

APLICACIÓ DE LES TIC's i TAC's A L'AULA

IES Arnau Cadell

Josep Lluís Serrano

Novembre 2009 – Febrer 2010



La implantació de les *Noves Tecnologies* en els processos d'ensenyament – aprenentatge, va més enllà del seu ús exclusiu dins l'aula.

Un altre aspecte molt important que cal treballar, són les relacions telemàtiques amb l'alumnat fora de l'aula



APORTACIONS DE LES RELACIONS TELEMÀTIQUES

COMPETÈNCIES PRÒPIES DE LA MATÈRIA

- Aprofundir en els conceptes i procediments treballats a l'aula utilitzant altres eines
- Treballar en diferents nivells i capacitats d'aprenentatge
- Mostrar a l'alumnat que els conceptes tractats a l'aula són globals (no particulars del Centre)



COMPETÈNCIES TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ

- Ensenyar a l'alumnat a utilitzar eines informàtiques i telemàtiques d'una manera adequada
- Treballar normes generals de publicació. Contingut i estil
 - Educació sobre l'ús de la xarxa www. Navegació útil
 - Discernir entre l'ús i l'abús de les eines telemàtiques



COMPETÈNCIES SOCIALS

- Millorar i ampliar la relació entre professorat i alumnat a altres espais, que per a determinades persones i condicions poden ser més còmodes o simplement alternatives
- Educar en la socialització dels coneixements. Compartir informació i experiències (apunts, tècniques, opinions,..)
- Passar de ser espectador telemàtic a ser autor telemàtic



ALTRES OBJECTIUS

- Situar-nos en un nou llenguatge de comunicació, de gran acceptació i prestigi entre l'alumnat
- Obrir el Centre a l'entorn més proper i més llunya
- Comunicació més ràpida i en molts casos més segura i còmode
- Possibilitat de que les famílies tinguin més informació de les activitats d'ensenyament aprenentatge de l'alumnat
- Estalvi de recursos econòmics i naturals: paper, reprografia,...



DIFICULTATS

- Important volum de feina, en especial inicial, per posar en marxa i mantenir el sistema
- Modificació de les formes de treball
- Cal fer molt atractiu el nostre entorn per poder competir en la xarxa
- Tenir agilitat en l'ús de les eines informàtiques en quant a navegació i manipulació – ordenació d'arxius



EINES PER A LES RELACIONS TELEMÀTIQUES

- Servidors de correu electrònic habitual
- Servidor de correu XTEC
- Pàgina web IES → Departaments
- Espais web personals
- Espai de Bloc's
- Entorn Moodle
- Intranet del Centre



SERVIDOR DE CORREU XTEC

- Fer grups de correu
- Fitxa d'adreces

<http://correu.xtec.cat/uwc/auth>

PÀGINA WEB IES

- Apartat Departaments
- Sistema unidireccional

<http://www.xtec.cat/iesarnaucadell/>

ESP AIS WEB PERSONALS

- Curs XTEC creació pàgines web

<http://www.xtec.net/formaciotic/dvdformacio/cursos/d27.htm>

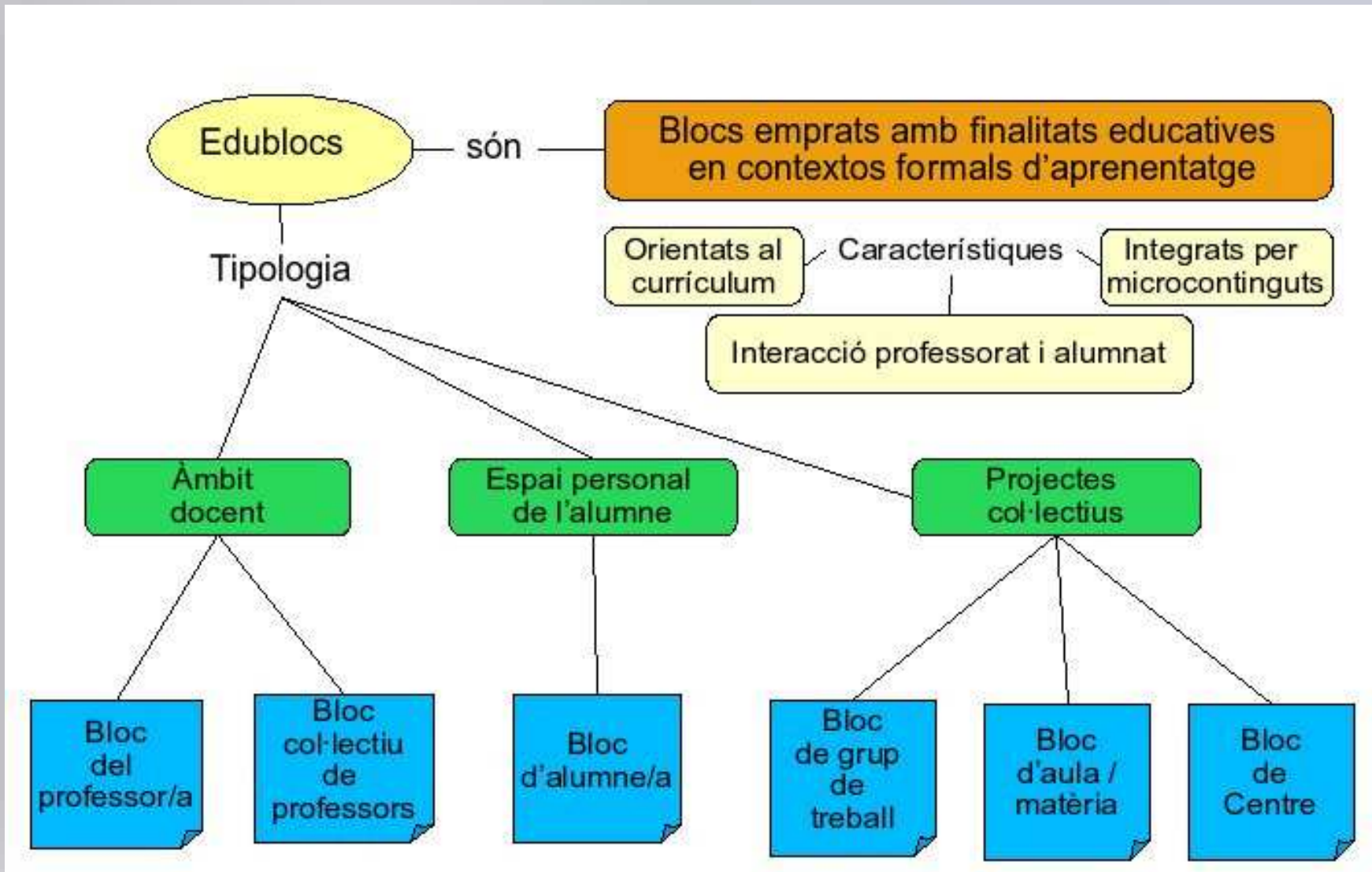
- Espais personals des de XTEC
- Sistema unidireccional

<http://www.xtec.net/formaciotic/dvdformacio/materials/td73.htm>

<http://www.xtec.net/formaciotic/dvdformacio/materials/td71.htm>



BLOCS



RELACIONS TELEMÀTIQUES EDUCATIVES



<http://blocs.xtec.cat/>

XTECBlocs és un servei destinat a tots els usuaris de la XTEC i als centres docents que permet crear blocs i afegir-hi continguts per mitjà d'Internet. Els usuaris de la XTEC i els centres docents poden crear tants blocs com creguin convenient. Una vegada un usuari/ària ha creat un bloc nou, n'és l'administrador/a i responsable.

L'administrador/a d'un bloc podrà convidar-hi altres usuaris del portal i assignar-los diferents perfils que els dotaran de certes capacitats dins aquell bloc. Podrà, també, convidar al seu bloc l'alumnat que tingui identificador de l'edu365 i que s'hagi validat, com a mínim, una vegada al portal.

Els blocs creats des d'aquest espai han de ser usats per a finalitats estrictament pedagògiques i de difusió d'experiències sorgides al voltant del procés d'implementació de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) a la pràctica docent quotidiana. Aquest espai de comunicació està regit pel principi de cooperació entre els membres que, lliurement, hi participen

Un cop creat un bloc per part d'un usuari/ària, si en un termini de 12 mesos no hi ha hagut cap visita, es procedirà a la retirada del bloc de forma automàtica, és a dir, sense avís previ.



RELACIONS TELEMÀTIQUES EDUCATIVES

L'edició de continguts dins el bloc està ordenada segons uns perfils d'usuari. Això vol dir que, encara que estiguen donats d'alta en un bloc, segons els permisos que us hagin concedit, podreu fer unes accions o unes altres. Aquests permisos segueixen una certa jerarquia:

Administrador/a: disposa de tots els permisos d'administració. Té control total sobre el bloc.

Editor/a: publica i gestiona tots els articles, tant els propis com els aliens.

Autor/a: publica i gestiona els seus propis articles. No pot fer cap acció sobre els articles que hagin afegit la resta de participants o autors.

Col·laborador/a: escriu i edita els seus articles però no pot publicar-los. Cal que algú amb drets d'editor/a, com a mínim, li doni el vistiplau als articles que ha escrit i, per tant, siguin publicats.

Subscriber/a: escriu comentaris, rep missatges amb novetats, etc. No pot escriure cap article.

Consell: quan creeu el vostre bloc, se us assignarà de forma automàtica el perfil d'administrador/a. En el cas que tingueu altres companys interessats a intervenir-hi i posar-hi contingut de forma col·laborativa, assigneu-los-hi, com a màxim, el perfil d'editor/a. Així us assegureu que el vostre bloc està sempre sota el vostre control



FONTS D'INFORMACIÓ:

- Curs Les TIC's i la funció directiva. (F. Pomes)
- Curs telemàtic en xarxa Xtec D200
- Usos educatius dels blogs. Ed UOC. Autors: F.Balagué i F. Zayas
- Lleis i decrets educatius MEC i Dep d'Educació
- Pàgines i espais webs citats en la presentació

