

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2017-2018

Seminaris d'equips de centre

Nom del centre Col·legi Cor de Maria		Localitat La Bisbal d'Empordà				
Període de vigència del projecte de direcció 2016-2019						
Accions de millora relacionades amb el currículum, la gestió, l'entorn i/o la participació						
	Curriculum	Gestió	Entorn	Participació	MA MI NO	Any d'inici
1. Dinamització del racó d'escola verda		X		X	MA	2013
2. Reducció, reutilització i reciclatge	X	X	X	X	MA	2010
3. Naturalització de l'escola	X		X	X	MA	2015
4. Consolidar el comitè mediambiental d'alumnes		X		X	MI	2010
5. Aula experimentació	X			X	MI	2016
6. Projectes en la millora de l'eficiència energètica		X			NO	2017
7. Proposta educativa Consorci Gavarres	X		X	X	NO	2017

MA: manteniment, MI: millora, NO: nova

1. Dinamització del racó d'escola verda (MA)**Descripció** (explicació breu de l'acció)

Al centre disposem d'un espai d'escola verda ubicat sota l'escala de la part nova on hi trobem un petit recull de bibliografia i materials pedagògics, juntament amb contenidors de recollida selectiva (paper, plàstic i piles usades) i també una cartellera informativa i de recull d'activitats relacionades amb la natura, la sostenibilitat... A més, fins l'actualitat ha servit com a punt d'exposició de petits projectes, tallers....

Objectius de millora

Tot i ser un espai consolidat, difícilment es dinamitza al llarg del curs. Per això, enguany l'objectiu de millora recau en reconvertir-lo en una "deixalleria" on es puguin acumular diferents residus que es recullen a les aules (paper i material fungible), i també dipositar-hi altres residus que pot generar l'escola (plàstic) o que es recullen en relació algun projecte (piles).

Aquesta reconversió, no ha d'anar en detriment de les funcions que ja tenia, però sí que creiem que potenciarem l'ús majoritari que s'hi realitzava.

Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos)

Serà un espai utilitzat per tots els cursos ja que s'hi acumularan els residus recollits a les aules i també es pot aprofitar per exposar-hi les activitats relacionades amb temes d'escola verda que cada aula realitza.

A més els professors i alumnes disposen de material bibliogràfic i pedagògic per poder dur-lo a l'aula i treballar-lo.

A qui s'adreça l'acció

Als professors i alumnes de l'escola.

Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades)

El responsable d'escola verda que disposa d'una hora dins l'horari lectiu és l'encarregat de mantenir l'espai ordenat i en condicions. Es coordinarà amb els cursos per si algun d'ell hi vol exposar algun projecte, taller... i vetllarà perquè s'hi dipositin els residus correctament.

Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió)

Caldrà explicar al claustre i als alumnes la reconversió de l'espai i incentivar que hi dipositin correctament els residus.

Avaluació (Tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat)

**PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2017-2018**

Seminaris d'equips de centre

La millora en la recollida dels diferents residus que s'hi podran acumular i les activitats que s'hi puguin exposar al llarg de curs, seran evidències que ens permetran avaluar el bon manteniment de l'acció.

Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...)

El pla d'acció 17-18 s'incorporarà tant al PEC que actualment es troba en revisió.

Totes les accions del pla d'acció també s'incorporen dins el PGA 17-18.

Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)

2. Reducció, reutilització i reciclatge (MA)**Descripció (explicació breu de l'acció)**

Des de fa una colla d'anys l'escola ha apostat fermament per les 3 R. Tant la utilització de paper reciclat a tots els nivells, la presència de safates de reutilització de paper en totes les aules, els cartells de reducció d'aigua i llum en tots els espais, l'ús de materials reutilitzables en la majoria de tallers, la recollida selectiva de materials d'oficina i piles usades, la millora del tractament de residus a la cuina, la millora en l'eficiència energètica de les noves instal·lacions... han consolidat aquesta acció en el centre.

A més els darrers tres cursos hem engegat dos projectes per tal de millorar la recollida selectiva de residus generats en el centre escolar: Terracylce i Apilo XII.

