ACTIVITATS DE REPÀS DE CATALÀ DE 6è

Nom .....

1. **Escriu la paraula corresponent a cada definició.**
   - Cadascuna de les dotze parts de l'any: _____
   - El contrari de *menys*: _____
   - Ganes de dormir: _____
   - 3a persona del plural del present d'indicatiu del verb *ser*: _____
   - 3 persona del singular del present d'indicatiu del verb *tenir*: _____

2. **Completa amb les vocals àtones corresponents:**
   - Vin___ , corr___, obr___ la porta!
   - Si s___rto al carrer em pos___ a t___ssir de mala manera.
   - Quan v___ lgueu o p___gueu venir, ja m'avisareu.

3. **Completa amb les consonants finals mudes:**

La calo___ impregnava l'ambien___. Tot i que la gen___ del públic parlava animadamen___, tothom estava penden___ de l'escenari, de la claro___ que s'entreveia entre les cortines del teló. De sobte, es van obrir. L'atenció es va centra___ en l'escena, que passava a l'obrado___ d'un forne___.

4. **Escriu al costat de cada enunciat si és una oració (O) o una frase (F). En les oracions, subratlla el subjecte, i si és el·líptic, digues quin pronom li correspon:**
   - Quina llàstima! ____
   - Mira allà! ____
   - Fins ara! ____
   - Demana-ho a la Mar. ____
   - Doneu-vos les mans.
   - Quanta feina!

5. **Escriu el tipus d'oració que és cadascuna en funció de la intenció del parlant.**

- Quines ganes que tinc de veure't! ▶ _____
- Dóna-li a la Berta. ▶ _____
- Potser no hi som a temps. ▶ _____
- El subjecte realitza l'acció. ▶ _____
- Em passes el llibre, sisplau? ▶ _____

6. **Subratlla els sintagmes nominals i analitza'ls.**

- Aquella dona que venia a classe d'anglès ha anat a viure a Manlleu.
- La germana de la Marta és la bibliotecària del meu barri.
- Algunes persones seleccionades van passar a la fase següent.
- Vosaltres us disposeu a participar activament.

det	**N/pronom**	**adjectiu**	**prep + SN**	***que* + oració**

7. **Escriu la paraula corresponent a la característica que es dóna:**

enquesta text instructiu
reportatge conferència

- Text periodístic que dóna informació àmplia sobre un tema. _____
- Conjunt de preguntes sobre un tema concret. _____
- Exposició oral d'un tema cultural o científic. _____
- Serveix per indicar com cal fer una activitat. _____

8. **Escriu tres paraules de cadascun dels camps semàntics següents:**

- eines ▶ _____
- ossos ▶ _____
- transport ▶ _____

9. Destria les parelles de paraules següents:

homònimes homòfones

- set/set
- buit/vuit
- vall/ball
- nou/nou
- vaca/baca

10. Escriu el contrari de cadascun dels mots i encercla'n el prefix.

- feliç ▶ _____
- fer ▶ _____
- embolicar ▶ _____
- control ▶ _____
- variable ▶ _____
- mòbil ▶ _____
- capacitat ▶ _____
- cicló ▶ _____
- polític ▶ _____

11. Escriu les paraules corresponents a les definicions següents:

- Fet de cristall: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
- Femení de tranquil: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
- Gènere literari en prosa i força extens: _ _ _ _ _ _ _
- Nineta de l'ull: _ _ _ _ _ _ _
- Conjunt de sons que es pronuncien en un sol cop de veu: _ _ _ _ _ _ _

12. Completa amb g **o** j**:**

- En___ esús viatjar al___ apó i a___ erusalem en un___ et privat.
- El pro___ ecte de treballar el___ uràssic es va considerar molt ori___ inal.
- Van___ eure una hora al sol abans de posar-se a treballar les inter___ eccions.

13. Completa amb m, n, mm, nn **o** mp**:**

- ca___viar ___
- e___vasar
- ti___bre
- so___riure ___
- ___ ___
- sa___faina
- pre___sa
- a___ex
- sí___toma

14. Completa l'oració amb la paraula adequada:

bola/vola

- L'ocell _____ pel cel.
- El porter va xutar la _____.

beure/veure

- Volia _____ aquell espectacle.
- Va _____ llet freda de la nevera.

buit/vuit

- Hi havia _____ persones a taula.
- El pot del sucre era _____.

ball/vall

- Anirà al _____ de final de curs.
- Fan ruta per una _____.

