\_\_ crayon \_\_\_ règle \_\_\_ classeurs \_\_\_ gomme

1. Les articles définis. Mettez l’article qui convient : LE , LA , L’ , LES

\_\_\_ pantalon \_\_\_ garçon \_\_\_ pantalons \_\_\_ question \_\_\_ anglais

\_\_\_ trousse \_\_\_ année \_\_\_ semaines \_\_\_ histoire \_\_\_ musique



1. Article indéfini ou défini ? Mettez l’article qui convient.
2. C’est \_\_\_\_\_\_\_\_ paire de ciseaux.
3. \_\_\_\_\_\_ livre de français est facile
4. Papa achète \_\_\_\_\_\_\_ pizzas. \_\_\_\_\_\_\_ pizzas sont délicieuses !
5. \_\_\_\_\_ matière que je préfère ? \_\_\_\_\_\_ maths !
6. \_\_\_\_\_ éducation physique est super !
7. Vous avez \_\_\_\_\_ stylo, s’il vous plaît ?
8. \_\_\_\_\_\_ professeur s’appelle Marie et \_\_\_\_\_\_\_ professeur s’appelle Marc
9. Les adjectifs. Écrivez le féminin de ces adjectifs et puis classifiez

MASCULIN FÉMININ

Intelligent

Content

Petit

Fort

Jaloux

Adorable

Romantique

Haut

Timide

Beau

* Féminin avec –e
* Même forme
* Différent forme
1. Quels sont les goûts d’Alex ? Écrivez les phrases

   Alex …

    Il …

  Il …

  Il …

 Il …

1. Et vous ? Écrivez 2 phrases avec chaque symbole





1. Vocabulaire. Traduisez au français.

Hora del pati

Gats

Pel·lícules de terror

Comèdies musicals

Natació



1. Compréhension écrite.

|  |
| --- |
| Moi, je m'appelle Lisa. J'ai quinze ans, je suis anglaise et j'habite à Londres. Je parle français et anglais.    Ma copine Nathalie a quinze ans aussi - nous avons le même âge. Elle est italienne. Elle parle italien et français. Nous parlons français ensemble.     Mon copain Marc habite à Paris. Il a seize ans. Il parle trois langues - français, allemand, et italien. Marc et Nathalie parlent italien quand ils sont ensemble - mais je ne comprends pas ! |

* 1. Qui parle le plus de langues ?

 2. Qui parle anglais ?

 3. Qui vient d'Italie ?

 4. Qui est français ?

 5. Qui ne parle pas italien ?

 6. Qui est le plus âgé ?

