

¿CREES QUE LOS VIDEOJUEGOS SON NOCIVOS O BIEN QUE SON ÚTILES?

Los videojuegos no sólo no son nocivos para la salud sino que también son útiles porque además de divertir pueden favorecer el aprendizaje en muchos aspectos, a pesar de todos los prejuicios que todavía hay en nuestra sociedad.

Hoy en día, los contenidos de los juegos son muy variados. **Algunos** han sido concebidos con fines pedagógicos (para aprender a contar, a leer, a hablar inglés...). **Otros** pueden contribuir a despertar interés hacia el mundo del deporte e incluso exigen cierto nivel de ejercicio físico. **Por ejemplo**, actualmente, existen consolas cuyos juegos implican realizar movimientos más o menos complejos como el cuerpo, como la xBox o la Wii.

Pero, además, es posible hallar beneficios en los videojuegos tradicionales. Algunos de ellos pueden mejorar los reflejos y también la lógica, mediante el desarrollo de una estrategia en la planificación de batallas o la resolución de enigmas y misterios que exigen dotes de observación e incluso nociones matemáticas. **Por tanto**, ayudan a entrenar la agilidad mental sin que el jugador sea consciente de ello. **Por otra parte**, contribuyen a mejorar el dominio de otras lenguas, puesto que ofrecen la opción de jugar en la versión original, generalmente el inglés.

A pesar de ello, mucha gente rechaza los videojuegos por los prejuicios que despierta en la sociedad todo lo nuevo. **Es harto conocida** la mala prensa de los juegos de rol, que muchos rechazan excusándose en anécdotas como “el asesino de la catana”. **Sin embargo, es evidente que** en estos casos se trata de personas perturbadas, que tarde o temprano habrían cometido un crimen. La responsabilidad de tales acciones no puede achacarse por tanto a los juegos, sino a una enfermedad mental. El instinto violento latente podría haber sido canalizado por cualquier otro estímulo externo, como una película, una noticia de un informativo o la letra de una canción.

En conclusión, los videojuegos no son nocivos, como no lo es la música o el cine, simplemente es necesario hacer un uso responsable de ellos. No hay que dejarse llevar por los prejuicios sino que tenemos que ver el carácter lúdico y la cantidad de puertas que abren en un mundo donde la tecnología forma parte inseparable de nuestra vida cotidiana.

<http://immacastellano4.blogspot.com.es/2013/04/ejemplo-de-un-texto-argumentativo.html>

Atrapados en la red

Esta semana se ha publicado un estudio sobre el uso de las redes sociales. Las cifras son espectaculares. Más de 500 millones de personas utilizan habitualmente servicios como Facebook, Twitter o Twenty. Ante cifras tan elocuentes como estas, **no podemos dudar** del impacto de las redes sociales, que están cambiando nuestra forma de comunicarnos.

En mi correo electrónico a menudo encuentro invitaciones para unirme a una red social. Son invitaciones tentadoras. Me hablan de todas las personas que allí podría encontrar, y de lo mucho que me podría divertir. **Sin embargo**, por ahora prefiero mantenerme al margen. A mis sesenta años, ya me siento un poco mayor para estas cosas. **Por otra parte**, tengo la impresión que las redes sociales alimentan la vanidad y la presunción de los individuos, que al final se convierten en esclavos de su imagen pública.

Mis amistades, sin embargo, insisten. **Dicen** que una persona como yo, a quien le gusta estar al tanto de la actualidad, debería abrir una cuenta en Facebook, en Twitter o en cualquier otro servicio similar. **Dicen** que es la mejor forma de mantenerse informado, y que tarde o temprano tendré que dar este paso. Yo me resisto. Leo libros, revistas, periódicos, hablo con todo tipo de gente... ¿no es esto suficiente para estar al día?

A veces, tengo que reconocerlo, mi testarudez me perjudica. **En ciertas ocasiones** mis amistades hablan de hechos que ocurren en las redes sociales. Yo me esfuerzo por seguir la conversación, pero tengo la impresión que hablan un lenguaje extraño, lleno de palabras incomprensibles. **¿A qué se refieren cuando hablan del “perfil”?** **¿Qué quiere decir “retwittear”?** **¿Qué es un “muro”, aparte de una pared sólida y lisa?**

En estas ocasiones me siento como una extranjera, como una turista que visita una ciudad exótica sin entender nada de lo que sucede a su alrededor. **Entonces me planteo si no debería** abrir una cuenta en una red social, aunque sólo fuera para comprender algunas de las conversaciones de mis amigos. **Pero siempre hay** una idea que me retiene: según la definición del diccionario, una red no es sólo un conjunto de personas relacionadas entre sí, sino también el arma que utilizan los pescadores para obtener sus presas.