15. Localitza i classifica els verbs.

- El parlamentari va ocupar el seu seient.
- El solista cantava.
- Llampega sense parar.
- Hi havia divuit habitacions a l'hotel.
- Jo bec aigua amb gas.
- El Martí surt.

transitius	
intransitius	
impersonals	

16. Subratlla les perífrasis verbals i completa:

- M'ha deixat parada la seva reacció.
- Estic preparant un examen important.
- Has de demanar el document a l'ajuntament.
- Acaba d'arribar de Mèxic.
- No em tornis a dir una mentida.

verb conjugat	preposició	verb en forma no personal

17. Escriu la primera persona del singular del present d'indicatiu dels verbs següents i digues si són regulars (R) o irregulars (I):

- haver ▶_____ ▶ ____ ▶ _____ ____
- ser ▶_____ ▶ ____ ▶ _____ ____
- analitzar ▶ ▶ ▶
- fer ▶ ▶ ▶
- tenir ▶_____ ____ _____ ____
- dormir ▶_____ ____ _____ ____
- sortir ▶
- moure ▶

18. Escriu una característica de cadascun dels gèneres següents:

- biografia ▶ _____
- carta formal ▶ _____
- cançó ▶ _____

19. Forma verbs afegint prefixos i sufixos.

- pur ▶ _____ _____
- fàcil ▶ _____ _____
- tos ▶ _____ _____
- hospital ▶ _____
- dèbil ▶ _____
- just ▶ _____
- blau ▶
- útil ▶
- coix ▶

20. Escriu quatre hipònims de cadascun dels hiperònims.

- fruites ▶ _____
- cereals ▶ _____
- verdures _____ ▶ _____
- peces de vestir ▶ _____

21. Completa amb hi/i **o** ho/o**:**

- ____ aniràs, a casa de la Berta, ____ no hi aniràs? (o, hi)
- No ____ vol ni veure ____ diu que si li dic res més, marxarà. (i, ho)
- Porta pa ____ formatge. També ____ posarà tomàquet. (hi, i)

22. Tria la paraula adequada del parèntesi.

- _____ jo no sabia res de tota aquesta història. (a les hores/aleshores) _____
- Ens trobarem _____ convinguda. (a l'hora/alhora)
- _____ m'ho expliques aviat, em moriré d'impaciència. (sinó/si no) _____
- Havia de prendre el xarop _____ indicades. (a les hores/aleshores)
- No era carn de vedella _____ d'estruç. (sinó/si no)
- Això cal que ho fem tots _____. (a l'hora/alhora)

23. Escriu la forma adequada del pronom feble.

- Si ____ amagues encara es complicarà tot més. (la)
- Passa ____ el llibre de medi. (em)
- Espera ____ un segon, que ja acabem. (ens)
- Prepara ____ pa amb tomàquet i pernil. (els)
- Havies de portar ____ un per a cadascú. (en)

24. Digues quin tipus de complement del verb és el destacat:

- La Berta és la germana de la Maria. _____ _____
- La doctora entregava l'expedient a l'infermer. _____ _____
- L'ocell beu aigua a la bassa. _____ _____
- Talla la llenya amb la destral. _____ _____
- No vol treballar amb aquella gent. _____ _____

25. Escriu al costat de cada grup de pronoms els complements verbals que substitueixen:

li, els

el, la, els, les, en, ho

el, la, els, les, ho, en, em, et, es, ens, us

hi, en

26. Relaciona cada estructura amb el complement que representa.

adverbi, locució adverbial, prep + SN, SN ●

● CD

SN, prep + SN, adjectiu, *que* + oració ●

● CI

SN, *que* + oració ●

● CC

prep + SN, prep + *qui* + oració, prep + pronom tònic ●

● Atribut

27. Relaciona cada tret amb el tipus de text corresponent:

Expressa l'opinió d'algú sobre un tema. ●	● fitxa bibliogràfica
Narració de fets fantàstics explicats com si fossin reals. ●	● article d'opinió
Conjunt d'informació sobre un llibre. ●	● llegenda

28. Completa amb el tipus de diccionari corresponent:

bilingüe | de sinònims | invers | ideològic

- Les paraules s'agrupen en camps semàntics, no alfabèticament. ▶ _____
- Proporciona mots pròxims de significat al de l'entrada. ▶ _____
- Les paraules estan ordenades per la terminació. _____

  ▶ _____
- Dóna les paraules equivalents en dos idiomes. ▶

29. Copia les oracions escrivint les paraules corresponents a les abreviacions.

- El Dr. Castells visita dt. i dj. de 19 a 20 h.

  _____

- L'AMPA va proposar de col·laborar amb una ONG.

  _____

- 23na jornada literària: anàlisi del cap. «La Sra. Margarida».