Objectius de millora

Ubicació d'un contenidor d'acumulació dels residus propis del projecte Terracycle al racó d'escola verda.

Campanya de promoció d'esmorzars saludables i sostenibles a partir de l'entrega als alumnes de carmanyoles i/o porta entrepanes amb el logotip del centre.

Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos)

L'acció s'integra perfectament en l'àmbit de medi natural sobretot en els apartats de sostenibilitat. Els alumnes d'infantil també treballaran l'acció a través de l'adquisició d'hàbits bàsics.

A qui s'adreça l'acció

A tota la comunitat educativa.

Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades)

Tot el personal del centre vetlla per la correcta aplicació de l'acció dins el seu àmbit d'actuació (aula, cuina, despatxos....).

El personal de neteja és l'encarregat de recollir i abocar correctament els residus separats a les aules i espais comuns.

El responsable d'escola verda que disposa d'una hora dins l'horari lectiu és l'encarregat de la gestió de la recollida selectiva de piles usades i de material d'oficina.

La responsable del PAS s'encarrega de l'adquisició de paper reciclat i de vetllar per la compra de material el més sostenible i respectuós possible.

Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió)

Tot la comunitat educativa coneix el funcionament de l'acció i només caldrà recordar-ho a inici

de curs.

Es comunicarà a les famílies l'entrega de les carmanyoles i/o porta entrepans amb el logotip del centre, i l'objectiu marcat per aquesta actuació.

Avaluació (Tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat)

Es proposarà a CS o ESO, juntament amb una anàlisi de les piles i el material d'oficina recollits en els projectes respectius (veure acció 6), un anàlisi de la tipologia i quantitat de residus generats al menjador i al pati.

Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...)

El pla d'acció 17-18 s'incorporarà tant al PEC que actualment es troba en revisió.

Totes les accions del pla d'acció també s'incorporen dins el PGA 17-18

Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)

3. Naturalització de l'escola (MA)**Descripció (explicació breu de l'acció)**

Un cop instal·lat l'hort escolar es va demanar als diferents cicles que realitzessin actuacions complementàries per tal de millorar la naturalització tant de l'espai de l'hort com de la resta d'espais comuns i aules.

Algunes de les actuacions que s'han anat realitzant són la instal·lació d'un espantaocells, d'una estació meteorològica i d'un hotel d'insectes a l'hort i de plantes d'interior i exterior en diferents espais.

Objectius de millora

Realitzar una actuació de conservació de la colònia d'orenetes cuablanques consistent en la instal·lació d'un tauló que eviti l'acumulació d'excrements a la terrassa, lligat amb l'explicació del projecte orenetes a tots els cursos de l'escola.

Aprentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos)

Les accions de naturalització permeten treballar petits projectes en diferents àrees i crear materials a les hores de plàstica i/o taller.

A qui s'adreça l'acció

A tots els professors i alumnes.

Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades)

El comitè d'escola verda durà a terme l'acció sobre la colònia d'orenetes i també trobarà el moment oportú per explicar el projecte a cadascun dels cursos de l'escola.

Els diferents cicles poden realitzar altres actuacions de naturalització durant el curs tan dels espais propis com els comuns.

Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió)

Les actuacions es realitzaran al llarg del curs escolar i seran els equips de cicles qui decidiran el moment i l'àrea oportuna per realitzar l'activitat.

Avaluació (tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat)

A final de curs es valoraran el nombre d'activitats de naturalització realitzades, especialment les relacionades amb la colònia d'orenetes.

Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...)

El pla d'acció 17-18 s'incorporarà tant al PEC que actualment es troba en revisió.

