

PRACTICA LA LENGUA

1. Completa los espacios en blanco de las frases siguientes con *porque, porqué, por que o porqué*, según convenga:

- a) No he entendido el ... de su decisión.
- b) ¿... te has ido tan pronto?
- c) Dime ... te has ido tan pronto.
- d) El cómo y el ... de este fenómeno se sigue investigando.
- e) La expedición fracasó ... carecía de medios suficientes.
- f) Perdieron el tren ... se durmieron.
- g) El camino ... circulamos es muy peligroso.
- h) ¿... no damos un paseo hasta el puerto?
- i) No sabe ... le pusieron la multa.
- j) Esa es la puerta ... entrarán los invitados.
- k) No han salido en bicicleta ... llovía a cántaros.

2. Escribe a *haber, haber o a ver*, según corresponda, en las siguientes frases:

- a) De ... sabido esto, me hubiera quedado en casa.
- b) Va ... si puede sacar los billetes hoy
- c) ... cómo lo arreglo yo ahora!
- d) Han anunciado que va ... otra borrasca.
- e) Descansaron después de ... andado diez kilómetros.
- f) Si vuelve ... un escándalo, les cerrarán el bar.
- g) En el futuro va ... un mayor número de ciudades.
- h) No sé qué reportaje vamos ... a continuación.
- i) Habrá que esperar ... qué decide la doctora.
- j) ¡... si logramos batir nuestro propio récord!
- k) El oro parece ... sido usado ampliamente en la decoración del templo.
- l) Los alumnos deben de... salido hace rato.

3. Corrige los errores de concordancia que hay en las siguientes frases:

- a) El mago hizo salir al escenario a dos personas cualquiera.
- b) Le gustó mucho a todos la conferencia.
- c) Yo ya no doy más de sí, estoy muy cansada.
- d) Los belgas son turistas a quien les cuesta poco integrarse en el lugar de destino.
- e) ¡Has visto lo tranquilo que son estos pueblos!
- f) Leeréis de la página 2 a la 15, ambas inclusives.
- g) Han recorrido las veintiún comarcas durante la campaña electoral.
- h) La primera que te diste cuenta fuiste tú.

4. Corrige las formas verbales incorrectas de las siguientes frases:

- a) María, no te lo diré más veces: ¡ves a comprar el pan ahora mismo!
- b) ¡Estesen quietos o llamaré a la policía!
- c) Desde la tarima gritó: ¡sientesen, de una vez! --
- d) ¡Lleváros la, que se está mareando con tanta gente!
- e) ¡Dividiros en grupos de seis personas y sentaros en esas mesas!
- f) Se necesita dependienta teniendo experiencia.
- g) Se dio un golpe en la mano fracturándose un dedo.
- h) Ha habido un accidente, muriendo el conductor del vehículo.
- i) Para terminar, desear que tengan unas estupendas vacaciones.
- j) Entregué la solicitud poniendo al final la fecha y la firma.
- k) ¡No quejaros tanto, que no hay motivo!
- l) Callaros de una vez.

PRACTICA LA LENGUA

5. Corrige cuando sea necesario las preposiciones usadas en las frases siguientes:

- Como está a dieta se abstiene *con* comer alimentos demasiado calóricos.
- Después de las vacaciones cuesta un poco acostumbrarse *en* un horario de trabajo.
- Las emisoras de radio dieron *de* conocer la noticia inmediatamente.
- Ha cortado *a* raíz esa costumbre suya *por* llegar siempre tarde.
- Se esfuerzan *con* realizar su trabajo lo mejor que pueden.
- Gastó *con* joyas parte del dinero que tenía ahorrado.
- No se ha molestado *de* contestar ninguno de mis mensajes.
- Piensan *de* repetir las elecciones porque los partidos no han llegado a ningún pacto electoral.

6. Indica en qué frases se ha usado incorrectamente la preposición *de* delante de la conjunción *que* y corrígelas según convenga.

- Me acuerdo *de* que jugábamos a indios y soldados en el patio trasero de mi casa.
- Es seguro *de* que mi madre vendrá a buscarnos en coche.
- Me alegro *de* que hayas venido a ayudarnos.
- Me convencieron *de* que debía asistir regularmente a clase.
- Me dijo *de* que fuera a su casa antes de las diez.
- Me preocupa *de* que durmáis tan poco y tan frecuentemente.
- No te quejes *de* que te haya sucedido eso.
- Pensó *de* que no te atreverías a salir sin las llaves.
- Tenía la idea *de* que nadie estaría *de* acuerdo con ella.

