

Activitats de repàs del primer trimestre

Nom _____ Data _____

1. Escriu els plurals de les paraules següents:

- | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|
| • alga ► _____ | • accés ► _____ | • boca ► _____ |
| • tros ► _____ | • mitja ► _____ | • peça ► _____ |
| • pluja ► _____ | • piga ► _____ | • roca ► _____ |

2. Classifica les paraules segons si tenen diftong o hiat.

- | | |
|----------|-------------|
| • iogurt | • llauna |
| • aire | • canvio |
| • xiulet | • quantitat |
| • viatge | • Paula |
| • Maria | • teatre |
| • cauen | • aigüera |

diftong		hiat
creixent	decreixent	
		

3. Accentua les paraules que convingui.

- Si surts del balco potser sentiras el telefon.
- Aquella era la magia d'un tipic xafec d'estiu, d'aquells de pel·licula.
- Va arribar el camio a Belgica, un pais meravellos.
- És una llastima que no pari atencio a la musica.

4. Omple els buits amb o o u.

- | | | | |
|---------------|-------------|---------------|-----------|
| • coc____ | • muse____ | • pl____gim | • p____ |
| mera | _____ | _____ | _____ |
| • f steria | • s par_ | • carr__ | • rat____ |
| lí | | | |
| • trine | • crom | • m ntanya | • fig |
| retes | | | |

5. Escriu tres noms de cada tipus.

- comuns ► _____
- propis ► _____
- individuals ► _____
- col·lectius ► _____
- concrets ► _____
- abstractes ► _____

6. Encercla els determinants quantitatius i indefinits. Després, completa la taula amb la flexió dels adjectius.

- La noia alegre menja massa xocolata.
- Allà hi havia força gent pobre.
- Hem tingut pocs dies serens.
- No hi veig cap persona lletja.



masculí singular	masculí plural	femení singular	femení plural
<i>alegre</i>	<i>alegres</i>		

7. Completa la taula.

forma verbal	temps	conjugació	mode
toqui			
va venir			
deixa'm			
vencerem			

8. Escriu la paraula corresponent a la característica que donem a continuació.

conte

faula

descripció de persones

text teatral

- Hi ha acotacions, és a dir, text que no es representa. ► _____
- Consta d'un plantejament, un nus i un desenllaç. ► _____
- Pot incloure aspectes físics i psicològics. ► _____
- La protagonitzen animals que tenen qualitats humanes. ► _____

9. Escriu una paraula amb cadascun dels sufixos que serveixen per formar noms.

- -itud. ► _____
- -ícia ► _____
- -dor ► _____
- -esa ► _____
- -eda ► _____
- -aire ► _____

10. Escriu la relació de significat que s'estableix entre els mots (sinonímia, antonímia o polisèmia).

- | | | | |
|------------------|---------|-----------------|---------|
| • blanca-clara | ► _____ | • cangur-cangur | ► _____ |
| • comprar-vendre | ► _____ | • petit-menut | ► _____ |
| • illa-illa | ► _____ | • ple-buit | ► _____ |
| • nen-infant | ► _____ | • cua-cua | ► _____ |

Nom _____ Data _____

- 1. Les paraules *cactus*, *llapis* i *atles* són:**
 - a. singulars.
 - b. plurals.
 - c. invariables.
- 2. Les paraules que s'accentuen quan no acaben en -as, -es, -is, -os, -us, -es i -in són les:**
 - a. agudes.
 - b. planes
 - c. esdrúixoles.
- 3. Els femenins corresponents a *cavall*, *porc* i *boc* són, respectivament:**
 - a. *euga*, *truja*, *cabra*.
 - b. *euga*, *porca*, *ovella*.
 - c. *euga*, *truja*, *ovella*.
- 4. El positiu, el comparatiu i el superlatiu són:**
 - a. les formes de l'adjectiu.
 - b. els graus de l'adjectiu.
 - c. Les respostes a i b juntes.
- 5. El mode subjuntiu del verb expressa:**
 - a. una ordre o un manament.
 - b. un fet real.
 - c. un desig o un dubte.
- 6. Tria el títol que correspon a una falla.**
 - a. *En Joan i la mongetera màgica*.
 - b. *La cigala i la formiga*.
 - c. Les respostes a i b juntes.
- 7. Quin tipus de text té com a característica bàsica el diàleg.**
 - a. La descripció de persones.
 - b. La falla.
 - c. El teatral.
- 8. Les paraules *líltera*, *equipatge* i *camisola* són noms formats partint d'altres noms als quals s'ha afegit:**
 - a. un sufix.
 - b. un prefix.
 - c. Les respostes a i b juntes.
- 9. El conjunt de paraules que tenen una mateixa paraula primitiva i comparteixen arrel s'anomena:**
 - a. polisèmia.
 - b. camp semàntic.
 - c. família de paraules.
- 10. Tria l'opció que presenti només paraules polisèmiques.**
 - a. Illa, cargol, cadira.
 - b. Pop, banc, gat.
 - c. Joc, teclat, peu.