  _____

30. Completa amb les paraules adequades:

tònica | versos | síl·labes | poesia

La _____ és un gènere literari en el qual les línies s'anomenen_____ i poden rimar entre ells. Els versos d'una mateixa composició acostumen a tenir el mateix nombre de _____. Per comptar les síl·labes d'un vers, es fa només fins a la darrera síl·laba _____ .

31. Posa accent diacrític allà on calgui.

- El be seguia el ramat de lluny.
- S'ha trencat un os del peu.
- Tinc molta ma en les feines manuals.
- Vens a l'escola amb mi?
- No en vol, aquest mes.

- No ho fa gaire be.
- És un exemplar d'os bru.
- Ma mare porta el sopar.
- Me'n vens un parell de talls?
- Me n'ha demanat mes.

32. Omple els buits amb la vocal corresponent.

- Corr___, vin___i obr___'m l'ampolla.
- Quan v___lguis s___rto a explicar-vos-ho.
- Quan cuin___s i fregeix___s has d'anar amb compte de no esquitxar-te.
- En Jordi rec___ll la peça de roba estesa i la c___s.
- S___rtirà de casa i t___ssirà tot el camí sense parar.

33. Completa amb les consonants finals mudes:

- forne___
- llam___
- po___
- olo___
- conten___
- den___
- bestia___
- tom___
- al___
- sortin___
- cla___
- cam___

34. Completa amb g **o** j**:**

- En ___eroni s'ha posat el ___ersei del ___esús.
- El verti___en d'aquella ___ent l'ori___inava la por.
- Sa ma___estat mantenia una estricta ___erarquia.
- El pro___ecte de la ___emma es tanca al mes de ___ener.
- Aquella ___irafa pertanyia a un zoo del ___apó.

35. Completa amb b **o** v**:**

- o___rir
- po___lació
- em___olic
- no___
- etat__
- ___
- ___
- ___
- sa __er
- en __à
- __lanc
- balla__
- a
- bom olla
- sua itat
- re ut
- pe re

36. Separa el subjecte del predicat i indica'n els nuclis.

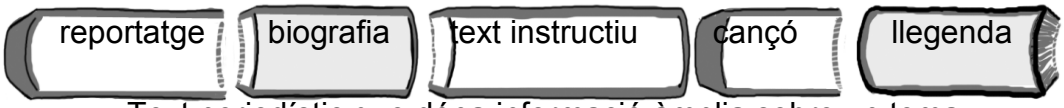
- En Joaquim no vol que el renyis. ▶ _____
- Tu m'has espantat de mala manera! ▶ _____
- Para de molestar la Beatriu d'una vegada. ▶ _____
- Potser en Joan i l'Elena han menjat massa. ▶ _____

■ Escriu al costat de cada oració de quin tipus és, segons la intenció.

37. Analitza el tipus de verb (copulatiu, transitiu, intransitiu o impersonal),
els complements verbals i les seves estructures. Fixa't en l'exemple:

- En Marc **demana** <u>els documents</u> <u>al funcionari</u>.
  verb transitiu CD (SN) CI (prep + SN)
- Ha tronat tota la nit. _____
- El seu germà treballa a la fàbrica de làctics. _____
- El Josep no és el metge del poble. _____
- Reparteix una pila de feina als companys en un momentet. _____

38. Relaciona cada característica amb el tipus de text que li correspon.



_____ • Text periodístic que dóna informació àmplia sobre un tema interessant.

_____ • Text on es narren els fets més importants de la vida d'algú.

_____ • Indica com s'ha de fer una activitat.

_____ • Combina text i música i pot tenir una tornada.

• Narra fets fantàstics com si fossin reals.

39. Relaciona cada paraula o grup de paraules amb el que li correspon.

taula, cadira: mobles •	• homòfones
jersei, samarreta, pantalons •	• hipònims i hiperònim
buit, vuit •	• camp semàntic
menú, drama •	• manlleus

40. Escriu el nom de cada figura retòrica al costat de la definició corresponent.

- Capgirar l'ordre lògic de les paraules dins de l'oració: _____
- Repetició d'un mateix so o síl·laba al llarg d'una composició: _____
- Repetició d'una o més paraules al principi de dos o més versos: _____

41. Els signes que es posen al principi i al final d'un aclariment són:

a. cometes. b. parèntesis. c. dos punts.

42. S'escriuen amb ela geminada les paraules que:

a. comencen per **al·l**-, **col·l**- o **il·l**-.
b. acaben en -**el·la**, **-il·la** o -**il·lar**.
c. Les respostes *a* i *b* juntes.