Carmen Lucía Ezquerro

http://agrega.hezkuntza.net/repositorio/19052011/ce/es-eu_2011051513_1230403/columna_opinion/modulos/es/content_1_3.html

El acto solidario de la donación de órganos

Si bien los trasplantes se han convertido en una práctica habitual, aún persisten fuertes temores en la población para donar órganos. Lograr su superación es la clave para aumentar el número de los dadores solidarios que hacen falta para salvar miles de vidas.

Las razones que dificultan la decisión de ser donante son múltiples. **En muchos casos**, arraigan en convicciones de índole religiosa, moral o filosófica que cuestionan la donación. **En otros**, se fundan en el temor a la existencia de traficantes de órganos, o en la desconfianza en el sistema de salud, que llevan a pensar que alguien podría no ser asistido bien o a tiempo para obtener sus vísceras.

También está el caso frecuente de quienes no pueden sentirse solidarios en el momento en que atraviesan el dolor por la muerte de un ser querido, que es cuando se les requiere que dispongan la entrega de los órganos para prolongarle la vida a otro ser humano.

Es preciso, entonces, que se aclaren algunas cuestiones. **Primero**, que la complejidad del procedimiento de ablación y trasplante, en el que intervienen varios equipos médicos altamente especializados, torna muy improbable la existencia de circuitos clandestinos.

Segundo, que la necesaria compatibilidad entre donante y receptor también aleja la posibilidad de manipulaciones que pudieran derivar en muertes "a pedido".

La última cuestión es la más compleja. Porque hasta el presente, aunque alguien haya manifestado expresamente su voluntad de donar, es a la familia a la que se consulta en el momento en que aquélla puede efectivizarse. Y tal consulta llega en un momento crucial, en general poco propicio para las reflexiones profundas, máxime si tienen que llevar a la toma de una decisión rápida.

Cuando esté vigente el consentimiento presunto previsto en la ley, que implica que sólo deba manifestarse expresamente la negativa a donar, muchos de estos problemas se evitarán. Mientras tanto, las campañas públicas deben esclarecer sobre la naturaleza de los procedimientos técnicos, para disipar fantasmas.

Pero, esencialmente, deben apuntar a que se tome conciencia de lo que significa salvar otra vida. Porque para decidirlo en un momento límite es menester que la idea se haya considerado y discutido previamente, con calma y en profundidad.

Nadie está exento de que la vida a salvar mañana pueda ser la propia o la de un ser querido. **Por eso debería destacarse que** es más fácil lamentar el no haber consentido una donación a tiempo, que arrepentirse por haberlo hecho.

Blog de mujeres

Estoy encontrando en la red muchos blog escritos por mujeres. Reconozco que, en algún momento, había imaginado estos espacios como puntos de encuentro donde confrontar dietas, color de pintalabios o de esmalte de uñas... La realidad es que estaba totalmente equivocado. Lo que he encontrado son verdaderas joyas. Y aunque, por lo límites que sin duda tiene el lenguaje escrito, ninguna bitácora roza la perfección y consigue transmitir la feminidad en toda su plenitud, la verdad es que no he encontrado ni uno solo donde al centro del diálogo estuviese la altura de los zapato de tacones o la anchura o la adherencia de la falda a las piernas. El contenido suele ser profundo, inquieto y habla de la vida.

Estos blog están escritos por mujeres que “no han nacido ayer” pero están en la flor de la vida; algunas han pasado los cincuenta y, sin embargo, trasmiten más juventud que una de veinte años. Mujeres que tienen mucho que contar y compartir sobre sus vidas, sus experiencias pasadas y las que siguen haciendo. Estos blog te invitan a la conversación, una necesidad primaria de las mujeres, o así lo veo yo. Una necesidad muy antigua que probablemente ya existía en el tiempo de las cavernas. La conversación era útil para tener unida a la tribu, (como ahora a la familia) y esto necesita un buen intercambio de información. A mayor experiencia de las mujeres, mayor calidad y la cantidad de la información que se comparte.

