



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
ESCOLA MISERICÒRDIA

Carpeta d'aprenentatge

Activitats de reforç d'estiu

6è d'educació primària

Llengua catalana

Llengua castellana

Estiu 2016

Nom i cognoms	
Nom de l'escola	
Nom de l'institut	



Comprensió lectora

Has de llegir un llibre, com a mínim, en llengua catalana i un en llengua castellana. Recorda que has de dir els títols dels llibres escollits a la teva tutora de sisè.

Expressió oral

A partir dels llibres que has llegit, prepara una exposició oral per fer als teus companys de classe de primer d'ESO, els primers dies del curs 2016-17. Es tracta d'explicar els llibres que has llegit i allò que vulguis comentar. Si t'han agradat, has de recomanar la seva lectura. Pots utilitzar un *power point* o un altre element audiovisual que t'ajudi a fer una presentació més amena.

Pots seguir aquest esquema per preparar les exposicions, tot i que depèn molt del tipus de llibres que hagi triat:

• Títol del llibre
• Nom i cognoms de l'autor
• Altres llibres del mateix autor que hagi llegit
• Personatges que surten al llibre
• Lloc on es desenvolupa l'acció
• Tema del llibre o argument
• Motius pels quals recomanaries el llibre
• Conclusió final
• Recomanació, si escau.



A continuació tens un quadre amb els aspectes que tindran en compte els professors de llengua catalana i de llengua castellana per avaluar-te.

- 1- Abans de començar, saludo i em presento.
- 2- Explico el tema amb claredat.
- 3- No barrejo català i castellà.
- 4- Utilitzo paraules que ordenen el text: al principi, també, finalment...
- 5- Parlo en un to de veu adequat (ni molt alt ni molt baix).
- 6- Miro als meus companys.
- 7- No llegeixo.
- 8- M'acomio quan acabo l'exposició.



Expressió escrita

Llengua catalana

Hauràs de fer un diari de vacances. Has d'escriure **tres textos** explicant què has fet durant un dia. Intenta escollir activitats diferents i interessants: una excursió, una visita a un museu o a una exposició, una dia amb familiars que fa temps que no has vist, una estona amb amics, una activitat esportiva, un espectacle, un dia que preparis tu un àpat...

Cada text ha de tenir unes 250 paraules i s'ha d'escriure a mà.

Posa-hi molta atenció i procura fer un text de qualitat. Utilitza la fitxa d'autocorrecció ortogràfica de 5è i 6è de primària que tens a continuació i recorda que els textos han d'estar ben presentats.

Llengua castellana

Hauràs d'escriure **tres textos**:

- a) una postal a un amic des del lloc on passes l'estiu explicant les activitats que fas.
- b) un correu electrònic a un amic explicant una excursió que hagis fet i que t'ha agradat molt.
- c) una notícia per publicar a la revista de l'escola sobre les activitats que s'han organitzat aquesta estiu en el lloc on has estat: activitats esportives, activitats, casals d'estiu, excursions, teatre, música, etc.

Cada text ha de tenir unes 250 paraules, excepte la postal que en pot tenir unes 150 i s'ha d'escriure a mà.

Posa-hi molta atenció i procura fer un text de qualitat. Utilitza la fitxa d'autocorrecció ortogràfica de 5è i 6è de primària que tens a continuació i recorda que els textos han d'estar ben presentats.

Llengua catalana i llengua castellana

Cada text ha d'estar escrit en un full en blanc.

Has de presentar els tres textos de cada llengua grapats per separat i amb una portada on hi consti el teu nom i cognoms i la data. La portada pot estar il·lustrada. Recorda que ha d'estar ben presentat.