43. Escrivim m **davant de:**

a. **b**, **p** i **m**. b. **f**. c. Les respostes *a* i *b* juntes.

44. Els monosíl·labs hi/ho **i** i/o **són, respectivament:**

a. conjuncions i pronoms febles.
b. pronoms febles i conjuncions.
c. pronoms febles i preposicions.

45. Les expressions a l'hora **i** a les hores **són:**

a. adverbis. b. prep + det + SN. c. locucions adverbials.

46. L'estructura *en + introdueix* s'escriu:

a. *n'introdueix*. b. *en introdueix*. c. *ne introdueix*.

47. El nucli del sintagma nominal pot ser:

a. un nom.
b. un pronom.
c. Les respostes *a* i *b* juntes.

48. L'estructura del SN *aquelles noies que van venir a casa teva és*:

a. det + N + adjectiu.
b. det + N + *que* + oració.
c. det + pronom + *que* +oració.

49. La propietat textual que correspon a la utilització correcta del registre
a la situació comunicativa és la:

a. cohesió. b. adequació. c. coherència.

50. Les perífrasis verbals estan formades per:

a. un verb auxiliar i un verb principal.
b. un verb en forma personal i un verb en forma no personal
c. Les respostes *a* i *b* juntes.

51. Tria l'opció en la qual tots els verbs siguin irregulars:

a. *estar, veure, ser*. b. *collir, remar, anar*. c. *tenir, haver, dormir*.

52. Un enigma en el qual s'ha de descobrir de quina cosa es parla només donant-ne una pista s'anomena:

a. estil indirecte. b. text instructiu. c. endevinalla.

53. Quan es reprodueixen les paraules d'algú literalment parlem de:

a. estil indirecte. b. estil directe. c. narració

54. La carta formal està sempre escrita en un llenguatge:

a. col·loquial. b. respectuós. c. culte.

55. Les fitxes bibliogràfiques són de gran utilitat a:

a. les biblioteques.
b. els arxius i les llibreries.
c. Les respostes *a* i *b* juntes.

56. L'article d'opinió és un text periodístic que es torba a:

a. la premsa escrita.
b. Internet.
c. Les respostes *a* i *b* juntes.

57. El llenguatge no verbal serveix per comunicar missatges:

a. senzills.
b. elaborats
c. de qualsevol tipus.

58. Les paraules o grups de paraules que expressen una impressió, un avís,
un ordre o una salutació s'anomenen:

a. adverbis.
b. conjuncions.
c. interjeccions.

59. Tria l'opció que presenti mots formats amb prefixos cultes:

a. *anticicló, hemicicle, clorofil·la*.
b. *telefèric, semidesnatat, infraroig*.
c. *transportar, bibliografia, descongelar*.

60. Selecciona la resposta on tots els verbs estan formats afegint prefixos i sufixos:

a. *enfarinar, agenollar, enterrar*.
b. *utilitzar, embogir, tranquil·litzar*.
c. *abraçar, embenar, hospitalitar*.

61. La varietat lingüística que intenta superar la diversitat i la variació s'anomena:

a. col·loquial. b. estàndard. c. registre.

62. El diccionari on apareix la transcripció de les paraules tal com es pronuncien s'anomena:

a. enciclopèdic.
b. invers.
c. ortogràfic o de pronúncia.

63. *Dr.*, *prof.*, *dv.*, *entl.* i *cap.* són :

a. símbols. b. sigles. c. abreviatures.

64. Les abreviacions que es formen amb la primera lletra de cadascuna de les paraules que forma el nom s'anomenen:

a. abreviatures. b. símbols. c. sigles.

65. El llenguatge que es caracteritza per l'ús d'un vocabulari molt ric, amb oracions ben estructurades i recursos poc habituals en el llenguatge
diari s'anomena:

a. col·loquial. b. literari. c. estàndard.

66. La comèdia és un gènere teatral que té com a objectiu fonamental:

a. divertir.
b. fer reflexionar.
c. criticar la societat.

67. El gènere teatral en el qual els personatges s'enfronten a problemes greus
i que té un desenllaç desgraciat i trist és la:

a. comèdia. b. tragèdia. c. poesia.

68. Una narració llarga que explica una història inventada per l'autor s'anomena:

a. conte.
b. novel·la.
c. assaig.

69. Les línies en poesia s'anomenen:

a. versos, si rimen.
b. versos en qualsevol cas.
c. ratlles.

70. Una sinalefa consisteix a:

a. separar un diftong.
b. unir dues síl·labes en un cop de veu.
c. fer rimar els versos.