Estos blog no hablan solo de mujeres ni están escritos sólo para mujeres. Están llenos de comentarios políticos, sociales, de poesía, de historias, en definitiva, son contenedores de vida. He encontrado un verdadero *dream team* en la red, que a través del dialogo transmiten una realidad más humana del mundo. Vale la pena entrar en ellos de vez en cuando. Se aprende algo de inteligencia emocional que a menudo nos falta a los hombres.

Manuel Bellido

<http://manuelbellido.com/blog/200907/blog-de-mujeres/>

Universidad

El sistema educativo está haciendo agua para muchos adolescentes y jóvenes. **Una gran parte de** las nuevas generaciones vive una profunda crisis cultural, **mientras** soporta un bombardeo de reclamos efímeros de la sociedad consumista que los desconcentra de la actividad que desarrolla en ese periodo de la vida donde la adquisición de conocimientos tendría que ser la principal ocupación. **¿Tan poco atractiva es la Universidad actual?**

Vayamos por parte. Para comenzar, la Universidad arrastra desde hace años una crisis no sólo de identidad, sino también estructural y organizativa. Es la política y en particular los partidos políticos los que conforman sus staff de responsables y su organización interna. **Y esto ya es** un problema.

La realidad universitaria, que es poliédrica y multiforme, es un verdadero termómetro de la sociedad, un espejo de la misma. La sociedad está en crisis y la universidad de consecuencia. **Por otra parte,** la Universidad ha dejado de ser una comunidad en su significado de “universitas” ahora es un conjunto de comunidades, cada una diversa y con connotaciones distintas. Exigencias, prospectivas y valores cambian según el grupo de pertenencia, coexistiendo en un mismo campus realidades fraccionadas con dificultades para encontrarse y carentes de momentos de trabajo en común. Esta fragmentación no es solo entre los estudiantes y el resto. La fragmentación coexiste también en toda la clase docente, entre docentes y dirigentes y entre estos últimos y la Administración.

Otro problema es el excesivo Individualismo organizativo y cultural de cada departamento y de cada docente que, al final, repercute en la calidad educativa general y sobre el nivel formativo de los estudiantes. Siguen existiendo catedráticos y profesores que ejercen por pura vocación. Otros vivirán del cuento, pero está claro que la mayoría enseña su materia con criterios muy individualistas, desarrollando su enseñanza sin conexión con otras materias por ello las clases no consiguen siempre ser encuentros multidisciplinares que abarquen y den respuestas a realidades globales. El conocimiento, cada vez más especializado y sectorial, hace perder la capacidad de confrontación y síntesis que en otros tiempos, por el mérito, la altura y labor de grandes docentes y el nivel de prestigiosas universidades libres y comprometidas solo con el saber, allanaban caminos y habría expectativas para los estudiantes.

La distancia entre profesores y estudiantes a veces es muy grande. Cada uno explica su materia como algo total, el sociólogo explica la complejidad de la vida con la sociología, el filósofo explica la filosofía como la llave de lectura del todo, y así cada uno, el matemático, el físico el economista... El estudiante no consigue conectar entre todas las materias y tener un cuadro general de referencias para interpretar, comprender, crear y vivir. No encuentra la unidad de síntesis sino la parcialidad cada vez más exasperada de cada una de las materias. La realidad es que ninguna semilla de verdad construye la verdad entera. Los resultados de ese modo de ordenar la vida universitaria es la desorientación de los jóvenes universitarios. Desorientación generalizada, que, sin embargo viene percibida de distinta manera por los grupos que componen el estudiantado: los afiliados a grupos políticos, asociaciones estudiantiles o sindicales, colectivos de derecha o izquierda, estudiantes trabajadores, los universitarios que están porque sí, o porque sus padres lo desean pero no tienen ningún interés y los que viven la Universidad buscando su propia vocación. Estando

las cosas así en la Universidad, poco o nada se logra estimular el entusiasmo de los jóvenes. La Universidad, que nació precisamente como un lugar privilegiado de investigación y de diálogo, vive perdida y alejada de sus objetivos naturales y fundacionales.

Ahora vivimos esperanzados en que el tan discutido Plan Bolonia alivie algunos males de la realidad universitaria y la impulse por nuevos caminos. Esperemos. **Lo cierto es que** en España sigue siendo la Educación la materia pendiente. **Por otra parte** es lógico, con los dirigentes políticos que tenemos bastante incultos y poco preparados. Lo que emana de esas mentes poco amuebladas no puede ser evidentemente producto de calidad. **¿Habrá otros más preparados?**

Manuel Bellido

<http://manuelbellido.com/blog/200907/universidad/>