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2017-2018

Seminaris d'equips de centre

Totes les accions del pla d'acció també s'incorporen dins el PGA 17-18

Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)

4. Consolidar el comitè mediambiental d'alumnes (MI)

Descripció (explicació breu de l'acció) <p>Tot i la voluntat del comitè ambiental d'incorporar els alumnes en les decisions d'escola verda, a dia d'avui continuem sense aconseguir-ho plenament i la seva participació sol quedar resumida en l'assistència en les Jornades Territorials d'Escoles Verdes i en un parell de reunions anuals amb els responsables d'escola verda per tal de rebre informacions sobre les accions que es duran a terme durant el curs escolar.</p>
Objectius de millora <p>Integrar els alumnes al comitè d'escola verda i participar activament de les reunions trimestrals que es proposin.</p> <p>Incentivar activitats de descoberta i coneixement del medi natural dirigides als grups classe (activitats Consorci Gavarres, crèdit de síntesi a ESO...).</p>
Aprentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos) <p>Els membres del comitè ambiental milloren la seva consciència ambiental i ajuden a augmentar la dels seus companys d'aula.</p>
A qui s'adreça l'acció <p>A un representant de cada curs des de de cycle mitjà fins a 4t d'ESO. A més, formen part del comitè mediambiental d'alumnes el dos responsables d'escola verda que formen part, alhora, del comitè ambiental.</p>
Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades) <p>El comitè ambiental d'alumnes es reunirà conjuntament amb la resta de representants d'escola verda almenys un cop per trimestre.</p> <p>En la primera reunió s'expliquen les accions del pla anual i es busca la manera en què els alumnes poden col·laborar-hi. També es pregunta si tenen idees o propostes i se'ls anima a preguntar-ho a les seves aules.</p>
Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió) <p>El comitè es reuneix, com a mínim, un cop per trimestre, preferiblement a l'inici d'aquest.</p>
Avaluació (Tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat) <p>Es valorarà si s'han fet les reunions pertinents i quin grau d'implicació s'ha aconseguit de</p>

**PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2017-2018**

Seminaris d'equips de centre

<p>l'alumnat.</p>
<p>Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...)</p> <p>El pla d'acció 17-18 s'incorporarà tant al PEC que actualment es troba en revisió.</p> <p>Totes les accions del pla d'acció també s'incorporen dins el PGA 17-18</p>
<p>Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)</p>

5. Aula Experimentació (MI)**Descripció (explicació breu de l'acció)**

A petició de l'equip docent d'Educació Infantil i en relació a un canvi metodològic proposat per elles mateixes, el curs passat es va acordar convertir l'aula de suport d'infantil en una aula d'experimentació destinada a activitats de descoberta, manipulació...

L'aula d'experimentació també està destinada als alumnes de cicle inicial, gràcies a la coordinació dels equips de cicles i a la voluntat d'anar marcant una línia d'escola en relació al treball més manipulatiu.

Aquesta aula anirà agafant forma durant els següents cursos escolars i està previst anar-la dotant de nous materials i recursos.

Objectius de millora

Consolidar l'ús de l'aula d'experimentació per part dels alumnes d'educació infantil i cicle inicial, i la programació i seqüenciació d'activitats per part dels equips docents implicats.

Aprentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos)

L'espai permet augmentar la qualitat de les activitats de manipulació i observació destinades als alumnes més petits.

A qui s'adreça l'acció

L'espai està destinat a alumnes d'infantil i de cicle inicial de primària.

Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades)

Dins l'horari dels cursos d'infantil i cicle inicial s'incorporarà l'espai d'experimentació.

Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió)

L'espai d'experimentació ja està en ple funcionament i al llarg dels cursos es va dotant de més i millors materials i recursos.

Avaluació (Tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat)

A final de curs es valorarà amb els professors implicats el correcte funcionament de l'espai juntament amb els punts forts i febles que hagin pogut sorgir.

Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...)

El pla d'acció 17-18 s'incorporarà tant al PEC que actualment es troba en revisió.

