

# MATEMÀTIQUES 5è CICLE SUPERIOR

## Activitats de reforç

Nom \_\_\_\_\_

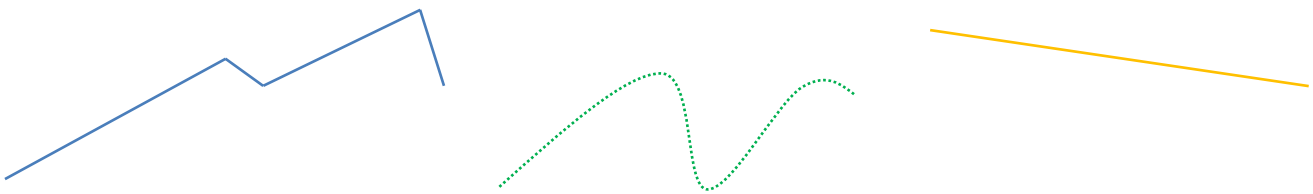
Grup \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

### UNITAT 3. VIVIM ENTRE LÍNIES

#### Exercici número 1

Digues quina de les imatges següents és una recta i justifica-ho.



Quina diferència hi ha entre una recta, una semirecta i un segment?

---

---

---

#### Exercici número 2

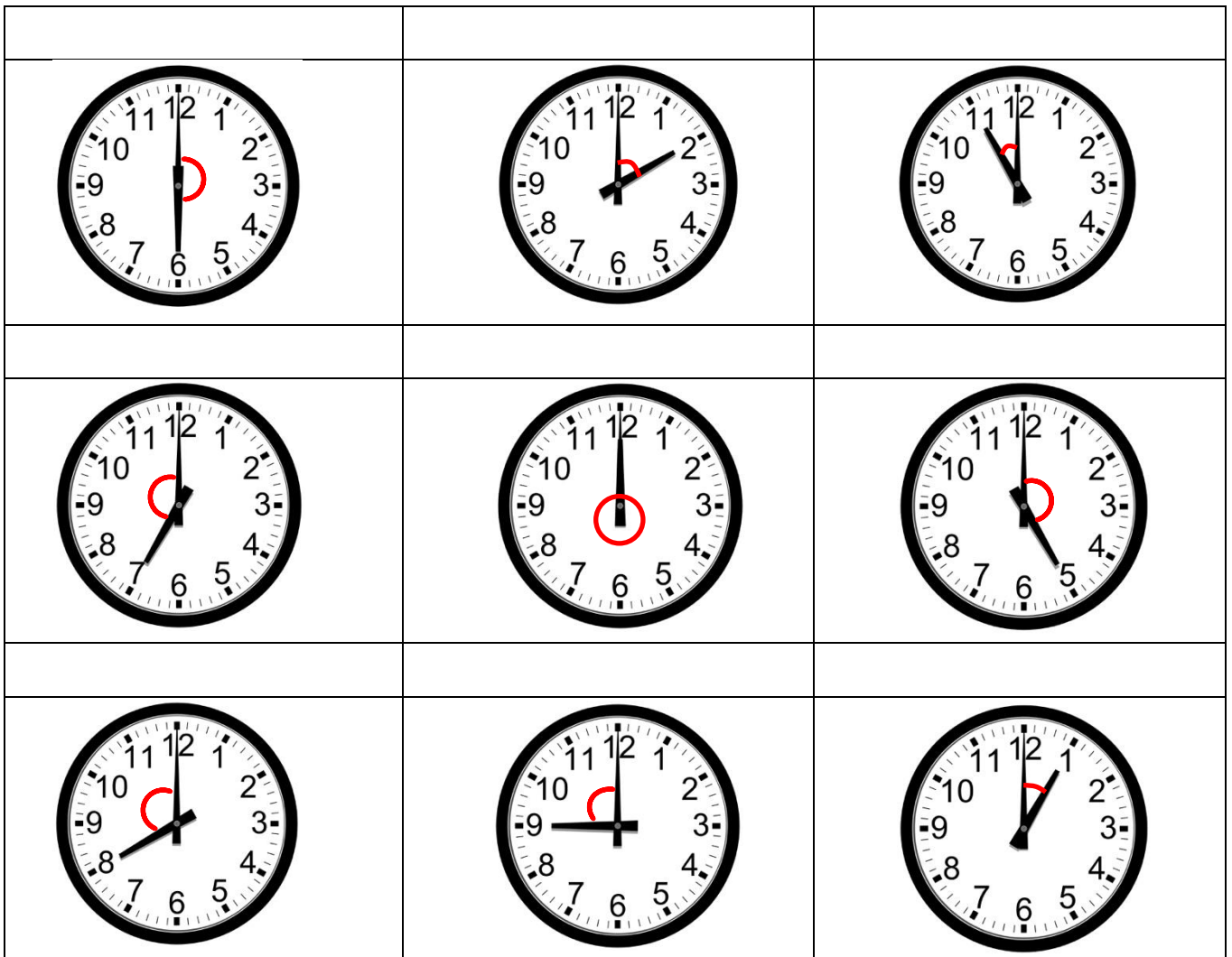
Quins tipus de rectes coneixes? Explica-les i dibuixa'n un exemple de cada una.

