



MESURES CORRECTORES I SANCIONADORES

(ALUMNES)



ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	3
2. IRREGULARITATS	3
2.1. En el cas d'irregularitats	3
3. FALTES	4
3.1. En els cas de faltes	4
4. CRITERIS D'APLICACIÓ DE MESURES CORRECTORES I SANSIONS	5
5. RESPONSABILITAT PER DANYS	6
6. LA MEDIACIÓ	6



1. INTRODUCCIÓ

Aquest apartat estarà especificat i graduat segons es tracti d'irregularitats (conductes que no siguin greument perjudicials per la convivència) o de faltes (conductes greument perjudicials per la convivència).

2. IRREGULARITATS:

- Les faltes injustificades de puntualitat i assistència a classe.
- Els actes d'incorrecció o desconsideració amb altres membres de la comunitat educativa.
- Els actes puntuals i injustificats que alterin el desenvolupament normal de les activitats de la classe o del centre.
- Els actes d'indisciplina contra qualsevol membre amb autoritat de la comunitat educativa
- Fer malbé material o instal·lacions de l'escola per descuit o mal ús de manera no intencionada.
- Totes les que, encara que no estiguin tipificades expressament en aquest document, es considerin d'aquesta categoria i que atemptin contra els drets i /o deures de qualsevol membre de la comunitat educativa.

2.1. En el cas d'irregularitats:

Segons la importància dels fets, prendrà les mesures oportunes la persona responsable de l'alumne en el moment de la irregularitat i, si ho estima convenient, amb comunicació al seu tutor/a; o suposarà la compareixença immediata, de l'alumne davant del Tutor/a, Coordinador/a de Cicle, del/ de la Cap d'Estudis o del Director/a del centre.

Les possibles mesures correctores seran les següents:

- Amonestació oral.
- Privació del temps d'esbarjo (en aquest cas l'alumne/a a de romandre durant aquest temps amb la persona que ha imposat la sanció)
- Permanència puntual amb un altre grup classe (sempre sota vigilància directa d'algun docent i amb alguna tasca que posteriorment haurà de supervisar la persona que la hagi imposat)
- Tasques específiques per realitzar a casa (amb seguiment a l'escola per part de la persona que les hagi imposat)
- Notificació a la família mitjançant escrit del tutor/a en l'agenda.
- Reunió del tutor/a, docent que així ho requereixi, i/o coordinador de cicle amb la família per tal d'informar oralment de l'incident i prendre les mesures adients.

3. FALTES:

- Els actes greus d'indisciplina contra qualsevol membre de la comunitat educativa amb responsabilitat sobre l'alumnat.
- Les injúries o ofenses, contra qualsevol membre de la comunitat educativa que depassen la incorrecció o la desconsideració.
- Les agresions físiques o amenaces, contra qualsevol membre de la comunitat educativa.
- El deteriorament, causat intencionadament, de les dependències del centre, del material d'aquest o de la comunitat educativa en general.



- L'accès inadequat d'Internet, baixada i /o pujada d'arxius improcedents, contraris a les normes bàsiques de convivència i/o que puguin afectar a l'honor o a la dignitat de les persones; així com el ús de qualsevol mitjà de gravació i/o reproducció que puguin perjudicar a altres persones.
- Qualsevol altra incorrecció que alteri greument el normal desenvolupament de l'activitat escolar.
- La reiteració freqüent de qualsevol irregularitat.

L'incompliment de les "**Normes de Convivència de l'Escola Margalló**" aprovades pel Consell Escolar del centre i reflectides en aquest document seran considerades irregularitats o faltes en funció de la seva pròpia particularitat.

Les mesures correctores i sancions que s'aplicaran a l'incompliment de les normes de convivència seran, en funció de la seva naturalesa.

3.1. En el cas de les faltes:

Compareixença immediata de l'alumne davant el/la Cap d'Estudis o Director/a del centre.

Posteriorment, reunió amb la família amb la proposta d'aplicació d'alguna de les següents mesures sancionadores, les quals s'expressaran per escrit i hauran d'estar acceptades i degudament signades pel pare i mare o tutors legals i dos representants del centre (prioritàriament coordinador/a de cicle i director/a o membre del Consell de Direcció en que aquest/a delegui):

A) Realització de tasques educadores en horari lectiu i/o reparació econòmica dels danys causats.

B) Suspensió del dret de participar en activitats complementaries ja siguin dins o fora del centre (inclou festes, sortides, excursions i colònies).

C) Suspensió del dret a romandre amb els companys i companyes de la seva classe per un període igual o superior a una setmana, del dret d'assistència a determinades àrees curriculars o al centre, fins un període màxim de tres mesos.