Nom _____ Data _____

1. Completa les paraules que tens a continuació amb a o e.

- La mar___ ens saludava des de dalt de la torr___ de la llegend___.
- Em vaig deixar el llibr___ del meu poet___ favorit al m___njador de casa teva. ___
- El cotx___ negr___ era d'aquell hom___ d___ scarat, el que feia de p___ llasso.
- Corr___, vin___, obr___ la porta!

2. Completa amb els signes de puntuació que calguin:

- Quantes vegades t'he dit que no toquis la meva bossa___
- Prendrem pa amb tomàquet___ embotits___ formatges___ patés
- És preciós___ D'on ho has tret___
- L'Eudald___ el cosí de la Marta___ és el professor de música___
- Pugem a peu___ ens baixaran amb cotxe i encara arribarem a temps de ___ sopar

3. Classifica les formes verbals següents:

- havia arribat
- vam buscar
- teniu
- he anat

simple	composta	perifràstica

4. Completa la taula amb els verbs de l'activitat anterior.

forma verbal	nombre	persona
<i>havia arribat</i>	<i>3a</i>	<i>singular</i>

5. Escriu l'infinitiu, el gerundi i el participi dels verbs de l'activitat 3.

forma verbal	infinitiu	gerundi	participi
<i>havia arribat</i>	<i>arribar</i>	<i>arribant</i>	<i>arribat</i>

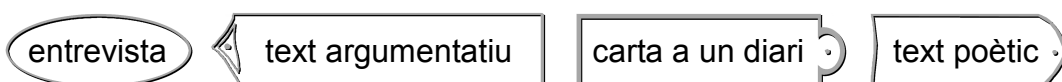
6. Subratlla el verb i escriu al costat de cada oració si és predicatiu o copulatiu.

- Els perruquers són molt atents. ► _____
- Aquella dona menja un entrepà de tonyina. ► _____
- El Martí sembla molt cansat. ► _____
- La meva mare escriu un correu a la seva germana. ► _____

7. Separa el subjecte del predicat de cada oració i encercla els nuclis.

- El jugador de bàsquet fa un metre noranta-nou.
- La senyora encarregada de la neteja s'ha queixat al director.
- Un veí de la comunitat de propietaris porta el tema de l'obra.

8. Relaciona cada característica amb el tipus de text corresponent.



- Es caracteritza per la musicalitat i l'ús especial del llenguatge. ► _____
- Text en què es vol convèncer amb arguments d'alguna cosa. ► _____
- Intercanvi de preguntes i respostes per recollir informació. ► _____
- Text en què els lectors expressen la seva opinió. ► _____

9. Relaciona cada paraula amb un prefix o un sufix i escriu-ne el resultat.

sub- •	• mercat	_____
pre- •	• història	_____
des- •	• prestigiar	_____
super- •	• marí	_____

bolet •	• -eria	_____
ràpid •	• -aire	_____
porta •	• -ada	_____
vent •	• -esa	_____

10. Explica el significat d'aquestes expressions amb sentit figurat.

- quedar-se de pedra: _____
- ser de sang blava: _____
- ser un gallina: _____
- deixar amb la boca oberta: _____

Nom _____ Data _____

1. Les formes verbals que acaben en vocal neutra s'escriuen amb -a tret de:

- a. els infinitius dels verbs de la 2a conjugació acabats en **-re**.
- b. les formes *omple, corre, vine* i *obre*.
- c. Les respostes *a* i *b* juntes.