AUTOCORRECCIÓ ORTOGRÀFICA LLENGUA CATALANA 5è i 6è PRIMÀRIA
He escrit majúscules després de punts i en noms propis?
He repassat les grafies de la r (r/rr) i de la s (s/ss/clç/z)?
He distingit el so g/gu del j/g ?
He repassat els grups mm, mb, nv, mp, mf ?
He escrit bé les trabades bl, br, pl, pr, tr, gl i gr ?
He separat bé els dígrafs ll, ny, rr, ss, qu, gu, ix, ig, tj, tg, tx, l·l , si ha fet falta?
He repassat els plurals en -es, ga/gues, ca/ques, s/los ?
He escrit bé tots els temps del verb "haver" ?
He repassat els verbs acabats en -ava ?
He escrit les r, s, t que no sonen?
He escrit els nombres i els guionets correctament?
He accentuat les vocals tòniques si cal?
He posat apòstrofs ?
He separat els verbs de tots els pronoms que l'acompanyen?
He fet contraccions ?
M'he fixat en els hi ha/hi havia/hi haurà, m'agrada, veure/beure, em/hem, amb/en, per què?/perquè, però, quan/quant, tan/tant, conte/compte/comte, d'acord, més/mes, cap/cap a, havia/àvia, aleshores/ a les hores, ala/a la , del text?
He posat tots els signes de puntuació necessaris?
He fet les concordances de gènere, nombre , subjecte i verb que calien?



AUTOCORRECCIÓ ORTOGRÀFICA 5º i 6º DE PRIMÀRIA	
1	He escrit majúscules després de punts i en noms propis?
2	He escrit bé les combinacions bl , br i mb ?
3	He repassat els verbs acabats en -aba ?
4	He escrit bé els verbs terminats en -bir , -eber i -aber com a "haber"?
5	He escrit bé les paraules que comencen per bu- , bus- i bur- ?
6	He escrit bé els adjectius que finalitzen en -ivo , -iva , -ave , -eve ?
7	He repassat el so za , zo , zu , ce i ci ?
8	He escrit bé les paraules amb ga , go , gu , gue i gui ?
9	He repassat l'escriptura de j/g ?
10	Has repassat les formes del verb haber i hacer ?
11	He repassat les grafies de la r (r/rr)?
12	He accentuat les agudes terminades en -n , -s i vocal ?
13	He accentuat les llanas que no acaben ni en -n , ni en -s , ni en vocal ?
14	He accentuat totes les esdrújulas ?
15	He recordat que no s'accentua es i son ?
16	He recordat com s'escriu la conjunció y i el pronom yo ?
17	He recordat que la <u>ny</u> és ñ , que la <u>ss</u> és s i que la síl·laba <u>qua</u> és cua ?
18	He recordat que no hi ha apòstrofs ni guions entre paraules?



A més a més d'aquestes feines **obligatòries** per a tot l'alumnat, et recomanem algunes adreces que et poden ajudar en aquells aspectes en què tinguis més dificultats.

- **GALÍ** Exercicis d'autoaprenentatge interactiu de la llengua catalana.
(<http://clic.xtec.cat/gali/gali/galiMain.jsp?cons=si>)
- **DICTATS** Per escoltar el dictat, escriure'l i corregir-lo.
(<http://www20.gencat.cat/portal/site/Llengcat/menuitem.df5fba67cac781e7a129d410b0c0e1a0/?vgnextoid=e87df9465ff61110VgnVCM1000000b0c1e0aRCRD&vgnextchannel=e87df9465ff61110VgnVCM1000000b0c1e0aRCRD&vgnextfmt=default>)
- **ANIMACIONS** Eines digitals per crear històries: escrites, amb dibuixos, còmics...
 - o <http://blabberize.com/> Fes parlar la teva imatge
 - o <http://www.voki.com/create.php> Crea el teu avatar i posa-li nom.
 - o <http://www.zimmertwins.com/> Les teves aventures animades per a mostrar a tothom.
- **ESCRIURE** Crea les teves històries amb tot tipus d'eines digitals
 - o http://apliedu.xtec.cat/petites_histories/ Crea històries amb imatges seleccionades per temes.
 - o <http://www.mixbook.com/themes/select?ipid=12> Crea històries amb les teves imatges i fotos.
 - o <http://www.storyjumper.com/book/create> Tria una història, inventa't el diàleg i modifica els personatges.
 - o <https://penzu.com/p> Crea el teu diari personal i privat.
 - o <http://www.pissiganya.cat/> Publica els teus poemes.
- **JUGAR APRENENT** Una mica de tot: viatja, investiga, descobreix...
 - o http://www.petitaxarxa.cat/saps_que/ Notícies d'actualitat... i no tan noves.
 - o <http://www.edu365.cat/jocs/> Hi ha temps per a tot. Premia el teu esforç amb una mica d'entreteniment *on line*.