En ambdós casos es plantejarà per part dels docents que el tenen com alumne/a un pla de treball alternatiu i el seu corresponent seguiment mentre duri el període de sanció.

En el cas que la família no vulgui acceptar i per tant signar les mesures proposades pel centre; o degut a la reiteració per tres vegades d'alguna d'aquestes mesures suposarà l'obertura d'expedient disciplinari a l'alumne/a seguint el procediment que marca la normativa vigent per aquests casos i que implica la intervenció del Consell Escolar.

En el cas d'utilització de mòbils o aparells que permetin l'obtenció d'imatges (fotos o vídeos) i/o connexió a Internet, el docent que així ho detecti podrà retirar a l'alumne/a l'esmentat aparell i retornar-li al finalitzar la jornada escolar i informar al pare, mare o tutor/a legal.



Als efectes de graduar les mesures correctores o sancionadores es tindrà en compte com a circumstàncies que disminuiran la gravetat de l'actuació:

- a) El reconeixement espontani per part de l'alumne/a de la seva conducta incorrecta o la falta d'intencionalitat
- b) No haver comès amb anterioritat faltes ni conductes contràries a la convivència en el centre.
- c) La petició d'excuses en els casos d'injúries, ofenses i alteració del desenvolupament de l'activitat del centre.
- d) La defensa pròpia davant una agressió, sense prèvia provocació per part d'aquest.

Seràn circumstàncies que poden intensificar la gravetat de l'actuació:

- a) Qualsevol acte que atempti contra el deure a no discriminar a cap membre de la comunitat educativa per raó de naixement, raça, sexe o qualsevol altra circumstància personal o social.
- b) Causar danys, injúries o ofenses als companys d'edat inferior o als incorporats recentment al centre.
- c) Causar danys, injúries o ofenses als adults que siguin al centre, en especial al personal laboral.
- d) La provocació deliberada amb la finalitat d'obtenir una resposta agressiva per part d'un altre.
- e) La premeditació, la reiteració o la col·lectivitat i/o publicitat manifesta.

4. CRITERIS D'APLICACIÓ DE MESURES CORRECTORES I SANSIONS

1. L'aplicació de mesures correctores i sancions no pot privar els alumnes de l'exercici del dret a l'educació ni, en l'educació obligatòria, del dret a l'escolarització. En cap cas no es poden imposar mesures correctores ni sancions que atemptin contra la integritat física o la dignitat personal dels alumnes.
2. La imposició de mesures correctores i sancionadores ha de tenir en compte el nivell escolar en què es troben els alumnes afectats, llurs circumstàncies personals, familiars i socials i la proporcionalitat amb la conducta o l'acte que les motiva, i ha de tenir per finalitat contribuir al manteniment i la millora del procés educatiu dels alumnes.

5. RESPONSABILITAT PER DANYS:

Els alumnes que, intencionadament o per negligència, causin danys a les instal·lacions o el material del centre o en sostreguin material tant del centre com de pertinenècies personals han de reparar els danys o restituir el que hagin sostret, sense perjudici de la responsabilitat civil que els correspongui, a ells mateixos o a les mares, als pares o als tutors legals, en els termes que determina la legislació vigent.



6. LA MEDIACIÓ

La mediació serà l'estratègia a seguir per a la prevenció i la resolució dels conflictes que es puguin produir entre els i les alumnes o entre aquests/es i els/les professionals del centre en el marc educatiu. En el cas que ambdues parts no arribin a un acord satisfactori o quan la reiteració de conductes contraries a les normes de convivència de l'escola o la seva gravetat es passarà a l'aplicació directa de les mesures correctores o sancionadores. Donat que el treball de convivència i d'educació emocional a la nostra escola no arriba a la formació de mediadors entre els mateixos alumnes, aspecte aquest que té la seva continuïtat a l'Institut Mediterrània al qual estem vinculats, una de les estratègies de mediació, i sense tancar la porta a altres possibles alternatives, serà a través de les assemblees de classe per facilitar la participació del grup, ja sigui dins l'horari establert a tal efecte o fent una assemblea extraordinària per garantir la immediatesa en la resolució del conflicte si així es considera oportú. Aquesta decissió correspondrà al tutor/a o docent en que aquest/a delegui.

Cal dir que l'apartat de la mediació escolar en el sentit més ample de la paraula haurà d'estar reflectit al Pla de Convivència del Centre, del qual en formen part les "Mesures correctores i sancionadores" ja explicitades en aquest document.

*Document aprovat al Claustre del dijous 13 d'octubre de 2011
i al Consell Escolar del dimecres 2 de novembre de 2011.*