

**– TEMA 3 –**  
**QUANTA AIGUA**  
**QUE HI HA**

**Resum**

## Múltiples d'un nombre

Els múltiples d'un nombre (per exemple, **6**) són tots aquells resultats, que obtenim de multiplicar-lo per qualsevol altre nombre.

Així doncs:

$$\mathbf{6} \times 2 = 12$$

$$\mathbf{6} \times 8 = 48$$

$$\mathbf{6} \times 125 = 750$$

12, 48 i 750 són múltiples de **6**.

## Múltiples d'un nombre

El nombre 30 és múltiple de 5 perquè  $5 \times 6 = 30$

Els múltiples de:

- 2 acaben en 0, 2, 4, 6, 8
- 5 acaben en 0 o 5
- 10 acaben en 0

El **0** és múltiple de tots els nombres, ja que si multipliquem qualsevol nombre per **0** el resultat serà **0**.

$$2 \times 0 = 0$$

$$4 \times 0 = 0$$

$$12 \times 0 = 0$$

$$245 \times 0 = 0$$

# Divisors d'un nombre

Els divisors d'un nombre (per exemple, **10**) són tots aquells **nombres** pels quals podem dividir-lo obtenint una divisió exacta.

Així doncs:

$$\begin{array}{r} 10 \\ \underline{0} \end{array} \quad \begin{array}{r} \mathbf{1} \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \underline{0} \end{array} \quad \begin{array}{r} \mathbf{2} \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \underline{0} \end{array} \quad \begin{array}{r} \mathbf{5} \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \underline{0} \end{array} \quad \begin{array}{r} \mathbf{10} \\ \hline 1 \end{array}$$

**1, 2, 5 i 10** són divisors de **10**.

# Divisors d'un nombre

Al contrari que els múltiples que podem trobar-ne infinits, els divisors d'un nombre són limitats, poden tenir-ne molts però és possible trobar-los tots.

Els **divisors** del nombre:

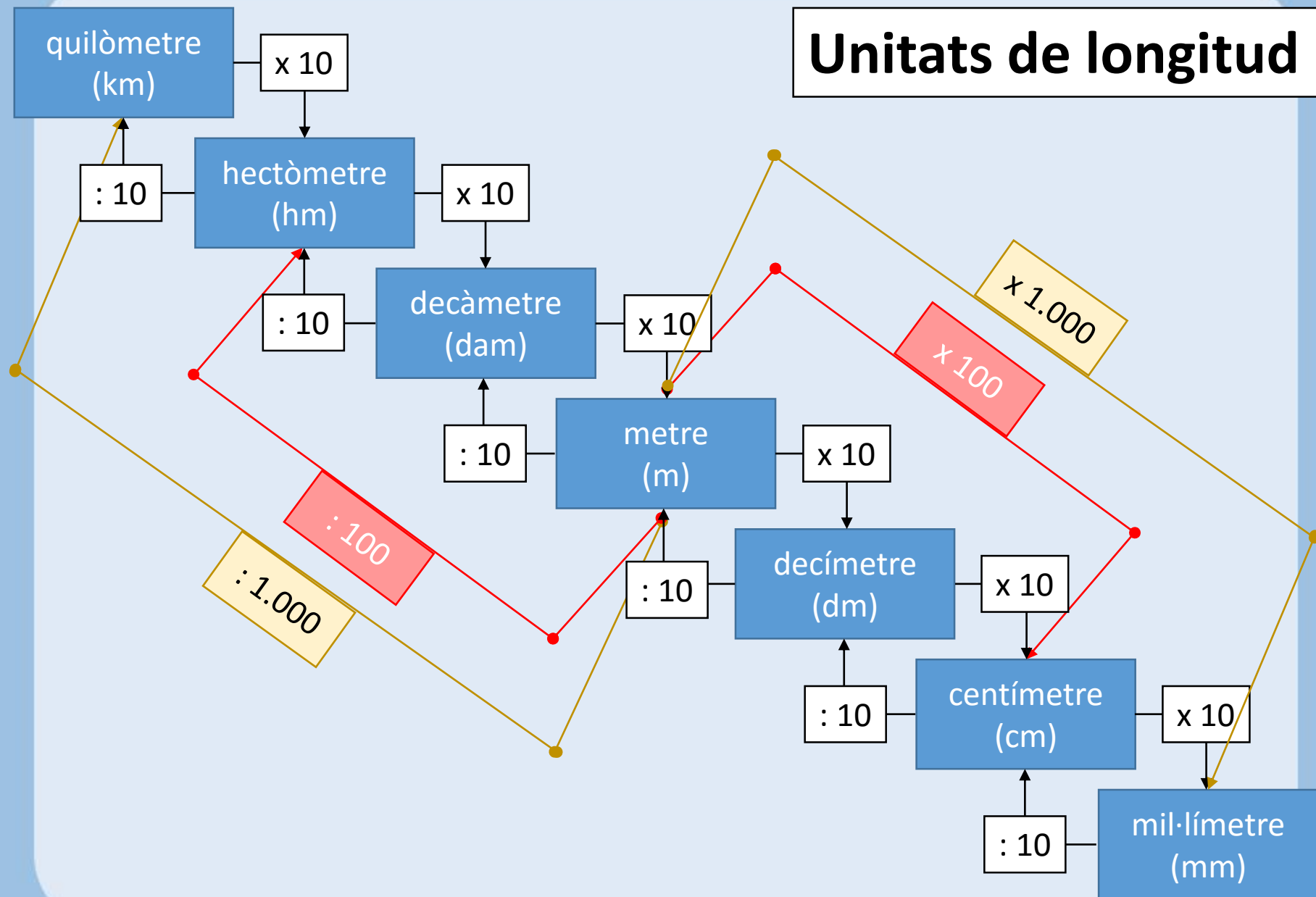
8 → **1, 2, 4 i 8**

12 → **1, 2, 3, 4, 6 i 12**

60 → **1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 15, 20, 30 i 60**

Existeixen uns nombres especials que només tenen com a divisors ell mateix i el nombre 1. Aquests nombres els anomenem **nombres primers**. Ho són els nombres: 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23...

# Unitats de longitud



# Unitats de longitud

En l'escala anterior cada esglaó que baixem afegim un 0 o movem la coma un lloc cap a la dreta i per cada un que en pugem traiem un 0 o movem la coma un lloc cap a l'esquerra.

$$2 \text{ m} \rightarrow 20 \text{ dm} \rightarrow 200 \text{ cm} \rightarrow 2.000 \text{ mm}$$

$$1.400 \text{ dm} \rightarrow 140 \text{ m} \rightarrow 14 \text{ dam} \rightarrow 1,4 \text{ hm} \rightarrow 0,14 \text{ km}$$

Quan fem un problema utilitzant les unitats de longitud, cal pensar en posar totes les dades en les mateixes unitats per poder comparar, sumar, restar, etc. amb elles.