

LLENGUA CATALANA 6è CICLE SUPERIOR

Activitats de reforç

Nom _____

Grup _____

Data _____

UNITAT 3. UNA MAR DE POEMES

Exercici número 1

Llegeix el poema i fes les activitats que hi ha a continuació:

LA PERDIU TEMORENCA

—Parla tinc escotxegaire,
roig i cendra el meu vestit,
curta d'ales i de cua,
cama roja i bec petit.

Qui sabés, tan primorosa,
amagar-se en un coval
on la serp i l'escopeta
no poguessin fer-li mal
quan la fressa i les campanes
diuen que és festa major
o un pagès surt a cacera
d'agraït al seu rector!

Qui es trobés en un imperi
que un gran savi governés!
Per a dir que jo só bona,
no caldria que em tastés!

JOSEP CARNER. *Bestiari*. Barcanova

a) Marca les característiques de la perdiu segons el poema:

| | | | |
|--|-------------------------|--|-----------------------------------|
| | Té el plomatge marró. | | És atrevida. |
| | La seva cua és menuda. | | Té les ales menudes |
| | És poruga. | | Té les potes roses. |
| | Té un bec prominent. | | Té les plomes vermelles i grises. |
| | Té les ales llargues. | | És un animal domèstic. |
| | Té les potes vermelles. | | El seu bec no és gaire gros. |
| | És un animal salvatge. | | Té la cua llarga. |

b) De què o de qui té por?

c) Què desitja en la tercera estrofa?

d) Quantes síl·labes tenen els versos del poema?

e) Com és la rima del poema?

f) Indica si en aquests versos hi ha una sinalefa o una elisió:

– amagar-se en un coval: _____

– quan la fressa i les campanes: _____

– diuen que és festa major: _____

– qui es trobés en un imperi: _____

Exercici número 2

Accentua, si cal, el nom d'aquestes aus:

| | | | | |
|----------|----------|------------|-----------|----------|
| tortora | cargolet | mallerenga | oliba | pao |
| pinsa | anec | oreneta | estruç | aliga |
| falco | pelica | esparver | gavina | condor |
| albatros | garsa | pingüi | trencalos | guacamai |

– Ara, completa les oracions amb la paraula correcta de cada parella:

déu / deu La senyora Vicenta ___ cinc euros a la fruiteria.

és / es La guineu ___ llepa el musell després del tiberi.

mà / ma ___ mare fa un pastís de xocolata deliciós.

pèl / pel Els gats d'angora tenen el ___ llarg.

sí / si ___ puc venir, arribaré una mica tard.

ús / us L'___ del telèfon mòbil està molt estès.

Exercici número 3

Completa aquests haikus amb l'expressió adequada:

Adeu mosquit

Les fulles cauen

Infants i tovalloles

Quin enrenou!

Mar blau en calma.

omplen la sorra.

Salta el peixet,

en l'aigua cristal·lina.

_____.

Pingüins amb frac

i foques juganeres.

_____.

deixant-se bressolar

al terra fred.

Exercici número 4

Fes aquestes activitats:

a) Escriu la paraula polisèmica al davant de cada definició amb l'ajut de les imatges:



_____ : mamífer rosegador de mida petita.

_____ : simi.

_____ : fruita arrodonida de pell prima de color marró i l'interior verd.

_____ : cada una de les puntes grosses i dures que alguns mamífers tenen al cap.

_____ : mecanisme que permet actuar sobre una pantalla d'ordinador.

_____ : bony que surt al front quan ens hi donen un cop.

_____ : ocell típic de Nova Zelanda que no pot volar.

_____ : pastís amb ous o adornaments que es menja per Pasqua.

b) Subratlla la paraula correcta de cada parella segons el context:

- El meu oncle et té molt d'*afecte* / *efecte*.
- Els dos nedadors han tocat la paret *a l'hora* / *alhora*.
- No em trobo *gairebé* / *gaire bé*.
- Ha tardat *migdia* / *mig dia* a completar la cursa.
- El safrà és una *espècia* / *espècie* que s'utilitza com a condiment i colorant.

Exercici número 5

Relaciona les dues columnes segons que els pronoms siguin forts o febles:

- | | | | |
|--------------|---|-----------|------------|
| a) tu | • | | • i) 't |
| b) ens | • | • FORT • | • f) en |
| c) 'ls | • | | • g) elles |
| d) -li | • | • FEBLE • | • h) -nos |
| e) vosaltres | • | | • i) vós |