7. Completa las frases con estos conectores: *de manera que, así que, de ahí que, por consiguiente, por tanto, por esa razón, de modo que, por lo que.*

- El agua es un bien escaso; parece lógico, ..., que se regule su consumo. -
- En la actualidad, toda la información está en Internet, ... es muy importante saber cómo funcionan los programas de búsqueda.
- En las poblaciones envejecidas se producirá, ..., mayor gasto sanitario.
- Hemos vencido claramente, ... podemos decir que somos campeones.
- La biblioteca había permanecido cerrada durante décadas, ... ningún joven había entrado jamás en sus salas.
- Nació en Zaragoza, ... su equipo de fútbol preferido sea el de esa ciudad.
- Son mayores de edad, ..., nadie debe decidir por ellos.
- Van juntas a todas partes, ... no es difícil suponer que son muy amigas.

8. Indica cuál de las formas que aparecen entre paréntesis es la adecuada en cada caso:

- La tuberculosis es una enfermedad infecciosa causada por un (bacilo / vacilo) ...
- La (sabia / savia) ... circula desde la raíz hasta las hojas.
- Su obra forma parte del (acerbo / acervo) ... de la cultura popular de este país.
- El huracán (debastó / devastó) ... una gran parte del territorio.
- Es autor de una (vasta / basta) ... obra dramática.
- Estos animales de raza (bovina / bobina) ... se crían en completa libertad.
- El (cavo / cabo) ... de Hornos se encuentra en América del Sur.
- El toro (envistió / embistió) ... al torero.
- El (bario / vario) ... es un elemento químico.
- El jurado aún no puede (rebelar / revelar) ... el nombre del ganador.
- El escultor decidió (grabar / gravar) ... ese dibujo en la piedra.

9. Completa las oraciones siguientes según convenga:

aparte o a parte

- Los accionistas han renunciado ... de sus beneficios.
- La verdad es que, ... de algunas cuestiones puntuales, nos entendemos muy bien.
- La sección de montañismo constituye un grupo ... en la asociación.
- El concejal recibió ... de los vecinos que esperaban.

asimismo, así mismo o a sí mismo

- Se engaña ... cuando lee esas revistas en lugar de estudiar.
- Es, ..., necesario que dejéis los zapatos en la entrada de los templos.

PRACTICA LA LENGUA

- Deja los libros, ..., más adelante tendremos tiempo de ordenarlos.
- El director del banco prometió que daría, ..., enormes facilidades a los créditos para jóvenes.
- Se ha reconocido ... en unas antiguas fotografías.

demás o de más

- Llevo unas zapatillas ... por si las necesito.
- No has tenido en cuenta los sentimientos de los
- Ambas opiniones son, por lo ..., perfectamente comprensibles.

sino o si no

- ... puedes con todo, tendrás que dejar algún asunto en manos de los demás.
- Este asunto no ha de tomarse en serio, ... como una aventura más.
- No te lo compres, ... te gusta.

10. Señala la forma correcta de cada una de las siguientes parejas de palabras.

- Anulación de un contrato o de una obligación. (rescisión / rescisión)
- Con respecto a una casa, otra que tiene una pared en común. (colindante / conlindante) --
- Interrupción que se hace para ocuparse momentáneamente de otro asunto. (digresión / digresión)
- Manera de ser de una persona o de una colectividad. (idiosincrasia / idiosincrasia)
- Periodo destinado a recuperar las fuerzas perdidas en una enfermedad. (convalecencia / convalecencia)
- Perjudicial para la salud. (insaluble / insalubre)
- Sucesos que producen cambios bruscos en la marcha de algo. (visicitudes / vicisitudes)

11. Con la ayuda del diccionario, señala cuál de los términos que aparecen entre paréntesis es el adecuado:

- La sorpresa fue general debido a su actitud (inérita, insólita).
- Vive en la (undécima, onceava) planta del edificio.
- Cansados del sol y del (salubre, salobre) del agua, nos sentamos en la arena.
- Después de la disputa, ambos bandos declinaron (reiniciar, reanudar) el diálogo.
- El médico tiene la obligación de (prescribir, proscribir) las vacunas.
- Conviene cultivar la tolerancia y huir de los (prejuicios, perjuicios).
- Padece una (patología, enfermedad) cardíaca.
- En el éxito de la exposición quedó (latente, patente) la originalidad de los artistas.
- El granizo (ha infligido, ha infringido) un gran daño a los agricultores.
- El ser humano parece un ser desvalido e (inerme, inerte) ante la naturaleza salvaje.