Totes les accions del pla d'acció també s'incorporen dins el PGA 17-18

**PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2017-2018**

Seminaris d'equips de centre

Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)

6. Projectes en la millora de l'eficiència energètica (NO)

Descripció (explicació breu de l'acció) <p>Tan des de la Fundació de l'escola com des del claustre de professors s'ha expressat la necessitat de millorar alguns aspectes energètics del centre.</p> <p>Tot i el cost econòmic que poden suposar inicialment, totes elles permeten un retorn positiu a mitjà i llarg termini, ja sigui des d'un punt de vista també econòmic però sobretot mediambiental.</p> <p>Enguany s'està estudiant la possibilitat d'instal·lar plaques solars a l'escola per assegurar un cert autoconsum i a més està previst canviar la cuina del menjador escolar. Per complementar aquestes actuacions, ens comprometem a solucionar la recollida d'aigües pluvials a la zona de l'hort urbà, aspecte encallat des de la creació del mateix.</p>
Objectius de millora <p>Instal·lar plaques solars per l'autoconsum energètic del centre.</p> <p>Canviar la cuina del menjador escolar per millorar l'eficiència i reduir el consum d'energia.</p> <p>Acabar la recollida d'aigües pluvials prevista a la zona de l'hort urbà per tal disminuir el consum d'aigua i evitar el transport d'aquesta per diferents zones del centre.</p>
Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos) <p>Les actuacions, especialment les plaques solars i la recollida d'aigües pluvials, permetrà treballar petits projectes relacionats amb temes d'eficiència energètica.</p>
A qui s'adreça l'acció <p>Les accions seran gestionades per membres del patronat i de l'equip directiu.</p>
Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades) <p>Són actuacions que duren a terme professionals externs, però amb una implicació directe en la millora energètica del centre.</p>
Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió) <p>Les actuacions estan previstes perquè s'executin abans d'iniciar el curs, exceptuant la instal·lació de les plaques solars que encara està en fase d'estudi. Un cop entrin en funcionament es comunicarà a la comunitat educativa a través dels mitjans de comunicació habituals (web, correu electrònic intern, reunions d'inici de curs...).</p>
Avaluació (Tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat) <p>A final de curs es valorarà la posada en marxa de les actuacions i la seva rendibilitat.</p>

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2017-2018

Seminaris d'equips de centre

Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...)

El pla d'acció 17-18 s'incorporarà tant al PEC que actualment es troba en revisió.

Totes les accions del pla d'acció també s'incorporen dins el PGA 17-18

Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)

7. Proposta educativa Consorci Gavarres (NO)**Descripció (explicació breu de l'acció)**

A finals del curs 16-17, el Consorci de les Gavarres ens va oferir la possibilitat de presentar-nos, juntament amb altres tres escoles, a la convocatòria de la campanya *Del mar al cims* de la Diputació de Girona que preveu subvencionar l'execució de propostes educatives que vinculin les escoles amb espais naturals protegits del seu entorn.

La proposta educativa s'anomena "El paisatge surer de les Gavarres: passat, present i futur".

Les funcions del centre, a través de l'equip de cicle de cicle superior, són validar, durant el curs 17-18, les tasques i redacció de la unitat didàctica per part dels tècnics del Consorci. Pel curs 18-19 els mateixos professors hauran de comprometre's a aplicar la proposta educativa.

Objectius de millora

És una acció nova que de ben segur permetrà apropar l'escola a l'entorn natural de les Gavarres.

Aprentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos)

La proposta educativa té una estructura de tres mòduls, els quals consistiran en una tasca prèvia a l'escola, una sortida i una tasca posterior. A més, la proposta finalitza amb una activitat col·lectiva de servei a les Gavarres.

Permetrà complementar el coneixement de l'entorn proper que es realitza en matèries com medi natural i social. Depenent de com s'enfoqui la proposta també podrà tenir incidència en altres matèries.

A qui s'adreça l'acció

Durant el curs 17-18 l'acció s'adreça al professorat de cicle superior.

Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades)

Els professors de cicle superior es coordinaran amb els tècnics del Consorci de les Gavarres en l'horari que acordin. L'equip directiu de l'escola donarà el suport que calgui.

Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió)

Durant el curs 17-18 preparació de la proposta educativa. El curs següent, desenvolupament de la proposta per part de les escoles implicades.

Avaluació (Tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat)

A final de curs es valorarà amb els professors implicats l'èxit de la iniciativa.

Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...)

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2017-2018

Seminaris d'equips de centre

El pla d'acció 17-18 s'incorporarà tant al PEC que actualment es troba en revisió.

Totes les accions del pla d'acció també s'incorporen dins el PGA 17-18

Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)