



## **L'ESCOLA D'ESTIU EN EL CONTEXT ACTUAL**

**[Document elaborat a partir de les trobada d'Escoles d'Estiu dels MRP de Catalunya el 28 de gener a Igualada]**

### **1- Les Escoles d'Estiu dels Moviments de Renovació Pedagògica:**

Les Comissions Organitzadores de les Escoles d'Estiu dels Moviments de Renovació Pedagògica i Àmbits de Treball, tots ells formant part de la Federació, s'han reunit a Igualada el 28 de gener de 2012, amb un triple objectiu. Analitzar la situació de les nostres Escoles d'Estiu en el context actual. Situar les condicions necessàries tenint en compte la diversitat territorial que tenen les Escoles d'Estiu i els mateixos MRP i Àmbits que els organitzen. I, definir una sèrie de criteris compartits per fer arribar al Departament d'Ensenyament. Aquesta darrera qüestió es vol plasmar en el present document.

Cal recordar que fa un any vam fer també una reunió amb la intencionalitat de fer una anàlisi i aprofundir en modalitats de formació i aspectes organitzatius. En aquell moment hi havia la preocupació sobre la incidència que podrien implicar els canvis en el calendari escolar. Més enllà de tractar a fons aquest tema vam veure que valia la pena continuar aquest espai d'intercanvi i construcció col·lectiva. En aquell moment vam definir aquells aspectes fonamentals de les Escoles d'Estiu que, avui creiem que val la pena recordar per tal de tenir-los presents després de gairebé mig segle d'Escoles d'Estiu de l'era contemporània:

- És una activitat dels Moviments de Renovació Pedagògica.
- Està arrelada a l'escola, al medi i al territori (les comissions organitzadores recullen la veu i les necessitats de la pràctica dels centres educatius de l'entorn).
- És un espai per donar a conèixer experiències i recursos personals o col·lectius, tant del país com de la resta de l'Estat i del món que propiciïn reflexió sobre la pràctica i animin a mestres i professorat a agrupar-se (a partir de grups de treball, escoles d'hivern...). Han estat i són focus i extensió de les inquietuds de renovació pedagògica.

- Es genera cooperació entre el professorat, i es facilita la interacció i l'intercanvi per enriquir-se mútuament.
- És una activitat voluntària, fora de calendari escolar i que les persones assistents paguen una matrícula.
- S'hi genera un clima, un ambient amable, constructiu, de trobada, de benestar.
- Algunes activitats s'obren a la ciutadania, en sentit educatiu, cultural, lúdic, de coneixement de l'entorn social i natural.
- Hi ha una mirada especial a la infància i a la professió.
- S'ha buscat diàleg entre la pràctica i la seva fonamentació teòrica.
- I, a tall de corol·lari, com deia Marta Mata, hi ha: "Una responsabilitat política de cadascú per fer una bona educació", creient que l'educació és una eina per a la millora de les persones i de la societat, que a través d'ella es pot contribuir a la transformació social, que cadascú i tots en som partícips i responsables per caminar cap a l'utopia.

## **2- Algunes consideracions:**

Un cop definides aquests aspectes fonamentals que de manera explícita o implícita van tornar a aparèixer en el debat de la trobada, hi ha una sèrie de consideracions que, com a comissions organitzadores volem manifestar:

2.1- La voluntat, les ganes i la motivació de totes les Escoles d'Estiu de voler continuar oferint aquest dret a mestres i professorat. La grandesa es troba en la capacitat d'adaptació al territori. Adoptem diferents formats, però tots ells encaixen perfectament amb les necessitat de l'entorn on es desenvolupen. És una activitat paradigmàtica, podem dir que està en l'ADN dels Moviments de Renovació Pedagògica.

2.2- Les nostres Escoles d'Estiu tenen vida en la proximitat del context i en les dinàmiques de la Renovació Pedagògica de Catalunya. Una escola d'estiu és una

activitat conseqüència de la preparació d'unes comissions organitzadores, coneixedores de la realitat educativa propera i que prèviament des del Moviment han treballat al llarg del curs. Les activitats que s'hi comparteixen són de naturalesa diversa, a voltes sorgides d'experiències satisfactòries que s'han produït en els centres educatius i a voltes són la llavor de noves activitats que es continuen en el centre després de l'estiu. Podem afirmar que les nostres escoles d'estiu generen xarxes de professorat i de centres.

2.3- Les nostres Escoles d'Estiu, també tenen el ferm propòsit de fomentar el treball en xarxa amb altres entitats educatives i culturals del territori que puguin fer aportacions constructives i coherents als projectes educatius. Són en sí mateixes una xarxa on compartim activitats de l'àmbit virtual, sovint compaginades amb les presencials al territori.