12. Corrige los errores en las siguientes oraciones:

- Ayer noche no estábamos en casa porque habíamos ido al cine.
- Bajo mi punto de vista, las listas de espera no deberían de existir en la sanidad pública.
- Contra más me lo digas, menos pienso obedecerte
- De acuerdo a los últimos datos, los pisos han bajado de precio.
- Después de lo sucedido deberían dimitir al entrenador.
- El consumo de vino es, en España, superior que en otros países.
- El tren que vinimos era un tren de largo recorrido.
- Esperaré que me lo comuniquen oficialmente.
- He hablado con tu madre y se queja que no la telefoneas.
- lba acompañado con su hermano mayor.
- La miró de arriba a abajo como si fuera un bicho raro.
- No me encontré bien; es por eso que fui al médico.
- Puedes tomar todo lo que haiga en la nevera. --
- Queremos que os adheráis y firméis el manifiesto.
- ñ Si yo habría escuchado su respuesta, le habría contestado inmediatamente.
- o Yo lo que más me gusta es ir al cine los domingos por la tarde.
- p) La panadería se encuentra en esta misma acera, un poco más alante.

13. Identifica la palabra adecuada para cada una de las siguientes definiciones:

asequible / accesible

- Que puede conseguirse o alcanzarse.
- De fácil comprensión; que tiene posible acceso.

PRACTICA LA LENGUA

acreedor / deudor

- a) Que está obligado a satisfacer una deuda.
- b) Que tiene derecho a que se le satisfaga una deuda; que tiene mérito para obtener algo. --

agnóstico / ateo

- a) Que niega la existencia de Dios.
- b) Que considera inalcanzable para el entendimiento humano todo conocimiento de lo divino. –

biografía / autobiografía

- a) Vida de una persona escrita por ella misma.
- b) Narración de la vida de una persona.

escuchar / oír

- a) Atender para oír cierta cosa.
- b) Percibir los sonidos.

dintel / umbral

- a) Parte inferior o escalón en la puerta o entrada de una casa.
- b) Parte superior del hueco de las puertas y ventanas que apoya sobre las jambas.

Elige la palabra adecuada en cada caso:

- a) Ha tenido éxito porque se trata de una comedia muy (asequible / accesible) para el gran público.
- b) El presidente ha encargado su (autobiografía / biografía) a un famoso periodista.
- c) En castellano, la palabra (agnóstico / ateo) sirve para designar a la persona que no es creyente.
- d) Están atentos porque quieren (escuchar / oír) las palabras del médico.
- e) Su dedicación le ha hecho (acreedor / deudor) del aprecio de sus compañeros.
- f) Se marchó sin llegar a cruzar el (dintel / umbral) de la puerta.

14. Completa las frases que tienes a continuación con los siguientes conectores: además, incluso, por si fuera poco, para colmo, hasta, ni siquiera, asimismo.

- a) Continuó escribiendo, _____ cuando ya estaba casi ciego.
- b) China es, _____, el país con mayor potencial demográfico del mundo.
- c) El desarrollo urbano implicó, _____, enormes migraciones del campo a la ciudad.
- d) Habla cinco idiomas y, _____, está estudiando ruso.
- e) Nos exigen llevar ropa de deporte, objetos para el aseo personal, dos pares de bambas, un anorak, y, _____, una mochila grande y otra más pequeña.
- f) Y _____ mi hermana, con lo tímida que es, se puso a cantar y a bailar.
- g) Se marchó sin ver a nadie, sin hablar con nadie, sin saludar _____ a sus familiares más cercanos.

15. El sufijo latino -icida se aplica a quien causa la muerte de alguien. Por ejemplo, un homicida es alguien que mata a un ser humano. Di cómo se llama quien mata a:

- | | |
|-------------|----------------|
| el padre: | un niño: |
| un hijo: | un pueblo: |
| el rey: | un mandatario: |
| sí mismo: | la madre: |
| un hermano: | |

16. Relaciona las palabras y locuciones latinas con su significado: ipso facto, a priori, ad hoc, vox populi, ex profeso, in albis, sine die, rara avis, sine qua non, motu proprio

- en seguida:
- sin entender nada:
- antes de cualquier consideración:
- sin fijar día:
- a propósito:
- extraordinario:
- voz pública, hecho conocido:

PRACTICA LA LENGUA

- condición necesaria:
- expresamente:
- voluntariamente:

17. ¿Cuál de las palabras de la fila es sinónima de la inicial?

- a) ambages: bultos, valijas, rodeos, mermas
- b) infligir: sancionar, transgredir, desobedecer, suponer
- c) ingente: pesado, compacto, duro, colosal
- d) egregio: rígido, ilustre, íntegro, virtuoso
- e) conjetura: suposición, doctrina, duda, dilema
- f) tergiversar: intervenir, falsear, desordenar, entrometer
- g) panegírico: elogio, elegía, sátira, crítica

Completa los espacios en blanco de las frases que tienes a continuación con los términos adecuados de entre los siguientes: *ingente, egregio, conjetura, tergiversar, panegírico*.

- a) Apenas si podían aventurar alguna ... sobre la desaparición de la niña.
- b) Esta ONG realiza una labor..., no suficientemente reconocida.
- c) Intentaban ... continuas pérdidas al enemigo.
- d) Mi abuelo paterno era un miembro ... de este club.
- e) Se encargaron de ... sus palabras para ocultar la verdad.
- f) Se encargó de explicar, sin ..., su punto de vista.
- g) Sin pretenderlo, realizó un encendido ... del alcalde.

18. Completa los espacios en blanco de las frases que tienes a continuación con los términos adecuados de entre los siguientes: *boyante, peyorativo, cónyuge, hollín, tocayo, disyuntiva, yermo, subyugó, reyerta*.

- a) Ante la ... de alquilar la casa o venderla prefirieron optar por lo primero.
- b) Ayudaba a diversas asociaciones gracias a su ... situación económica.
- c) El ... es una sustancia negra que forma el humo dentro de las chimeneas.
- d) El poeta cantó el paisaje ... de Castilla.
- e) Esta ley protege al ... y a los hijos.
- f) He invitado a mi mejor amigo, que es también mi
- g) La policía se ha desplazado al lugar donde se ha producido la
- h) Se refirió a nuestras costumbres i tradiciones sin ningún matiz ...
- i) Su emocionada lectura ... al auditorio.

19. Sustituye las expresiones siguientes, que completan al sustantivo pelo, por un adjetivo: *cano, hirsuto, pelirrojo, sedoso, rizado, rubio, moreno, erizado, crespo, ralo, lacio, castaño*.

- a) pelo completamente liso:
- b) pelo de color rojizo:
- c) pelo poco espeso:
- d) pelo rígido y erguido:
- e) pelo de color claro o dorado:
- f) pelo grueso y rígido:
- g) pelo que tiene canas:
- h) pelo suave como la seda:
- i) pelo de color marrón oscuro:
- j) pelo de color oscuro o negro:
- k) pelo muy rizado y hueco:
- l) pelo que tiene ondas:

20. Sustituye las expresiones en cursiva por los adjetivos adecuados de entre los siguientes: *escabroso, explícito, excéntrico, estéril, extenuado, esmerilado*.

- a) Condición que se expresa claramente y no se insinúa o se da por sabida.

PRACTICA LA LENGUA

- b) Corredor que llega a la meta rendido de fatiga.
- c) Individuo que se comporta habitualmente de manera rara, extravagante.
- d) Terreno formado por rocas y desigualdades que hace el paso difícil.
- e) Tierra que no produce nada, baldía.
- f) Vidrio que queda mate y traslúcido en vez de transparente.

21. Sustituye las expresiones subrayadas por el gentilicio correspondiente.

Ejemplo: el paisaje de Santander -- el paisaje santanderino

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| a) la ría de Bilbao | h) los teatros de Oviedo |
| b) el frío de Teruel | i) el invierno de Valladolid |
| c) Los pueblos de Lugo | j) La catedral de Burgos |
| d) los olivares de Jaén | k) las playas de Huelva |
| e) la bahía de Cádiz | l) la universidad de Salamanca |
| f) la gastronomía de Badajoz | m) las casas colgantes de Cuenca |
| g) el Pirineo de Huesca | n) el puente romano de Mérida |

22. Relaciona cada adjetivo con el color que le corresponde: *blanco, rojo, azul, violeta, verde, gris, amarillo, marrón*

<i>opalito</i>	<i>plomizo</i>	<i>ambarino</i>	<i>añil</i>
<i>oliváceo</i>	<i>celeste</i>	<i>azafranado</i>	<i>tostado</i>
<i>encarnado</i>	<i>albino</i>	<i>escarlata</i>	<i>aceitunado</i>
<i>malva</i>	<i>ceniza</i>	<i>morado</i>	<i>terroso</i>

blanco:
azul:
verde:
amarillo:

rojo:
violeta:
gris:
marrón:

EXPRESIÓN ESCRITA

Redacta un texto descriptivo (150 palabras) utilizando el léxico trabajado en los ejercicios anteriores. (folio aparte)