

EL CATALÀ, LA LLENGUA VEHICULAR A L'ESCOLA.

LA IMMERSIÓ LINGÜÍSTICA, MÈTODE PEDAGÒGIC D'ÈXIT EDUCATIU.

La llengua és la principal eina d'expressió d'un país, l'educació és la principal eina per a la formació de la ciutadania d'un poble. Catalunya ha experimentat durant els darrers trenta anys una experiència d'ús i de treball de la llengua, a través de la immersió lingüística als centres educatius, que ha estat motiu de satisfacció interna per part de les comunitats educatives i un model seguit i avalat per part de lingüistes de reconeixement internacional. A més, les avaluacions en tema de llengua han contrastat que les competències de les dues llengües oficials de l'Estat s'assoleixen en acabar l'educació obligatòria.

El passat mes de desembre amb la Sentència del Tribunal Suprem i el passat dos de setembre per part de la interlocutòria del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya posen en qüestió aquest model d'èxit sentit i avalat. Per això, com a entitat que aplega professorat i educadores i educadors de vint-i-cinc Moviments de Renovació Pedagògica del país, d'àmbits de treball que abasten nombrosos etapes i sectors de l'educació i d'entitats que treballen la formació des de les institucions educatives formals i des de l'educació en el lleure, volem manifestar:

- Que la situació que plantegen ambdues accions judicials crea un problema que l'escola catalana no té ni ha tingut aquests darrers anys. És propi d'una immensa minoria, la qual no representa el sentir majoritari del poble de Catalunya, que té la seva màxima expressió democràtica en el nostre Parlament.
- Que es tracta d'una qüestió política que té molt poc a veure amb els principis educatius i la realitat pedagògica, elements que creiem que haurien de ser prioritaris.
- Que ha estat un model construït des de la voluntat d'acord polític del país i des de l'esforç i la confiança de molts familiars, docents, agents socials i estudiosos de la llengua.
- Que ha estat un model que ha estat completament vàlid en moments en què el català es va introduir a l'escola en la transició democràtica i ho ha estat en la darrera dècada amb l'arribada de ciutadanes i ciutadans d'altres països.
- Que ha fomentat la cohesió social, valor que considerem imprescindible. Rebutgem la segregació de qualsevol tipus en el camp educatiu.
- Que ha estat una expressió de la renovació pedagògica dels nostres centres educatius sobre la que s'ha d'introduir el multilingüisme, expressió de la realitat social que actualment ja és un fet en el nostre país.

Tots aquests motius ens han portat a fer explícit el nostre ferm compromís des de fa vuit mesos a la plataforma SOMESCOLA.CAT, en la què agents de la comunitat educativa i la societat civil catalana, compartim la nostra inquietud per donar el valor que es mereix el model d'escola catalana. I volem manifestar el nostre compromís per aportar el nostre treball als centres educatius de les diferents etapes educatives i en la nostra pròpia Federació, per a què sobre la solidesa expressada, puguem construir un futur lingüístic i educatiu que ens faci créixer com a ciutadanes i ciutadans i com a país.

Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya
Equip de Coordinació

Barcelona, 4 de setembre de 2011