2. Tria l'opció correcta.

- a. *Quant* expressa quantitat i *quan*, temps.
- b. *Tan* expressa quantitat i *tant* serveix per fer comparacions.
- c. *Perquè* es fa servir en la interrogació i *per què*, en l'afirmació.

3. A l'oració *Anna, para taula que el sopar de seguida estarà llest*, quina funció fa la coma?

- a. Separa elements d'una enumeració.
- b. Introdueix un aclariment.
- c. Separa el nom de la persona a qui ens adrecem de la resta de l'oració.

4. En les formes compostes i perifràstiques:

- a. el verb auxiliar va en forma no personal i el verb principal es conjuga.
- b. el verb principal va en forma no personal i el verb auxiliar es conjuga.
- c. es conjuga tant el verb principal com l'auxiliar.

5. Els participis d'*imprimir*, *absoldre* i *moldre* són, respectivament:

- a. *imprimit*, *absolt*, *molgut*.
- b. *imprès*, *absolt*, *mòlt*.
- c. *imprès*, *absolt*, *molgut*.

6. El predicat nominal és el que té com a nucli un verb:

- a. atributiu.
- b. copulatiu.
- c. Les respostes *a* i *b* són correctes.

7. L'element imprescindible perquè hi hagi oració és:

- a. el verb.
- b. el nom.
- c. Les respostes *a* i *b* juntes.

8. El tipus de text on diem les coses de manera especial, diferent de com les diem normalment, és:

- a. l'entrevista.
- b. el text poètic.
- c. l'argumentació.

9. El sentit propi d'una paraula és:

- a. un significat que adopta la paraula relacionada amb l'originari.
- b. el que trobem primer en la definició del diccionari.
- c. Les dues respostes anteriors.

10. La metàfora és un recurs de la llengua que permet anomenar una cosa amb:

- a. un nom diferent.
- b. el nom d'una altra amb la qual s'estableix una relació de semblança.
- c. el nom d'una altra que té a prop.

Nom _____ Data _____

1. Completa amb p/b, t/d, c/g:

- Estàs d'acor___ a marxar ràpi___ a fer un tom___?
- No tin___ la paella pel màne___, no hi puc fer res...
- Obre el po___ de po___ en conserva i veuràs com no et fa fàsti___.
- En el conte el llo___ desper___ per___ la partida.

2. Completa amb x, ix, ig o tx:

- Ho va embolicar amb la ___ar___a, la va endreçar i va tancar la re___a.
- Les persones del públic s'a___equen i aplaude___en l'actuació de la bru___a. ___
- Va___ al bate___ i no sé si arribaré a l'assa___a temps.
- Dóna'm mig sandvi___, que tinc fins i tot mare___ de tanta gana...

3. Completa amb -tx o -ig i després busca una paraula derivada:

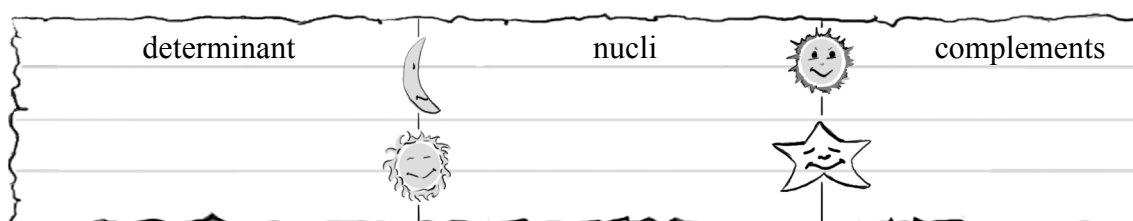
- | | |
|--------------------|--------------------|
| • bate___ ▶ _____ | • estiu___ ▶ _____ |
| • despa___ ▶ _____ | • passe___ ▶ _____ |
| • esqui___ ▶ _____ | • mi___ ▶ _____ |
| • va___ ▶ _____ | • cartu___ ▶ _____ |

4. Escriu l'article corresponent davant de cada paraula.

- | | | |
|----------------|---------------------|----------------|
| • ___ univers | • ___ índia | • ___ història |
| • ___ illa | • ___ hivern | • ___ huracà |
| • ___ invenció | • ___ interruptor | • ___ |
| infernara | | |
| • ___ invent | • ___ interrogatori | • ___ imatge |

5. Localitza i analitza els sintagmes nominals.

- Aquell home tan seriós fabrica peces de ceràmica.
- Les dues persones seleccionades semblen emocionades.



