



EL CARNESTOLTES

Un dels moments més esperats per als infants és quan arriba el rei Carnestoltes, al segon trimestre del curs, amb ell comença una setmana de gresca i xerinola. Unes setmanes que es viuen amb intensitat i il·lusió per part de l'equip educatiu i els alumnes.

És una festa diferent i única a les altres festivitats de l'any. On allò estrafolari, lúdic i transgressors prenen possessió. Tot es capgira, es dramatitzen situacions, es fan coses "prohibides", es fa volar la imaginació convertir-se'n en allò que sempre s'ha desitjat, com per exemple: un heroi o ,fins i tot, un dimoni. L'humor és el plat fort de cada dia, una oportunitat d'unió escolar i de relacions interpersonals, reforçant el paper socialitzador de l'escola. A la vegada, ens ho passem molt bé creant ambients d'aprenentatge positius, motivadors i engrescadors pels alumnes.

Treballem un nou projecte amb l'arribada del rei Carnestoltes, un projecte programat per alumnes de segon cicle d'educació infantil adaptat a qualsevol nivell. Les propostes TIC que es plantejaran a continuació en la seqüenciació del projecte globalitzador poden ser adaptades al nivell i necessitats dels nostres alumnes, poden fer-se de manera conjunta o de manera individual amb o sense ajuda de la mestra. Aquest projecte durarà dues setmanes i es realitzaran activitats centrades en la temàtica del carnaval i vella quaresma.

L'objectiu principal del projecte és apropar i familiaritzar als alumnes al seu entorn. Amb el fi d'identificar festes, tradicions, històries o llegendes de l'entorn proper, de Catalunya. Interès per participar en activitats socials i culturals i per conèixer manifestacions pròpies de les cultures de companys i companyes de classe. Per tal de ser un projecte global, treballarem de manera transversal continguts de totes les àrees (llenguatge matemàtic, verbal, plàstic, musical i descoberta de l'entorn i d'un mateix).

S'han escollit activitats on els alumnes gaudeixin mentre les fan. Se'ls proposarà cantar, ballar, interpretar, fer proves, seguir consignes, interactuar amb la PDI amb activitats diverses, fer volar la imaginació, crear la seva disfressa.....També afavorirem l'observació, l'experimentació i manipulació.

Aquesta pàgina del bloc, conjuntament amb les tres darreres, pretenen oferir propostes flexibles per aplicar-les a l'aula, per tal d'atendre la diversitat de la classe.

Per tal d'escollir el moment i lloc per realitzar-les, cal tenir en compte l'ambientació. S'han d'escollir ambients que serveixin per afavorir, provocar relacions entre alumnes i el seu entorn, també que ajudin a plantejar hipòtesis, construir nous coneixements i establir relacions amb els coneixements previs. En aquest cas necessitarem una PDI o ordinador, projector...

Cal valorar el temps que tenim per tal de fer qualsevol activitat.

Respecte als agrupaments es realitzaren activitats conjuntes i en petit grup (10 nens/es), si les activitats es fan amb una pissarra digital, interactuaran tots amb la pissarra, la mestra ha de gestionar la participació i actuació dels alumnes fent-los partícips dels seus aprenentatges i adaptant-se a les seves necessitats individuals.

La metodologia utilitzada, és flexible i personalitzada a cada situació. Es tindran en compte les necessitats, capacitats i el temps d'aprenentatge de cada nen/a, per tal que cada un gaudeixi de l'activitat dins del seu nivell. La mestra tindrà un paper actiu i participatiu, deixant espai perquè cada nen explori i descobreixi lliurement.

Per avaluar el projecte, podem fer servir qualsevol activitat, cal definir els criteris i indicadors d'informació segons el nivell d'edat.

Durant el projecte es realitzaran fotos i vídeos per tal de fer un petit muntatge i tenir un recull dels aprenentatges i moments viscuts. Per tal de recordar-los en altres moments o utilitzar-los per ensenyar a les famílies i al bloc. També ens ajudarà a fer una avaluació i autoavaluació docent.