

GRUP CLASSE	DURADA	PERÍODE	CURS ESCOLAR	PROFESSORA
3r de Primària	12 sessions de 60 ´	1r trimestre	2015-2016	Montse
MATÈRIES		TÍTOL I JUSTIFICACIÓ		
Coneixement del medi social i cultural		Aquesta unitat treballa les principals característiques i propietats de l'aigua, els seus estats i el cicle integral de l'aigua per tal que els alumnes el coneguin i en valorin el seu ús tot fent un consum responsable.		
OBJECTIUS D'APRENTATGE		COMPETÈNCIES BÀSIQUES	CRITERIS D'AVUACIÓ	
.- Saber definir què és l'aigua. .- Observar i identificar les característiques principals de l'aigua: color, olor, gust... .- Experimentar i analitzar les propietats de l'aigua.		Competència comunicativa lingüística i audiovisual. Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic. Competència d'autonomia i iniciativa personal. Competència d'aprendre a aprendre.	1	Identificar les principals característiques i propietats de l'aigua.
.- Experimentar i observar els diferents estats de l'aigua		Competència d'autonomia i iniciativa personal. Competència d'aprendre a aprendre.	2	Saber deduir i seqüenciar els canvis d'estat de l'aigua.
.- Conèixer i comprendre el cicle integral de l'aigua.		Tractament de la informació i competència digital.	3	Dibuixar el cicle integral de l'aigua amb les etiquetes corresponents
			4	Familiaritzar-se amb el programa Popplet per fer una presentació.
.- Reconèixer i reflexionar sobre els usos socials de l'aigua. .- Valorar el consum propi de l'aigua.		Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic. Competència lingüística i audiovisual.	5	Enumerar diferents accions que poder realitzar individualment per fer un ús responsable de l'aigua.
.- Fer ús de les TIC per sintetitzar i fer conscient els nous aprenentatges adquirits.		Competència d'aprendre a aprendre.	6	Realitzar una

	Competència d'autonomia i iniciativa personal. Tractament de la informació i competència digital.		presentació individualment amb el Popplet de tots els continguts treballats de l'aigua que ha adquirit.
--	---	--	--

CONTINGUTS

- Recerca de la definició de la paraula aigua.
- Reconeixement de les característiques de l'aigua: olor, color, gust, forma...
- Anàlisi de les propietats de l'aigua: dissolvent, canvis de color, soluble...
- Experimentació i observació dels diferents estats de l'aigua.
- Descripció oral, gràfica i escrita del cicle integral de l'aigua.
- Cerca d'imatges i informació amb la PDI sobre l'aigua.
- Ús de les TIC per desenvolupar una presentació de síntesi dels aprenentatges (Popplet)
- Treball cooperatiu de reconeixement i exploració dels usos socials de l'aigua.

METODOLOGIA I SEQÜÈNCIA D'ACTIVITATS

DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS			MATERIALS RECURSOS	ORG. SOCIAL	TEMPS	ATENCIÓ DIVERSITAT	ACTV. AVAL. (criteri)
INICIALS	1	Conversa guiada sobre l'aigua per prendre nota dels coneixements previs i cap on volem investigar.		Grup Classe	30' aprox.	Activitat multinivell	
	2	Recerca a la vikipèdia de la definició d'aigua. https://ca.wikipedia.org/wiki/Aigua	PDI	Grup classe	30' aprox.	Activitat multinivell	
	3	Dibuix sobre d'on creuen que surt l'aigua i com arriba a casa nostra.	Paper, llapis, colors...	Individualment	30' aprox.	Activitat multinivell	
	4	Exposició dels dibuixos i extracció de conclusions per plantejar hipòtesi.	Dibuixos fets pels alumnes i PDI amb processador de textos.	Grup classe	60'	Activitat multinivell	
DESENVOLUPAMENT	5	Observació de l'aigua d'un got per grups i anotació de les característiques.	Got amb aigua, llapis i paper	Grups de 4	30' aprox.	Activitat amb petits grups multinivell	2,3

	6	Posada en comú de les característiques observades	Full d'anotacions dels alumnes i PDI amb processador de textos	Grup classe	30' aprox.	Activitat multinivell	1
	7	Experimentació i anàlisi de les propietats de l'aigua amb diferents materials i anotació dels resultats observats en una graella confeccionada per la mestra.	Gots, aigua, suro, metall, paper, colorants, sucre, sal, cacau, plastilina, ... Graella.	Grups de 4	60'	Activitat amb petits grups multinivell	2,3
	8	Posada en comú dels resultats observats amb els experiments.	Graella dels alumnes i PDI amb processador de textos.	Grup Classe	60'	Activitat multinivell	1
	9	Experimentació o observació d'un tros de gel, aigua líquida i el vapor que surt d'un bullidor i anotació dels canvis que veiem	Gel, aigua líquida, bullidor, PDI amb processador de textos	Grup classe	60'	Activitat multinivell	2
	10	Visualització i lectura d'un Power Point http://www.edu365.com/eso/muds/ciencias/aigua/imatges/aigua2.swf i un vídeo de youtube https://www.youtube.com/watch?v=0eQTCjRn9s8a la PDI sobre els canvis d'estat de l'aigua per identificar els noms de cada estat.	PDI	Grup classe	30' aprox.	Activitat multinivell	
	11	Compleció d'una fitxa dels canvis d'estat amb els noms que hem vist en el vídeo.	Fitxa	Individualment	30' aprox	Suport individual per elaborar una fitxa adaptada, amb els noms escrits per només	2,3

						col·locar-los.	
	12	Visualització d'un vídeo de youtube sobre el cicle integral de l'aigua. https://www.youtube.com/watch?v=ATKVXSduR6I	PDI	Grup classe	60'	Activitat multinivell	
	13	Representació gràfica del cicle integral de l'aigua, segons el que han vist en el vídeo, amb els noms corresponents.	Paper, llapis, colors...	Individualment	60'	Activitat multinivell	3
	14	Elaboració d'un quadre sinòptic amb les paraules clau del cicle integral de l'aigua amb el programa popplet. https://popplet.com/	PDI i popplet	Grup classe	60'	Activitat multinivell	3,4
	15	Realització de les activitats de reforç creades amb el sankoré sobre el cicle natural de l'aigua	PDI	Grup classe	30'	Activitat multinivell	2,3,4
	16	Conversa i recerca a internet sobre els diferents usos que fem de l'aigua i anotació de les idees.	PDI	Grup classe	30'	Activitat multinivell	5
SÍNTESI	17	Elaboració d'un mapa conceptual amb el popplet utilitzant les paraules clau treballades a classe i imatges relacionades amb tot el que s'ha treballat de l'aigua.	Ordinador personal i popplet	individualment	60'	Activitat multinivell	1,2,3,4,5,6