RÚBRICA EVALUACIÓN TRABAJO RUMBO: CIELO ABAJO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **EXPERTOS** | **HÁBILES** | **APRENDICES** | **PRINCIPIANTES** |
| **TRABAJO****COOPERATIVO** | El grupo ha conseguido el objetivo del trabajo. | El objetivo del trabajo se ha logrado pero con algún error corregible. | Se ha conseguido el objetivo del trabajo pero con muchos errores. | No se ha conseguido el objetivo del trabajo. |
| El grupo ha sabido trabajar cooperativamente siempre. | El grupo a veces no ha sabido trabajar cooperativamente. | El grupo la mayoría de las veces no ha trabajado cooperativamente. | El grupo no ha sabido trabajar cooperativamente. |
| El trabajo está completo, correcto y presentado de una manera atractiva. | El trabajo está casi completo, correcto y bien presentado. | El trabajo está incompleto y se podría mejorar la presentación. | El trabajo es muy pobre y la presentación es muy mejorable. |
| El grupo ha sabido explicar su trabajo al resto de la clase de manera clara y ordenada. | El grupo ha explicado su trabajo a la clase pero se han dejado información. | El grupo no ha sabido explicar de manera clara y ordenada el trabajo. | El grupo no ha sabido explicar su trabajo al resto de la clase. |
|  |
| **TRABAJO****INDIVIDUAL** | El alumno ha aportado sus habilidades para realizar el proyecto. | El alumno no siempre ha aportado sus habilidades al realizar el proyecto. | El alumno hubiese podido trabajar más. | El alumno no se ha esforzado al realizar el trabajo. |
| El alumno ha sabido explicar el trabajo realizado a la clase. | El alumno ha explicado su trabajo pero con algún error. | El alumno ha explicado su trabajo pero con muchos errores. | El alumno ha sido incapaz de explicar el trabajo realizado. |
| El alumno ha sabido trabajar en grupo, respetando a los compañeros, escuchándolos y aportando ideas. | El alumno casi siempre ha sabido trabajar en grupo, respetando a los compañeros, escuchándolos y aportando ideas. | El alumno en la mitad de las ocasiones no ha sabido trabajar en grupo, respetando a los compañeros, escuchándolos y aportando ideas. | El alumno no ha sabido trabajar en grupo, respetando a los compañeros y aportando ideas. |
| El alumno demuestra que conoce y ha entendido el libro. | El alumno demuestra que conoce y ha entendido el libro pero con errores. | El alumno demuestra que no ha entendido todo el libro y desconoce muchos detalles. | El alumno muestra una escasa comprensión de la obra. |
| El alumno se expresa correctamente por escrito argumentado sus opiniones. | El alumno se expresa por escrito argumentando sus opiniones con algunos errores. | El alumno se expresa por escrito argumentando sus opiniones con muchos errores. | El alumno no se sabe expresar por escrito argumentando sus opiniones. |
| La reflexión del alumno sobre valores como la amistad, la guerra…es correcta y profunda. | La reflexión del alumno sobre valores como la amistad, la guerra…es correcta y superficial. | La reflexión del alumno sobre valores como la amistad, la guerra… no es del todo correcta. | El alumno no ha reflexionado sobre los valores que transmite la obra. |