**Exercici número 3**

**Traça un segment de 9 cm i dibuixa-hi la mediatriu.**

**Exercici número 4**

**Observa aquests rellotges i digues quin tipus d'angle formen les busques.**

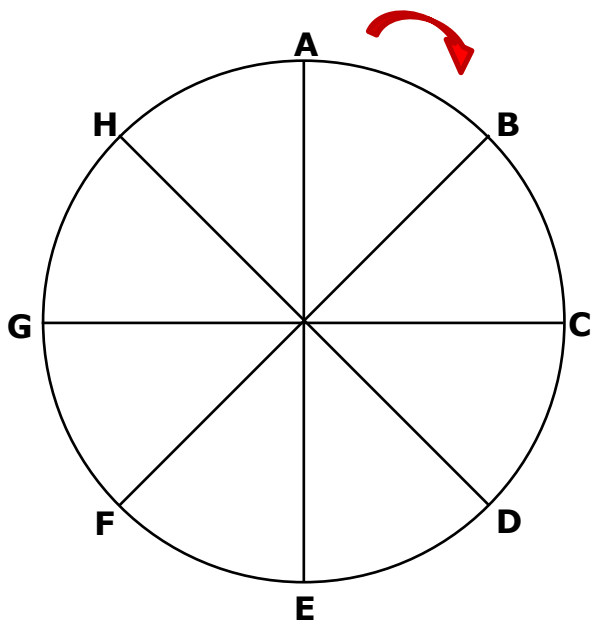


**Exercici número 5**

Fes un angle de  $180^\circ$ , un angle de  $90^\circ$  i un angle de  $45^\circ$ . Després, dibuixa la bisectriu de cada un.

**Exercici número 6**

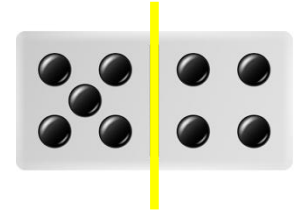
Observa aquest cercle i completa la taula.



Soc a	Giro	Arribo a
A	$\frac{1}{4}$	
C	$\frac{1}{2}$	
E	$\frac{3}{4}$	
	$\frac{1}{4}$	G
	$\frac{1}{2}$	D
	$\frac{3}{4}$	A
C		G
G		E

### Exercici número 7

Pensa en les fitxes del dòmino. Digues quines són simètriques tenint com a eix de simetria la línia central de la fitxa.



### Exercici número 8

Resol les operacions i uneix les multiplicacions que tenen el mateix resultat:

$30 \times 5 = \underline{\quad}$

$275 \times 10 = \underline{\quad}$

$24 \times 5 = \underline{\quad}$

$680 \times 5 = \underline{\quad}$

$80 \times 5 = \underline{\quad}$

$340 \times 10 = \underline{\quad}$

$550 \times 5 = \underline{\quad}$

$40 \times 10 = \underline{\quad}$

$15 \times 10 = \underline{\quad}$

$12 \times 10 = \underline{\quad}$

Fes el mateix amb les divisions que tenen el mateix quocient:

$70 : 5 = \underline{\quad}$

$45 : 5 = \underline{\quad}$

$360 : 5 = \underline{\quad}$

$25 : 5 = \underline{\quad}$

$155 : 5 = \underline{\quad}$

$720 : 10 = \underline{\quad}$

$140 : 10 = \underline{\quad}$

$50 : 10 = \underline{\quad}$

$310 : 10 = \underline{\quad}$

$90 : 10 = \underline{\quad}$

### Exercici número 9

Inventa't un problema que es pugui resoldre amb l'esquema següent:

