

LLENGUA CATALANA 6è CICLE SUPERIOR

Activitats d'ampliació

Nom _____

Grup _____

Data _____

UNITAT 3. UNA MAR DE POEMES

Exercici número 1

Llegeix aquest poema i fes les activitats que hi ha a continuació:

UN NEN EN UN HIPERMERCAT

Hi havia una vegada
en un hipermercat
un nen que hi passejava.

Hi havia també deu mil pots
de pèsols i de mongetes,
de cebes, de macedònia,
de pastanagues i de carxofes,
de confitura d'albercoc,
de poma, de pera, de maduixa...

Hi havia una vegada
en un hipermercat
un nen que hi passejava.

Hi havia també deu mil ampolles
d'aigua amb gas o sense,
de taronjada, de llimonada,
de vi del Priorat, del Penedès, de
Porto,
d'oli de gira-sol i d'oli de cacauet,
de lleixiu i de gasosa...

Hi havia també un torrent
de formatges, de iogurts, una muralla
de pastes seques, una muntanya
de pinyes americanes, un riu de patates,
una paret d'espaguetis,
una mar de sardines en oli
i de verats en vi blanc...

Vaig preguntar a aquell nen:
—Què busques? Rajoles de xocolata?
O espinacs congelats?
Un gelat d'avellana?
O remolatxes i cols de Brussel·les?
Patates fregides? Caramels?
Pastissets de maduixetes?
Sabatilles o samarretes?

I el nen em va respondre:
—Jo busco una cançó bonica,
busco un ocell vermell i verd,
busco l'olor del mar obert
i el crit d'una gavina xica,
quan el bon sol amb els dits d'or
pessigolleja les teulades
i tot de veles desplegadas
es veuen arribant a port.

Sobre un tema de Pierre Gamarra

a) Quin tema o temes creus que tracta el poema?

b) Què pretén el poeta quan repeteix els mateixos versos en la primera i la tercera estrofes? Per què utilitza el verb *passejava* quan descriu el que fa el nen?

c) Subratlla els adjectius que descriuen millor la manera de ser del noi:

TAFANER – MATERIALISTA – OBSERVADOR – SENZILL – MALHUMORAT – ANTIPÀTIC –

AGRADABLE – HUMIL – SETCIÈNCIES – PACÍFIC – CREGUT – NERVIÓS – MODEST – SERÈ

d) Marca les seccions de l'hipermercat on podem trobar els diferents productes del poema:

	Conserves		Lactis		Esports
	Brioixeria i dolços		Begudes		Electrodomèstics
	Jardineria		Decoració		Fruites i verdures
	Animals		Informàtica		Roba i calçat

e) Escriu què pretén el poeta quan utilitza les expressions següents:

deu mil

un torrent

una muralla

una muntanya

un riu

una paret

una mar

f) Quin tipus de rima té el poema? _____

g) Quantes síl·labes tenen els versos de la primera estrofa? _____

h) Marca les sinalefes i les elisions que hi ha en aquests versos i indica de quin tipus són:

- Hi havia una vegada: _____

- un nen que hi passejava: _____

- Vaig preguntar a aquell nen: _____

- I el nen em va respondre: _____

Exercici número 2

En cada oració hi ha dos errors relacionats amb l'accentuació. Torna a escriure cada oració correctament:

a) Aquell atleta britanic era un fenòmen a la pista.

b) M'encanten les ciències i de gran vull ser enginyer aerònauc.

c) La meva germana vol anar a Dublín per reforçar l'anglés.

d) L'avi de la Claudia tenia una cacatúa molt xerraire.

- Ara, escriu una oració en què surti el nom de cada una d'aquestes imatges. Tingues en compte que alguns s'escriuen amb accent diacrític:



: _____



: _____



: _____

10

: _____



: _____

Exercici número 3

Completa aquests dos haikus:

<p>L'estel brillant</p> <hr/> <p>Far de la nit.</p>	<p>Els tres camells</p> <hr/> <hr/>
---	-------------------------------------

Exercici número 4

Subratlla el mot polisèmic que hi ha en cada oració i escriu-lo al davant de la definició corresponent:

- a) Dibuixeu més hexàgons amb l'ajut de la plantilla.
- b) En Juli ha tirat el cavall de bastos.
- c) Des d'aquell turó es distingeix una columna de fum.
- d) Els gossos tenen el nas molt fi.
- e) Han inaugurat la festa major amb una canonada.

_____ : qualsevol cosa que és alta i dreta.

_____ : carta de la baralla que té el número 11.

_____ : tret disparat per un canó.

_____ : olfacte.

_____ : peça retallada que serveix per fer altres peces iguals.

– Ara, subratlla la paraula correcta de cada parella:

- a) Demana el *compte* / *comte* al cambrer.
- b) Heu *adjuntar* / *ajuntar* una fotografia de carnet en el full d'inscripció.
- c) M'encanta menjar l'*advocat* / *alvocat* amb formatge fresc i tomàquet.
- d) Hem visitat la *vila* / *vil·la* romana de la Sagrera.
- e) Aquest local està *infestat* / *infectat* de paneroles.

Exercici número 5

Copia les oracions substituint les paraules destacades pel pronom corresponent:

a) L'Òscar i tu (nosaltres / vosaltres / elles) anireu al cinema.

b) La Sara llegeix aquest llibre (es / el / l').

c) En Bernat dona el seu número de telèfon a la Clara (la, li, l').

d) L'Ona, l'Alba i l'Imma (nosaltres, ells, elles) viuen molt a prop.

e) Demà la meva germana portarà les tortugues (elles, els, les) a cal veterinari.

f) En Carles espera a vosaltres (et, ens, us) a la plaça.

– Ara, classifica els pronoms que has escrit segons que siguin forts o febles:

Forts	Febles