6. Subratlla el predicat de les oracions següents i encercla'n el nucli:

- En Marc i jo anirem al teatre.
- L'auxiliar administrativa fa els encàrrecs del despatx.
- L'Eva i jo regalem un bloc de notes als clients de la botiga.
- Recicles la matèria orgànica?

7. Subratlla els pronoms personals forts i encercla els febles.

- Nosaltres el buscàvem pertot arreu.
- Ella i jo us completarem el document amb les dades que hi falten.
- Tu no em vols donar la nota i jo no et penso deixar sortir fins que ho facis.
- Vosaltres li dieu que no ho ha fet prou bé.

8. Relaciona cada tret amb el tipus de text corresponent.

Text i dibuix es complementen. •	• cal·ligrama
Text que presenta històries irreals. •	• text audiovisual
Text destinat a formar part d'un enregistrament. •	• còmic
•	
Text escrit en forma de dibuix. •	• narració fantàstica

9. Relaciona les paraules següents formant mots compostos i escriu-

los: obert llança lleva cel flames taps

penya penja eixuga segat robes

10. Escriu els gentilicis corresponents als llocs que tens a continuació.

• València ►

• Índia ►

• Etiòpia ►

• Egipte ►

• Turquia ►

• Rússia ►

• Suècia ►

• Brasil ►

• Eivissa ►

• Filipines ►

Nom _____ Data _____

1. La contracció es fa entre:

- a. les preposicions **a**, **de** i **per** i els articles masculins.
- b. les preposicions **a**, **de** i **per** i els articles femenins.
- c. Les respostes **a** i **b** són correctes.

2. No porten mai dièresi les formes verbals de:

- a. gerundi i futur.
- a. infinitiu i condicional.
- c. Les respostes **a** i **b** juntes.

3. El subjecte d'una oració pot ser:

- a. un nom o un pronom.
- b. un sintagma nominal.
- c. un nucli.

4. El verb és la paraula imprescindible:

- a. dins del predicat.
- b. perquè hi hagi l'oració.
- c. Les respostes **a** i **b** són correctes.

5. Tria l'opció en la qual tots els enllaços són preposicions.

- a. Amb, però, com.
- b. Des de, per, vers.
- c. Sinó, de, sota.

6. Els pronoms personals febles:

- a. van sempre davant del verb.
- b. van sempre darrere del verb.
- c. Les respostes **a** i **b** juntes.

7. El guió que inclou indicacions sobre la música, els personatges, les accions... és:

- a. la narració fantàstica.
- b. el text audiovisual.
- c. el còmic.

8. Tria l'opció que només presenti augmentatiu.

- a. Cotxarro, ocellàs.
- b. Homenot, politicastre.
- c. Bestiota, cistellassa.

9. Les paraules compostes s'escriuen amb guionet quan:

- a. la primera paraula acaba en vocal i la segona comença amb consonant **r**-, **s**- o **x**-.
- b. un dels dos mots és un punt cardinal.
- c. Les respostes **a** i **b** són correctes.

10. L'expressió *El pagès que té cria treballa nit i dia* és:

a. una frase feta.
cal·ligrama.

b. un refrany.

c. un

Nom _____ Data _____

1. Localitza els diftongs i classifica'ls. Si hi ha cap paraula amb hiat,

subratlla-la.

- quatre
- pou
- tieta
- paraigua
- hiena
- viatge
- iogurt
- terraqüi
- aire
- seuen
- llauna
- teatre

creixent		decreixent
q/g+u+vocal	i/u+vocal	vocal+i/u

2. Accentua o posa dièresi a les paraules que ho necessitin.

- De camí cap a casa del meu germa va caure un bon xafec.
- La qüestió és que la que feia justícia va esdevenir l'heroïna del veïnat.
- La Lluïsa li va agrair que s'atures en aquell semafor.
- La fórmula de l'unguent era secreta, però la tècnica per posar-lo no.

3. Completa amb a/e o o/u segons convingui:

• v__rdós	• n__vada
• ompl__	• gl__çat
• class__	• cab__llera
• m__njador	• vin__

• dorm__	• glob__s
• ràdi__s	• resid__s
• j__guines	• cal__rós
• crom__	• ap__rtar

4. Completa amb p/b, t/d o c/g:

- | | | | |
|---------|-----------|---------|-----------|
| • cam__ | • esvel__ | • fan__ | • llam__ |
| • sor__ | • por__ | • cor__ | • abri__ |
| • den__ | • ràpi__ | • tu__ | • càsti__ |

5. Subratlla el tipus de nom que és i escriu-li un adjectiu.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| • (comú/propri) ciutat _____ | • (individual/col·lectiu) exèrcit _____ |
| • (concret/abstracte) gerro _____ | • (comú/propri) Sol _____ |
| • (concret/abstracte) paciència _____ | • (individual/col·lectiu) nen _____ |
| • (comú/propri) alcalde _____ | • (concret/abstracte) ràbia _____ |

6. Digues el nombre, la persona, el temps, el mode, la forma (simple, composta o perifràstica) i la conjugació del verbs següents:

- trobéssiu ► _____
- han patit ► _____
- vam marcar ► _____

■ Escriu al darrere del full les formes no personals dels verbs anteriors.

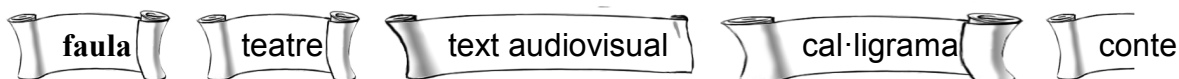
7. Separa subjecte i predicat, subratlla els nuclis i indica'n les funcions.

- Aquella amiga de la meva mare / treballa a la biblioteca del barri.
det. + N + CN + V + CV

- Dos amics de la Martina van venir a la festa de final de curs.

- Les seves tres germanes grans són mestres d'educació infantil.

8. Relaciona cada característica amb el tipus de text que li correspon.



_____ ► Narració breu amb pocs personatges que relata fets reals o fantàstics.

_____ ► Text poètic que forma un dibuix relacionat amb el tema.

_____ ► Text escrit per ser representat.

_____ ► Narració protagonitzada per animals amb una moralitat final.

► Text destinat a formar part d'un enregistrament que té imatge i so.

9. Relaciona cada paraula o grup de paraules amb el que li correspon.

comprar, vendre •

cua, cua •

llançaflames •

café, cafetera •

blanca, clara •

• sinònimes

• família de paraules

• composta

• polisèmica

• antònimes

10. Escriu el lloc que correspon a cadascun dels gentilicis següents:

- | | | |
|--------------------|------------------|-----------------|
| • brasiler ► _____ | • mongol ► _____ | • nipó ► _____ |
| • selenita ► _____ | • lapó ► _____ | • croat ► _____ |

Nom _____ Data _____

1. Els singulars corresponents a *llapis*, *cactus* i *globus* són, respectivament:
a. *llapis*, *cactu* i *globus*. b. *llapis*, *cactus* i *globu*. c. *llapis*, *cactus* i *globus*.
2. Per què s'escriu separat quan:
a. es fa una explicació. b. es fa una pregunta. c. Les respostes a i b juntes.
3. Els punt suspensius indiquen que:
a. una llista no està completa.
b. una frase no està acabada.
c. Les respostes a i b juntes.
4. A l'oració, *La Núria, la meva cunyada, vindrà a sopar*, la coma fa la funció de:
a. separar elements d'una enumeració.
b. introduir un aclariment.
c. separar el nom de la persona a la qual ens adrecem de la resta de l'oració.
5. Escrivim ig en una paraula quan la paraula derivada conté:
a. g, j, tg o tj. b. tx. c. g o j.
6. El grup de paraules que no porten article apostrofat és:
a. *hiena*, *unió*, *huracà*.
b. *ungla*, *infermera*, *invenció*.
c. *història*, *universitat*, *humanitat*.
7. Les paraules *arximilionari*, *superabundant* i *ultramodern* són adjectius en grau:
a. comparatiu. b. superlatiu. c. positiu.
8. Els determinants indefinits són paraules que acompanyen i modifiquen el nom i:
a. indiquen una quantitat poc concreta.
b. no el concreten.
c. el determinen.

9. Els participis de *cobrir*, *moldre* i *absoldre* són, respectivament:

- a. *cobert*, *molgut*, *absolgut*.
- b. *cobrit*, *mòlt*, *absolt*.
- c. *cobert*, *mòlt*, *absolt*.

10. El verb que expressa accions i processos s'anomena:

- a. copulatiu.
- b. atributiu.
- c. predicatiu.

11. A l'oració *M'agraden les truites de patata i ceba* el subjecte és:

- a. *a mi*.
- b. *les truites de patata i ceba*.
- c. *jo*.

12. Un subjecte és el·líptic quan:

- a. s'expressa amb un pronom.
- b. no està expressat amb una paraula.
- c. apareix en una altra oració.

13. Els enllaços són partícules:

- a. que uneixen o relacionen paraules.
- b. que expliquen paraules.
- c. que introdueixen un complement.

14. Els pronoms febles són monosil·làbics i van sempre:

- a. davant del verb.
- b. darrere del verb.
- c. Les respostes a i b juntes.

15. En el nus del conte:

- a. es presenten els personatges, el lloc i el temps.
- b. es resol el problema.
- c. es planteja el conflicte.

16. A la faula, els animals o els éssers inanimats:

- a. tenen qualitats i defectes propis de la seva espècie.
- b. tenen qualitats i defectes propis dels humans.
- c. són personatges secundaris.

17. A la descripció de persones s'hi inclouen aspectes:

- a. físics.
- b. psicològics
- c. Les respostes a i b juntes.

18. Les acotacions en el text teatral informen de:

- a. el que hi ha d'haver a escena, la il·luminació i la música.
- b. com es mouen els personatges i el to que fan servir.
- c. Les respostes a i b juntes.

19. L'entrevista es troba a:

- a. diaris, revistes i pàgines web.
- b. la televisió i la ràdio.
- c. Les respostes a i b juntes.

20. La carta a un diari és un text que serveix per:

- a. expressar opinions dels lectors.
- b. formular queixes.
- c. demanar ajuda.

21. El llenguatge poètic es caracteritza per:

- a. la musicalitat.
- b. metàfores, comparacions, onomatopeies, repeticions, personificacions, etc.
- c. Les respostes a i b juntes.

22. La narració fantàstica presenta històries irreals:

- a. on no hi ha cap element real.
- b. on es poden incloure elements reals.
- c. amb una estructura pròpia.

23. Els diferents significats d'una paraula que es recullen al diccionari s'anomenen:

- a. entrades.
- b. accepcions.
- c. abreviatures.

24. Tria l'opció en la qual tots els mots que s'han format amb sufix siguin noms.

- a. Arbreda, equipatge, admirablement.
- b. Maduresa, dolçor, exactitud.
- c. Llitera, assecar, taulell.

25. El prefix que significa *abans* o *davant* és:

- a. *des-*.
- b. *super-*.
- c. *pre-*.

26. El sufix *-er* significa:

- a. 'conjunt'.
- b. 'relatiu o pertanyent'.
- c. 'ofici'.

27. *Ser un gallina* és una expressió que té un sentit:

- a. figurat.
- b. propi.
- c. Les respostes a i b juntes.

28. La metàfora és:

- a. un recurs de la llengua que permet anomenar una cosa amb el nom d'una altra amb la qual s'estableix una relació de semblança.
- b. una comparació incompleta.
- c. Les respostes *a* i *b* són correctes.

29. Les paraules *beneitó*, *mantellina* i *tamborí* són:

- a. augmentatius.
- b. diminutius.
- c. despectius.

30. Un frase popular enginyosa que expressa un consell, un ensenyament o una crítica i pot tractar de qualsevol tema és:

- a. un refrany.
- b. una frase feta.
- c. Les respostes *a* i *b* juntes.

ACTIVITATS DE REPÀS

LLENGUA CATALANA

5è de PRIMÀRIA

CURS 2012-2013