Nom i cognoms:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curs: 4t\_\_\_

# Llegeix el text i contesta:

**Allargar la vida dels cucs, i potser la nostra**

Científics han trobat una font de joventut, almenys per al petit cuc anomenat *Caenorhabditis elegans*.

Estendre la vida de cucs difícilment és un gran pas endavant per a la ciència, però el més interessant és que un dels elements químics que allarguen la vida que els científics van donar als cucs, la tioflavina T —un colorant— ja s’ha usat en persones en estudis de l’Alzheimer.

La tioflavina T s’usa per a detectar grups de proteïnes amiloides mal plegades que es troben al cervell de per- sones que han patit Alzheimer. Com que el tint s’adhereix o es lliga a les proteïnes amiloides, els investigadors creuen que hi ha un efecte beneficiós en els cucs, ja que alenteix l’acumulació de proteïnes mal plegades.

Els cucs *C. elegans* viuen típicament entre 18 i 20 dies. Tractats amb els compostos, vivien entre un 30% i un 70% més. I quan entraven a l’edat madura, al voltant dels 10 dies, els tractats eren més actius i tenien un aspecte més saludable que els no tractats. No obstant això, els químics van reduir-ne la fertilitat, i a dosis altes els compostos eren, com molts elements químics, tòxics.

“És difícil de dir si aquests compostos serien efectius, per exemple, en els mamífers”, diu Gordon J. Lithgow, pro- fessor a l’Institut Buck per a la Investigació de l’Envelliment a Novato, Califòrnia, i autor de l’article que descriu la recerca en la revista *Nature*. Però podrien dur a altres que sí que podrien funcionar. “Almenys ens indica que és un bon fil per a estirar”, diu Lithgow.

Com que moltes malalties relacionades amb l’envelliment s’associen a l’acumulació de proteïnes malmeses, la recerca també podria conduir a tractaments.

11/04/2011 *Ara ciència*

## a Què té de rellevant l’estudi al qual es refereix l’article?

b Marca en el text les diferents parts d’un text expositiu.

c Resol els mots encreuats següents amb paraules del text:

* 1. Substàncies formades per àtoms o ions de dos o més elements químics diferents.

## Molècula formada per la unió d’un tipus d’aminoàcids mitjançant enllaços peptídics.

* 1. Dit dels elements o compostos químics que, en quantitats relativament petites, poden provocar la mort o la malaltia dels òrgans.
	2. En femení, que ha assolit el complet desenvolupament.

|  |
| --- |
| **1** |
| **4** |  | **2** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **3** |
|  |  |
|  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **6** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |

* 1. Capacitat fisiològica de procrear.
	2. Acció d’apilar, aplegar, un conjunt de coses.
1. Busca en el text una paraula per a cada un d’aquests sons:

[r]: [ɾ] (r fluixa):

[k]: [s]:

[ʃ]: [g]:

[Ʒ]: [ʎ]:

1. Llegeix el text i fes les activitats:

**A tornajornals**

Un dels grans enamorats que registra la Història (encara que de moment no ho sembli) fou Lluís XVI, que va perdre el cap per Maria Antonieta. I tingué la sort, enmig de la desgràcia, d’ésser correspost en la mateixa mesu- ra per la seva estimada.

PERE CALDERS, *Invasió subtil i altres contes*. Edicions 62

## a Quin tipus de text és? Marca en el text les diferents parts.

b On rau la ironia del conte?

c Reescriu el conte convertint el narrador extern en intern.

## d Afegeix un fragment descriptiu al conte.

NOM:

1. Inventa’t un microconte de 7 línies com a màxim: