

## EVALUACIÓN ACTIVIDAD: PROFESORES POR UN DÍA

### TEMA 2: La poesía de Garcilaso de la Vega

| EXPOSICIÓN ORAL  | 1- NA                                                                                                                                                                                              | 2- AS                                                                                                                                                                                         | 3- AN                                                                                                                                                                | 4- AE                                                                                                                                                              |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fluidez</b>   | El alumno no habla con fluidez habla ni con naturalidad ni corrección, su discurso está muy poco cohesionado y no usa el vocabulario específico del tema. La pronunciación no siempre es correcta. | El alumno no siempre habla con fluidez habla ni con naturalidad ni corrección, su discurso está poco cohesionado y usa poco el vocabulario específico del tema. La pronunciación es correcta. | El alumno habla con naturalidad y corrección, su discurso está cohesionado y usa bastante el vocabulario específico del tema. La pronunciación es bastante correcta. | El alumno habla con naturalidad y plena corrección, su discurso está cohesionado y usa mucho el vocabulario específico del tema. La pronunciación es muy correcta. |
| <b>Postura</b>   | La posición del alumno no es correcta para una exposición oral. El tono de voz y la vocalización inadecuados.                                                                                      | La posición del alumno es aceptable para una exposición oral. El tono de voz y la vocalización son aceptables.                                                                                | La posición del alumno es bastante correcta para una exposición oral. El tono de voz y la vocalización son bastante adecuados.                                       | La posición del alumno es la correcta para una exposición oral. El tono de voz y la vocalización son adecuados.                                                    |
| <b>Contenido</b> | El discurso del alumno no profundiza en el tema a explicar y algunos de los datos que aporta son incorrectos e imprecisos.                                                                         | El discurso del alumno profundiza poco en el tema a explicar y los datos que aporta son correctos pero escasos.                                                                               | El discurso del alumno profundiza bastante en el tema a explicar y los datos que aporta son correctos.                                                               | El discurso del alumno profundiza mucho en el tema a explicar y los datos que aporta son correctos.                                                                |

| EXPOSICIÓN<br><i>POWEPOINT/PREZZI</i>                                                                                     | 1-NA | 2-AS | 3-AN | 4-AE |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| El trabajo está estructurado (Portada, índice, cuerpo, ejemplos, enlaces, material gráfico y webgrafía).                  |      |      |      |      |
| Se han analizado las características de la lírica en el primer Renacimiento: Temas, estilo, métrica, tópicos....          |      |      |      |      |
| Se ha explicado la poesía de Garcilaso de la Vega (Vida y obra, influencia de Petrarca, tópicos y estrofas utilizados...) |      |      |      |      |
| Se han añadido ejemplos de poemas, imágenes, vídeos o fotografías con pie e indicando su fuente.                          |      |      |      |      |
| La ortografía es correcta y no hay errores.                                                                               |      |      |      |      |
| Se ha aprovechado el tiempo para realizar el trabajo en clase.                                                            |      |      |      |      |