### **3- Aspectes que creiem que cal tenir en compte:**

3.1- La necessitat de disposar de memòria històrica. La primera Escola d'Estiu prové de 1914, i que amb algun parèntesi es van fer fins el 1935, les darreres organitzades pel "Consell d'Investigació Pedagògica de la Mancomunitat de Catalunya". La primera Escola d'Estiu de l'època moderna la va dur a terme Rosa Sensat l'any 1966, implica la recuperació des de l'època republicana. L'any 1980 la Generalitat, encara sense traspassos en matèria d'educació, assumeix l'Escola d'Estiu com a "institució pública", després de quinze anys, la xarxa d'Escoles d'Estiu ja s'ha anat territorialitzant. El mateix govern no les assumeix però en formalitza el patrocini que arriba fins els nostres dies ininterrompudament per part dels diferents responsables que han passat per l'administració educativa, tot valorant que les nostres Escoles d'Estiu són generadores i patrimoni dels Moviments de Renovació Pedagògica i de l'educació del país.

3.2- El valor que té la formació del professorat en general, però de manera específica quan es dona en condicions d'horitzontalitat, d'intercanvi de pensament i experiència. Pensem que val la pena recordar que el mes de juliol està considerat mes de formació.

3.3- La importància que es reservin les dues primeres setmanes de juliol per a què el professorat pugui assistir a les Escoles d'Estiu. Creiem que és fonamental l'acostament entre professorat jove i novell amb el de més experiència. La trobada

de noves il·lusions amb l'experiència és l'essència de la Renovació Pedagògica de l'educació.

3.4- Aquesta singularitat fa que pensem que especialment en aquests moments és important de fer una Convocatòria d'Escoles d'Estiu específica, diferenciada de la d'activitats d'Hivern i que tingui l'especificitat per a les Escoles d'Estiu promogudes pels Moviments de Renovació Pedagògica.

3.5- Les Escoles d'Estiu són laboratoris de renovació pedagògica, per això pensem que cal que hi hagi una llibertat quant a possibilitats a l'exploració de modalitats formatives d'acord amb els principis que hem apuntat com a fonamentals. Amb el lògic rendiment de comptes i justificació a l'administració de les activitats formatives proposades i del seu finançament. Cal tenir en compte que modalitats ja explorades i treballades a fons com el curs, el seminari o el taller... tenen un valor si es fan de d'una perspectiva potenciadora de la reflexió, el debat pedagògic i l'intercanvi d'experiències.

3.6- S'han de mantenir els compromisos adquirits. Havent sortit una convocatòria pública, havent-se adjudicat uns ajuts per dur a terme les Escoles d'Estiu i després d'haver demanat la justificació econòmica a finals de 2011, s'hauria d'abonar el 100% de la quantitat adjudicada, no restar-ne un 20%, les Comissions Organitzadores han fet les despeses amb la previsió de l'ajut concedit.

3.7- Per dur a terme les Escoles d'Estiu en condicions de qualitat fa falta un finançament correcte. És una activitat que es duu a terme des del voluntariat per a la planificació i funcionament. Les mestres i els mestres participants paguen una quota d'inscripció simbòlica, per tant creiem necessari el suport de l'administració.

3.8- Necessitem que es regularitzi la data de sortida de la convocatòria, i es pugui disposar de temps suficient per poder realitzar una organització correcta de les activitats, ja hem apuntat que les Comissions organitzadores trebalem amb persones voluntàries que en el dia a dia estan a l'escola.

**Per tota l'argumentació expressada fem les següents propostes:**

- 1- Cal mantenir l'especificitat de les Escoles d'Estiu dels MRPs.**
- 2- És necessària una convocatòria específica per a les Escoles d'Escoles dels Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya.**



- 3- S'ha d'abonar el 100% de les Escoles d'Estiu del 2011, tal com especificava la convocatòria i ha estat justificada.
- 4- És necessari l'abonament del 80% de les justificacions econòmiques de les Escoles d'Estiu del 2011, abans de finalitzar el present curs escolar.
- 5- La convocatòria d'Escola d'Estiu 2012 ha de sortir amb temps i quantitats suficients per fer una correcta organització i gestió econòmica.

Tot plegat ens fa refermar amb la necessitat de compromís de totes les parts, el compromís professional el trobem imprescindible, el compromís social per l'educació s'ha de conrear, però creiem que també ha d'anar acompanyat del compromís de l'administració. Són tres pilars imprescindibles per posar l'educació de les persones com una de les principals prioritats del país. I, en aquest cas, el professorat, la seva formació i el seu desenvolupament professional són un dels factors clau.

Igualada, 28 de gener de 2012

**Comissions Organitzadores de les Escoles d'Estiu:**

- Associació de Mestres Alexandre Galí de Terrassa
- Associació de Mestres Rosa Sensat de Barcelona
- Casal del Mestre de Granollers
- Col·lectiu de Mestres de la Terra Alta
- Grup de Mestres de la Noguera
- Grup de Mestres de l'Alt Penedès- Moviment de Renovació Pedagògica del Baix Penedès- Moviment de Renovació Pedagògica del Garraf
- Grup de Mestres de l'Anoia
- Grup de Mestres del Priorat
- Grup de Mestres del Ripollès
- Grup d'Ensenyants Urgell-Segarra
- Moviment Educatiu del Maresme
- Moviment de Mestres per a la Renovació Pedagògica de les Terres de l'Ebre
- Moviment d'Innovació Educativa de Lleida
- Associació de Telemàtica Educativa de Catalunya –ACTE-
- Escola d'Estiu de Formació de Persones Adultes
- Equip de Coordinació de la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya